



САМОПОЗНАНИЕ

ТЕТРАДЬ УЧЕНИКА

8

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БОБЕК»**

САМОПОЗНАНИЕ

ТЕТРАДЬ УЧЕНИКА

8 КЛАСС

**АЛМАТЫ
2018**

Автор программы нравственно-духовного образования «Самопознание»
С.А. Назарбаева

**Рекомендовано Министерством образования и науки
Республики Казахстан**

Самопознание: Тетрадь ученика. 8 класс общеобразовательной школы: Е.Н.Сакенова,
А.К.Рысбаева, Е.М.Лосева, Е.М.Песина – Алматы: ННПООЦ «Бобек», 2018. – 96 с.

В тетради предлагаются задания, разработанные в соответствии с обновленным содержанием учебника для 8 класса. Эти задания предусмотрены для самостоятельной работы ученика с целью дальнейшего осмыслиения изучаемых тем, развития навыков служения обществу.

РАЗДЕЛ I
Радость познания

Уроки 1-2
«Я В ЭТОТ МИР ПРИШЁЛ...»

Высшее призвание человека состоит в том, чтобы не только объяснить, но и изменить мир, сделать его лучшим.

I. B. Мичурин

Задание 1. Напишите эссе на эту тему: «Для чего я живу. Каково моё предназначение в этом мире».

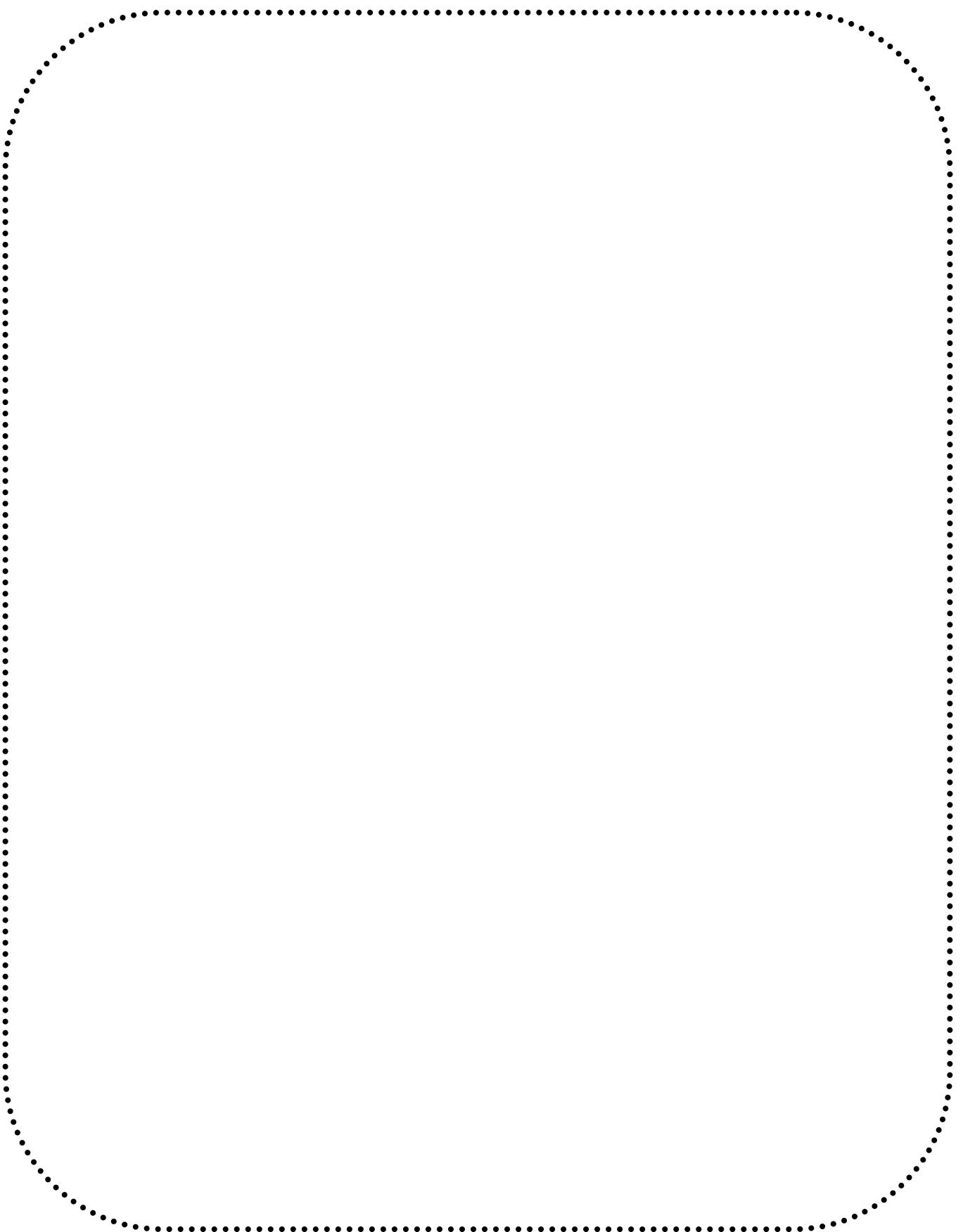
Задание 2. Посетите школьную библиотеку и запишите несколько цитат о смысле жизни.

Задание 3. Восстановите текст, используя слова для справок. Какой смысл вкладывают авторы в понятие «быть самим собой». Продолжите размышление.

Быть самим собой – это значит оставаться человеком в любой ситуации и при любых обстоятельствах, чтобы с нами ни происходило и что бы ни происходило вокруг. Не делать того, чего не одобряют наша _____, наше _____, наша _____. Вернуться к своей _____ – к подлинным, естественным потребностям, качествам и критериям души и сердца, ко всем внутренним родникам... Не терять свое _____. Принять _____ за свои действия и взглянуть на себя со стороны. Искать _____ и _____, то, что дает смысл нашей жизни, то, что для нас дороже всего на свете, и жить этим каждый день. Быть самим собой – это особый вид глубокой _____ в Добро, в Свет, в истинное в любом их проявлении, потому что душа без них жить не может. Что бы ни происходило в нас и вокруг нас, куда бы жизнь нас ни уносила, у нас всегда есть _____, который никто не может ни сломать, ни отнять, – у нас есть что искать и к чему возвращаться, есть ради чего сражаться и жить. Это _____.

Слова для справок: совесть, сердце, душа, суть, человеческое достоинство, ответственность, Свет и Добро, вера, стержень, Любовь.

Задание 4. Создайте постер на тему «Смысл жизни». Постер – это плакат или афиша рекламного характера.



Уроки 3-4
ГОЛОС СОВЕСТИ

**Пусть совесть прояснит твой разум, мой народ,
И светлое пускай над тёмным верх возьмёт.**

Ш. Кудайбердиев

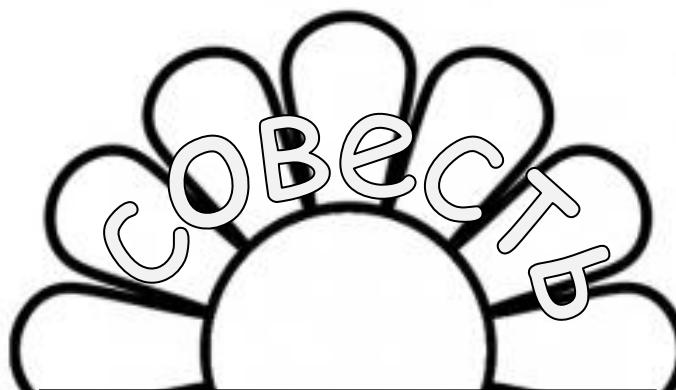
Задание 1. Напишите эссе, в котором раскройте смысл цитаты английского писателя Артура Конан Дойла «Чистая совесть – превосходное снотворное».

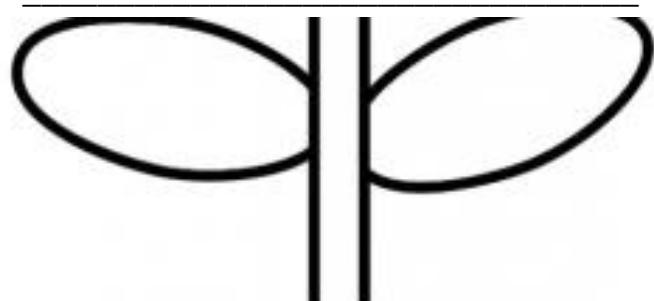


Задание 2. Подберите однокоренные слова, синонимы и антонимы к слову *совесть*.

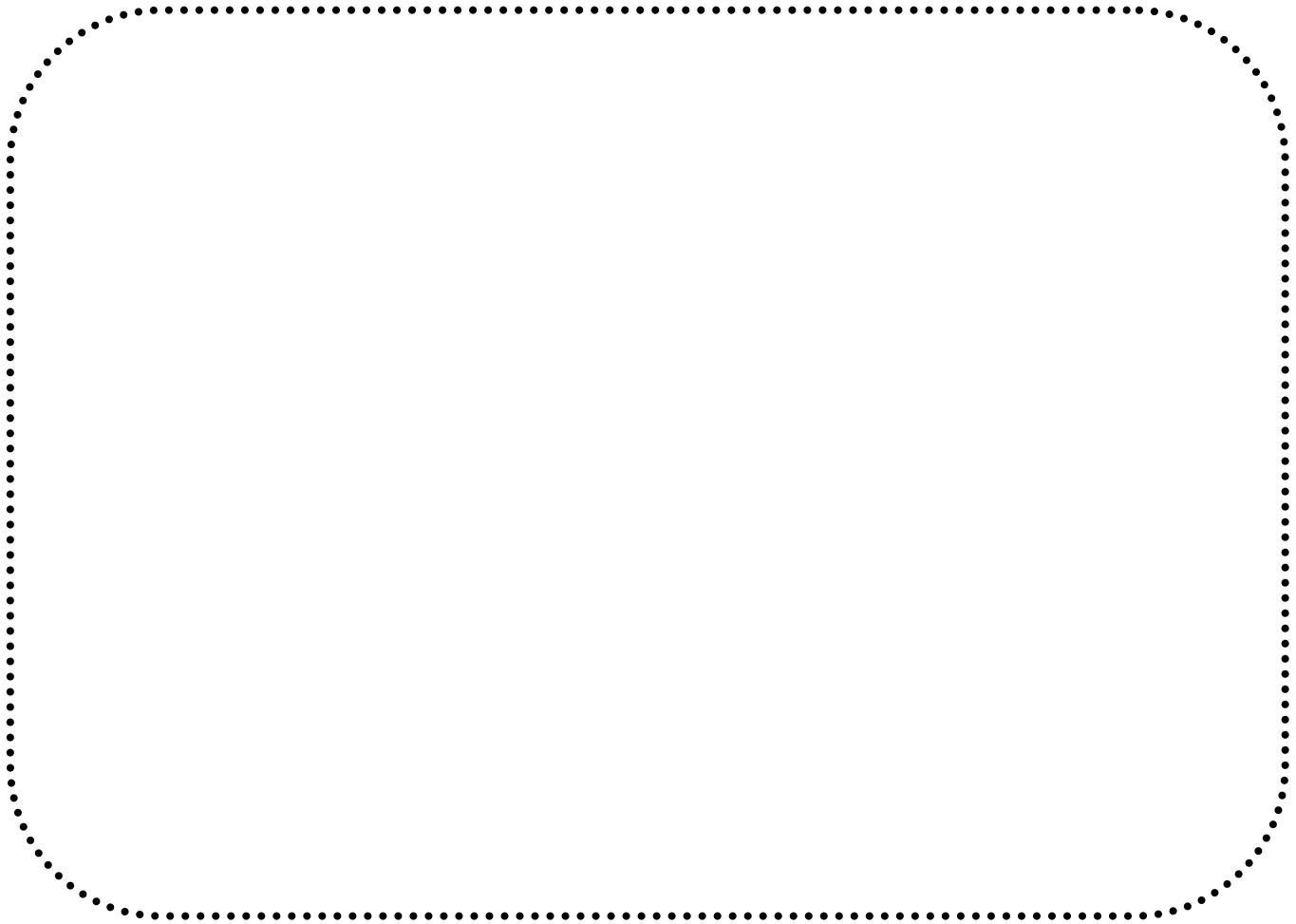
СОВЕСТЬ	- однокоренные слова
	- синонимы
	- антонимы

Подумайте, какие слова «спрятались» в слове *совесть*? Запишите новые слова, которые получатся при изменении комбинации букв исходного слова.





Задание 3. Представьте совесть в виде какого-то предмета или явления и нарисуйте их.



Задание 4. Подберите пословицы и поговорки о совести.

Уроки 5-6

СВЕТ ИСТИННЫХ ЗНАНИЙ

**Истинное знание – это то,
что открывается в сердце.**

Восточная мудрость.

Задание 1. Составьте кенningи к слову «знание».

Кенning – это образное словосочетание, состоящее из двух существительных, одно из которых стоит в именительном падеже, другое – в родительном. Например, кенningи к слову «время» - *поток лет, река жизни, врачеватель души, дорога памяти...*

ЗНАНИЕ

Задание 2. Напишите рассказ о значение ЗНАНИЯ в жизни человека.
В основе рассказа используйте сюжет известной сказки.

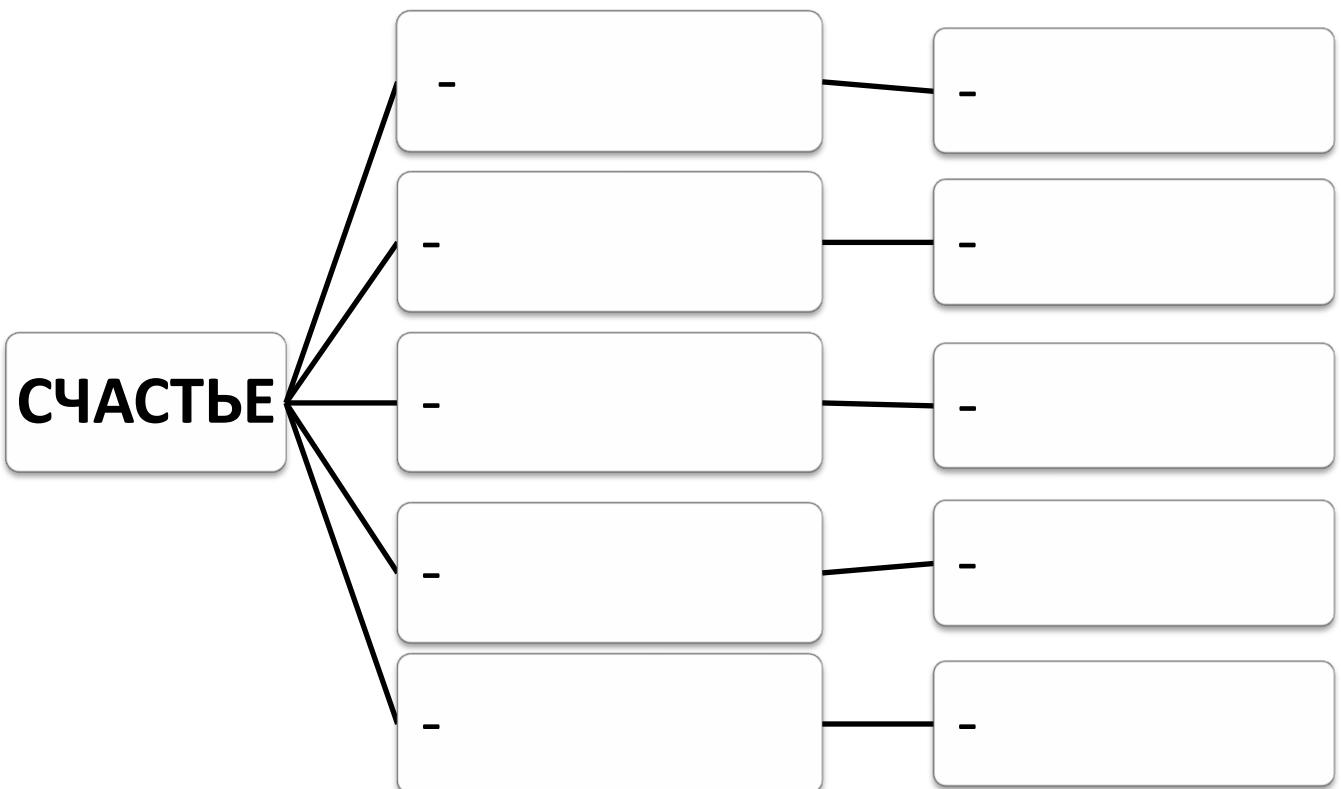
Задание 3. Составьте бином фантазии по исходной словесной паре: «**знание - счастье**».

Бином фантазии – это ассоциативный ряд слов в несколько шагов - от слова к слову. Например, бином фантазии «**Ученик – время**»: **ученик** – школа; школа – знания; знания – профессия; профессия – мастер; мастер – шедевр; шедевр – память; память – **время**.

ЗНАНИЕ – _____

– СЧАСТЬЕ.

Задание 4. Составьте кластер на тему «Счастье».



Уроки 7-8

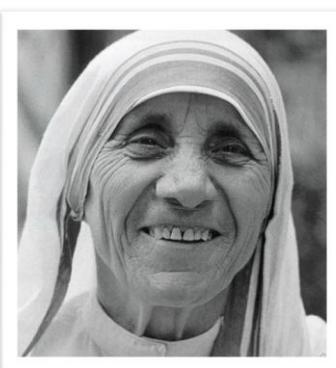
ЛЮБОВЬ КАК ПУТЬ ПОЗНАНИЯ

**Учись находить в жизни радость,
и ты будешь счастливым.**

Казахская пословица

Задание 1. Составьте ассоциативный ряд к слову «любовь».

ЛЮБОВЬ – это _____



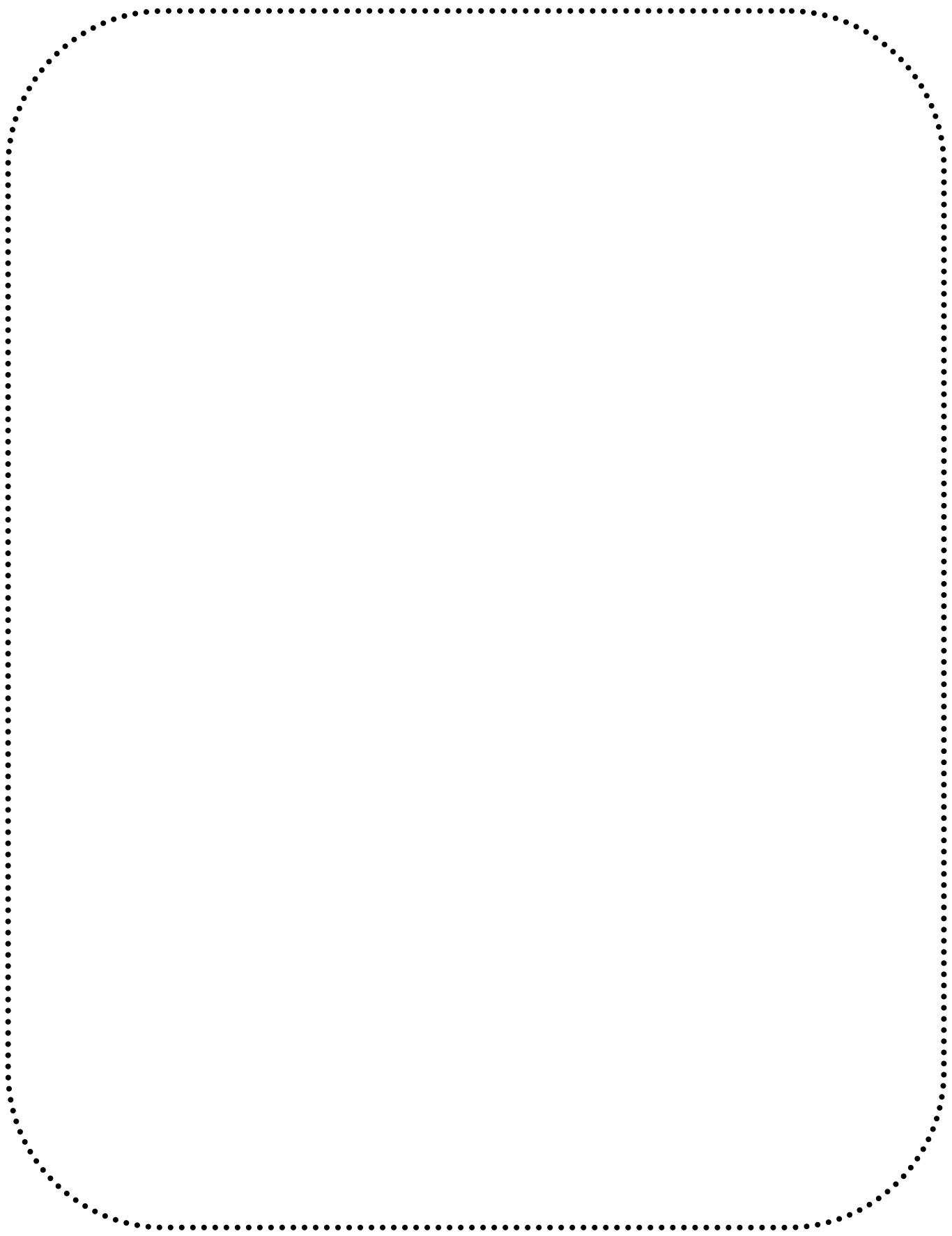
Задание 2. Прочитайте историю. Подумайте над её смыслом. Какой вывод можно сделать?

В книге «Путешествие домой» мой учитель Радханатха Свами рассказывает, как однажды вечером он зашёл на кухню и увидел там Мать Терезу, которая оттирала от сажи огромные котлы. Он замер и смотрел на неё, не проронив ни слова, не понимая, что происходит. Вдруг на кухню вошла одна немка, которая приехала из Германии, чтобы познакомиться с Матерью Терезой. Она вошла чуть более шумно, чем он. И то же, как вкопанная, остановилась, увидев это. Мать Тереза обернулась, посмотрела на эту немку. Та смотрела на нее, и, не выдержав, спросила: «Что Вы тут делаете? Ведь у Вас так много помощников! Почему Вы моете эти котлы сами?». Мать Тереза улыбнулась, внимательно посмотрел на нее и сказала: «Пойми, служение человечеству – это привилегия, а не повинность. Любое служение – это благословение. Не бывает почетного или презренного служения». Отдайте свои руки, чтобы служить, и свое сердце – чтобы любить.

Вывод: _____

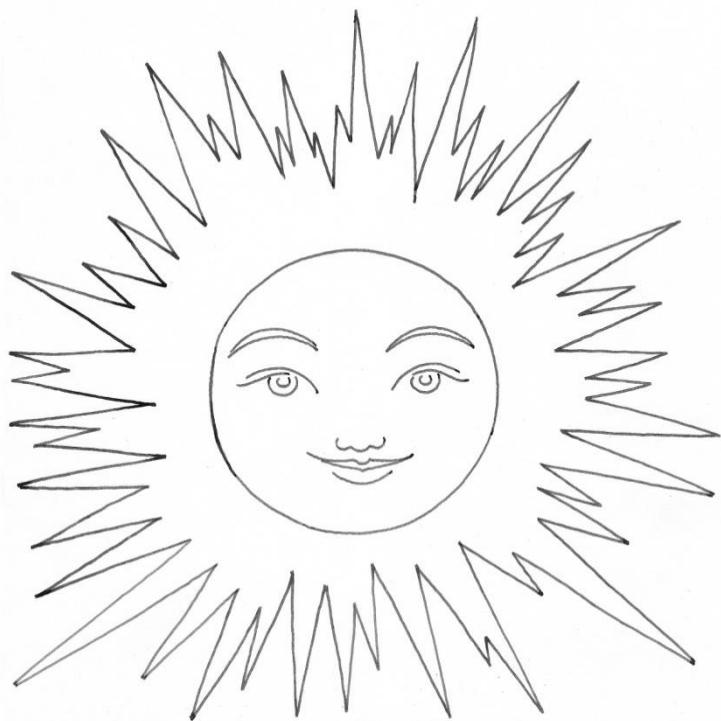
Задание 3. Создайте коллаж «Жизнь – источник радости».

Коллаж – это аппликация, сознанная при помощи наклеивания разных изображений, картинок, собранных в одно целое.



Задание 4. Напишите синквейн на тему «бескорыстная любовь».

Синквейн – это стихотворение, состоящее из 5 строк, где 1-ая строка – понятие (существительное в Им.п.); 2-ая – два прилагательных, связанных с этим существительным; 3-ья – три глагола, связанных с существительным; 4 – предложение из четырех слов, концентрирующее мысль; 5 – существительное, может быть синонимом к исходному, словосочетание.



РАЗДЕЛ II

Быть человеком

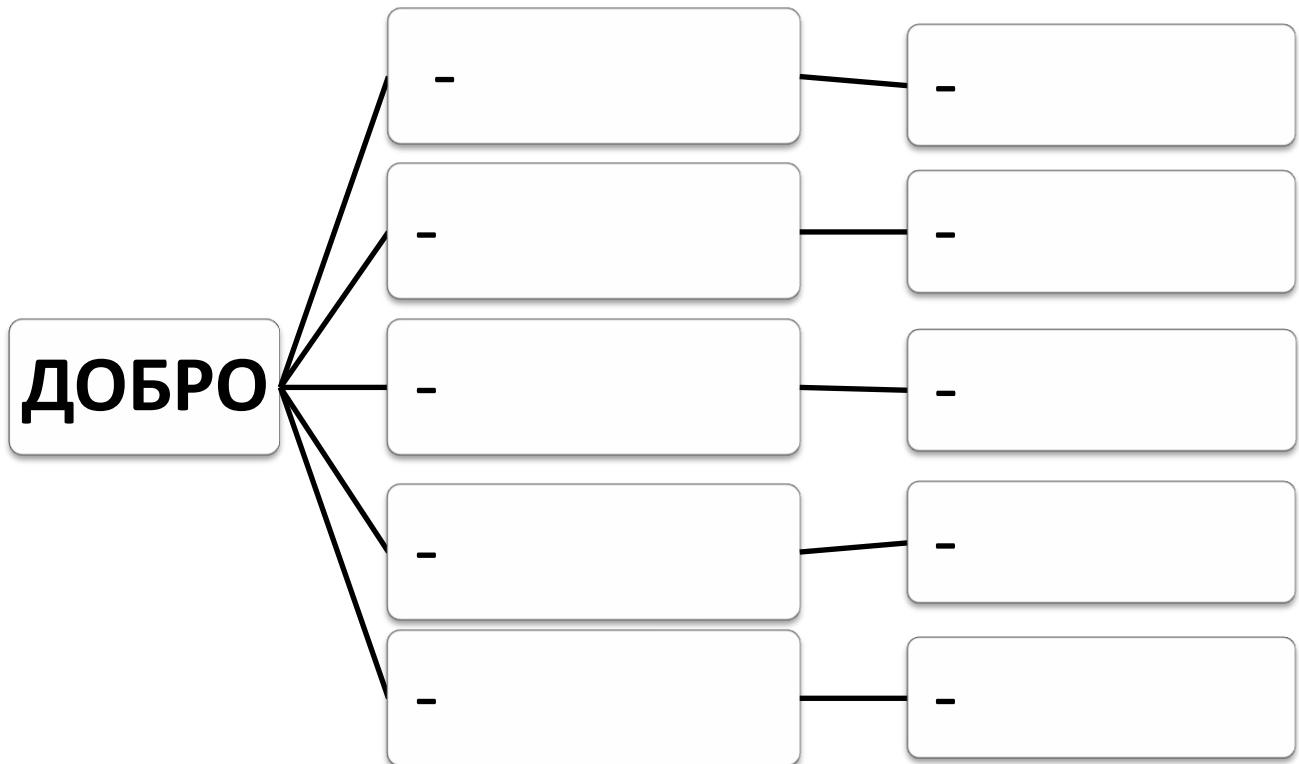
Уроки 9-10

ГОРОЗОНТЫ ДОБРОТЫ

Кто добру учится, добром и живёт.

Народная мудрость

Задание 1. Составьте кластер на тему «доброта».



Задание 2. Напишите эссе на тему «Жизнь дана на добрые дела».

Задание 3. Расспросите своих близких о том, какими принципами они руководствуются в жизни. Запишите ответы.

Мои близкие	Принципы жизни
мама	
папа	
старший брат (старшие братья)	
старшая сестра (старшие сестры)	
бабушка	
дедушка	

**Юлия Сегаль.
Семейный портрет**



Задание 4. Прочитайте перечень глаголов. Используя их, напишите письмо своему сверстнику о том, что значит творить добро.

Понять, услышать, простить, уступить, поделиться, поддержать, сказать, помочь.

Уроки 11-12 В ЗЕРКАЛЕ ДРУЖБЫ

**Даже если выгодно это,
Друг мой, подлости не соверши...**

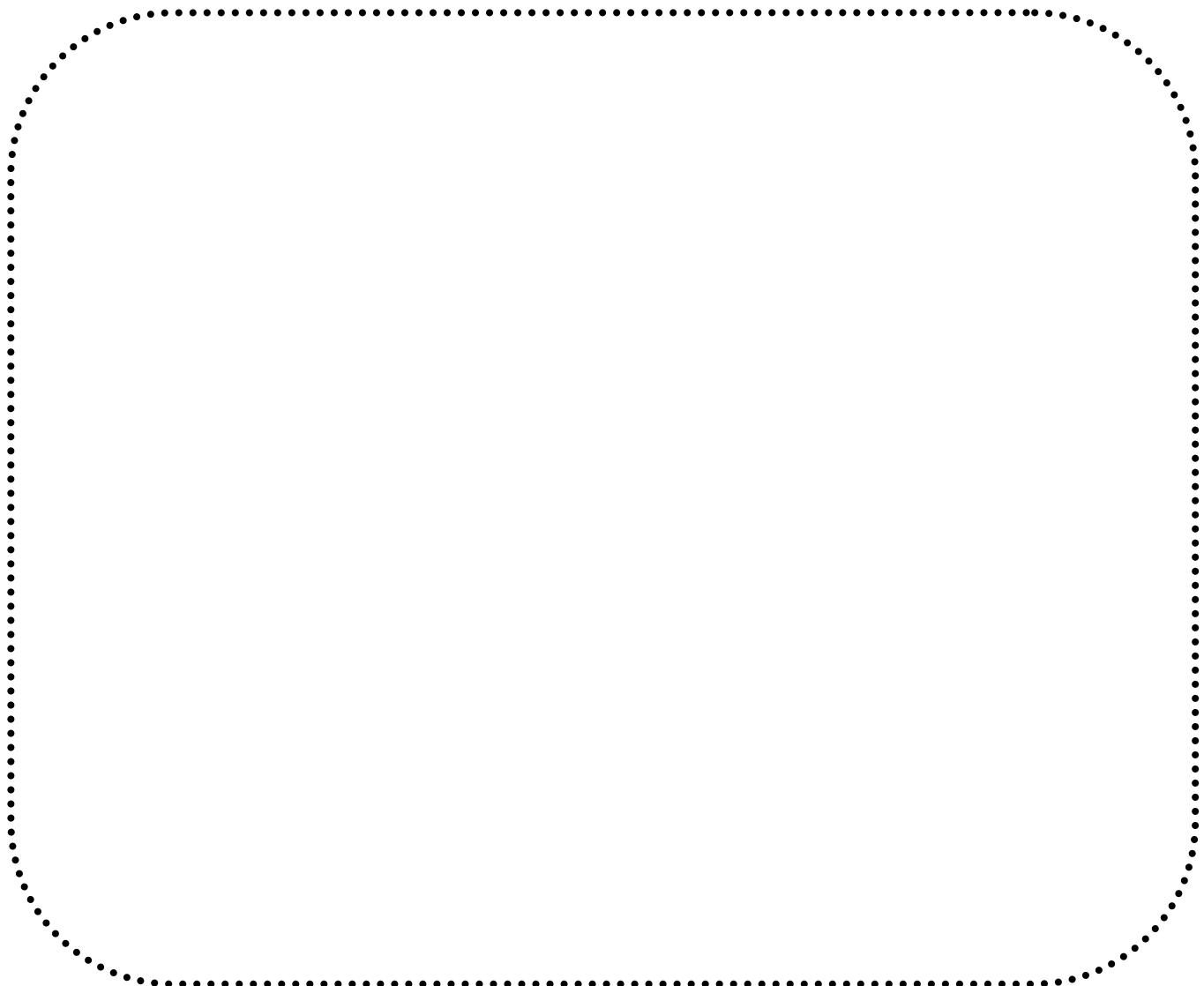
M. Макатаев

Задание 1. Напишите сочинение-размышление о настоящем друге.

Задание 2. Подумайте и предложите, как поступить в следующих ситуациях.

- Ваш друг допустил ошибку на доске. Вы заметили это. Ваши слова и действия?
- Вы нечаянно, но сильно толкнули одноклассника (одноклассницу), с которым (которой) дружите. Что произойдет?
- Кто-то (кто вам не очень симпатичен или, наоборот, сильно нравится) случайно наступил вам на ногу. Вам больно. Как поступите?
- Вы услышали, что кто-то обидно обозвал вашего друга. Как вы поступите?
- Ваш друг долго болеет (лежит в больнице, уехал на длительное время в санаторий во время учебного года). Ваши действия?

Задание 3. Нарисуйте символ дружбы.



Задание 4. Выполните тест и узнайте, какой вы друг.

1. В кругу друзей, вы...

- а) Сами все организуете и находитесь в центре внимания.
- б) Только подаете идеи и перекладываете их воплощение на других.
- в) Ждете, пока инициативу проявит кто-то другой.

2. В день рождения лучшего друга (подруги) вы обычно....

- а) Организуете праздник, готовите сюрпризы и подарки.
- б) Забываете поздравить виновника торжества.
- в) Предложите отпраздновать событие в очень узком дружеском кругу.

3. Друг (подруга) встречается с тем, кто, на ваш взгляд, ему(ей) не пара.

Вы....

- а) Прямо высказываете свое мнение и советуете прервать отношения.
- б) Мучаетесь от ревности и пытаешься понять, что же хорошего в этом человеке нашел ваш друг (подруга).
- в) Придерживаетесь правила — не вмешиваться в чужую личную жизнь.

4. Что на ваш взгляд означает одиночество?

- а) Я не знаю, что это такое.
- б) Это мое обычное состояние, и мне оно нравится.
- в) Я его боюсь.

5. Скоро каникулы! Вы хотите их провести....

- а) В большой компании — с друзьями, с друзьями друзей и т.д..
- б) Только с родными и близкими — никаких друзей!
- в) Вдвоем с другом (подругой).

6. Друг (подруга) отправляется в кино или на дискотеку без вас. Вы...

- а) Задумываетесь — почему так?
- б) Обижаетесь всерьез и надолго.
- в) Не придаёте большого значения. Возможно, на то были свои причины.

7. Вы без проблем встанете в 5 часов утра, если необходимо...

- а) Никаких если! Такого просто быть не может!
- б) Позвонить любимой (ому).
- в) Проводить друга (подругу) в аэропорт.

8. Вы всегда готовы для друга (подруги)....

- а) Дарить подарки.
- б) Выслушать и понять.
- в) Оказать любую помощь.

9. У друга (подруги) появился новенький и безумно дорогой телефон. Вы...

- а) Жутко завидуете и задаётесь целью выяснить, откуда появилась эта покупка.
- б) Сделаете равнодушный вид. Чтобы друг не подумал, будто вы ему позавидовали.

в) Поздравите, искренне порадуетесь приобретению друга. Он это действительно заслужил!

10. Вечеринка в большой и шумной компании для вас...

а) Замечательная идея, веселее будет!

б) Невыносимая мука. Слишком много народа.

в) Терпимо. Надо только найти укромный уголок и отсидеться там, наблюдая за весельем.

Теперь подсчитаем баллы: **а) – 2 балла, б) – 0 баллов, в) – 1 балл.**

Количество баллов от 0 до 5. Вы человек скрытный, с трудом завязываете дружбу. Но уж если это произошло, то друзья для вас – сама жизнь. Вам необходимо их присутствие постоянно. Вы стараетесь окружить друзей чрезмерным вниманием и опекой. Иногда это им в тягость. Ревность к другу (подруге) – частый гость в вашем сердце. Впрочем, обиды быстро проходят, когда вы снова становитесь единственным и лучшим другом.

Количество баллов от 6 до 15. Вы любите и умеете дружить. В дружбе больше отдаёте, чем получаете. Но это вам нравится! Вы из тех, кто всегда готов выслушать, и за это качество вас очень ценят люди. В сложных ситуациях надежней человека, чем вы, не найти. Вы способны приготовить для друга вкусный обед, сделать сюрприз и помочь. Вы умеете прощать обиды и ложь, стараетесь не замечать недостатки своих друзей. Ваш девиз: «старая дружба не ржавеет!»

Количество баллов от 16 до 20. В жизни вы сама энергичность и активность. Вам важно быть всегда и везде в курсе событий. Вы часто берете ответственность за организацию праздников и не жалеете сил для друзей. Порой вы слишком навязчивы, поэтому, вместо благодарности от друга (подруги), нередко получаете в ответ лишь раздражение. У вас на всё есть свое мнение, вы любите советовать и поучать. Разумеется, вы искренний и честный человек, но дипломатичность по отношению к друзьям не помешает.



Уроки 13-14 **ИСТОКИ УВАЖЕНИЯ**

**Нет для меня уважения дороже, чем уважение человека,
которого сам больше всех по заслугам уважаю.**

Anулей

Задание 1. Составьте синквейн на тему «уважение».

Задание 2. Напишите мини-эссе на тему «Уважая себя, можешь уважать
других...»

Задание 3. Мы можем увидеть уважение только через поступки. Расскажите, как вы проявляете уважение к себе, другим людям и к окружающему миру.

• Уважение к своей личности	- я старательно учусь, чтобы хорошо успевать в школе - -
• Уважение к своему телу	- я чищу зубы каждый вечер перед сном - -
• Уважение к другим людям	- если кто-то уронил вещь, я поднимаю и отдаю -
• Уважение к окружающему миру	- я убираю мусор около моего дома и стараюсь сам не сорить на улице -

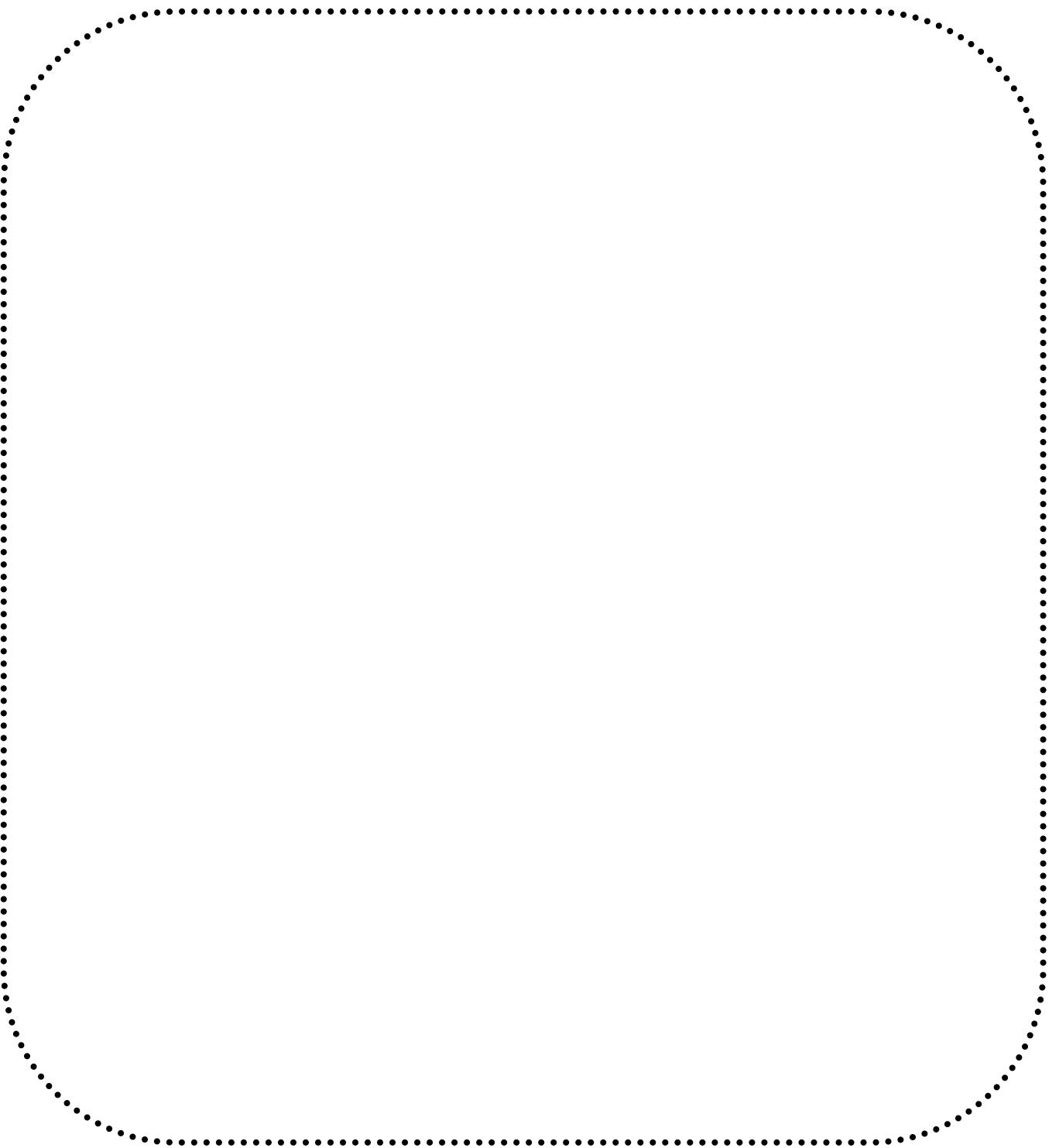
Задание 4. Напишите письмо самому себе. Подумайте, уважаете ли вы сами себя, уважают ли вас окружающие. Проанализируйте причины, по которым вы не всегда можете рассчитывать на уважение близких, друзей, учителей, одноклассников. Наметьте пути устранения этих причин.

Уроки 15-16
ДОРОГА К РОДИНЕ

Родная земля – золотая колыбель.

Казахская пословица.

Задание 1. Выполните рисунок на тему «Образ Родины».



Задание 2. Напишите четверостишие по рифмам.

РОДНОЙ ОЧАГ

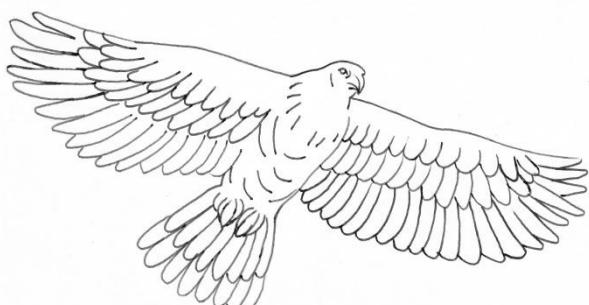
МАЯК

РОДНАЯ МАТЬ

ДЫШАТЬ

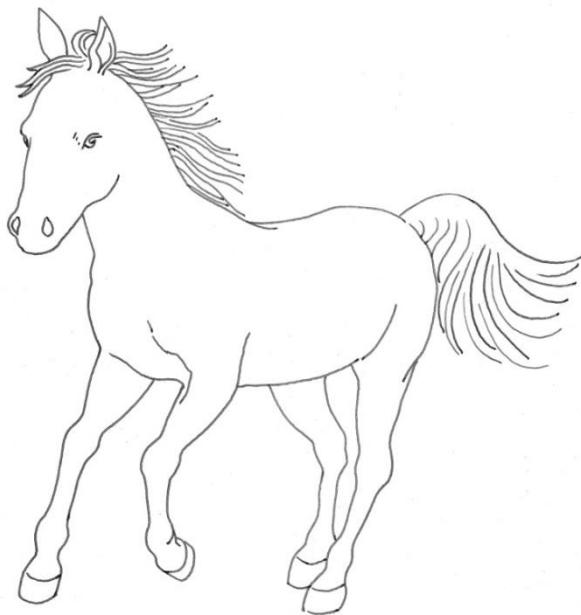
Задание 3. Пронумеруйте перечисленные положения числами от 1 до 11 в порядке их значимости для вас.

- Любовь к Родине
- Чувство ответственности за судьбу страны
- Готовность и способность служить интересам Казахстана
- Защита Отечества
- Преумножение богатств Казахстана
- Изучение государственного языка
- Уважение прав народа Казахстана
- Знание, уважение и соблюдение национальных традиций и обычаяев представителей разных национальностей, населяющих Казахстан.
- Сохранение межнационального единства и согласия граждан Казахстана
- Воспитание толерантности



Задание 4. Существует множество пословиц и поговорок о Родине.
Продолжите каждую пословицу и поговорку.

- Цветок лишь на своей поляне – цветок, _____
 - Любовь к Родине _____
 - Свою Родину прекрасную никогда не забывай, _____
-
-
- Если не нашел счастье дома, _____
 - Родину предать – _____
 - Одна у человека мать, _____
 - Будь не только сыном своего отца – _____
 - Дым отечества _____
 - Народы нашей страны _____
 - Главное в жизни – _____



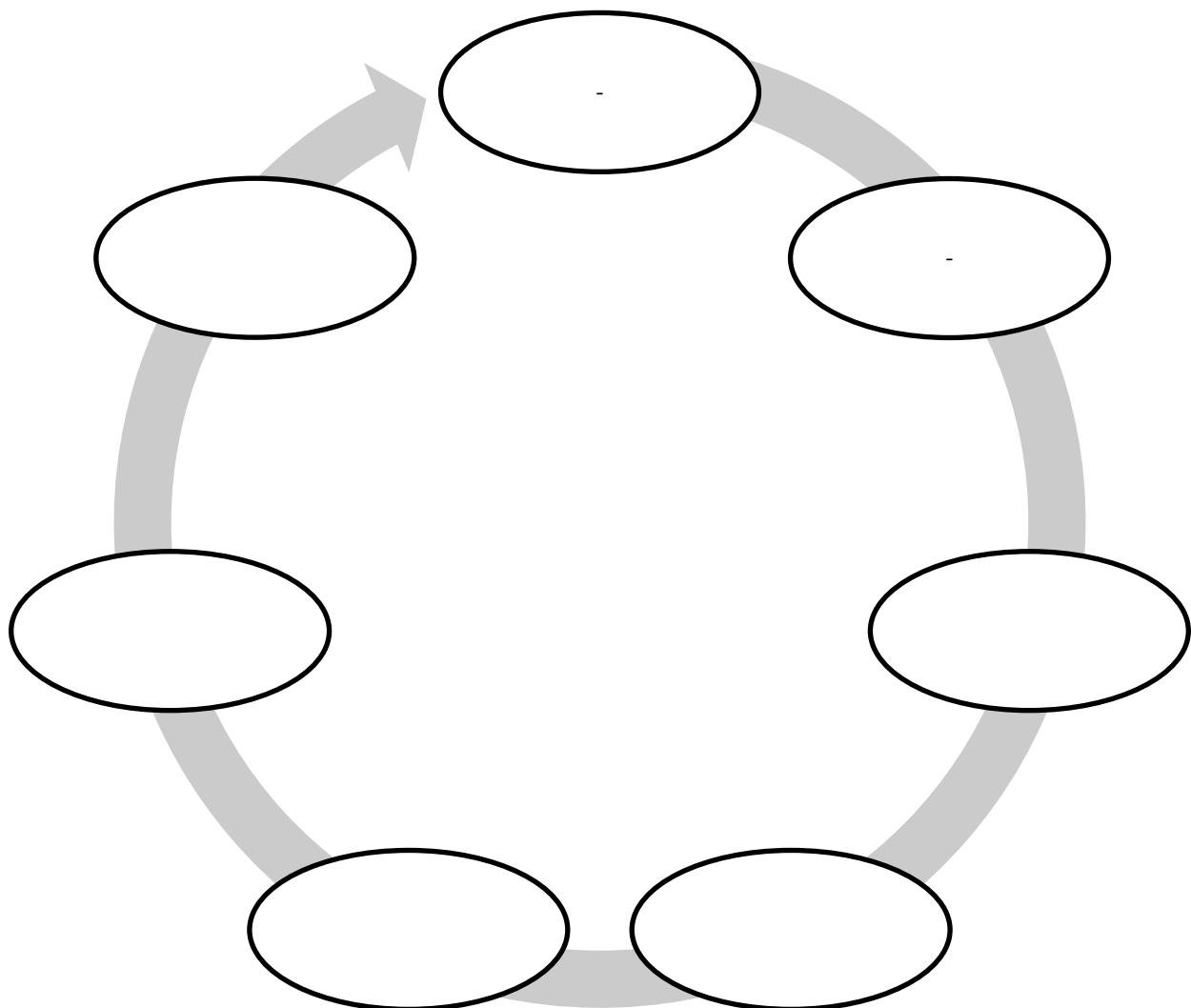
РАЗДЕЛ III
Человек и мир

Уроки 17-18
ДОРОЖИТЬ СЕМЬЁЙ

**Что вы можете сделать для укрепления мира во всём мире?
Идите к себе домой и любите свою семью.**

Мать Тереза

Задание 1. Изобразите схематически свою семью. Соедините всех её членов цепочкой любви и кратко опишите ваши взаимоотношения.



Задание 2. Поразмышляйте на тему «В кругу семьи» и заполните таблицу.

ЧТО ДАЁТ СЕМЬЯ

детям



пожилым людям



родителям

Задание 3. Составьте бином фантазии по исходной словесной паре:
«семья - любовь».

СЕМЬЯ – _____

_____ – **ЛЮБОВЬ.**

Задание 4. Напишите сочинение-размышление на тему «Семья - это место, где человек учится любить, прощать и уважать».

Уроки 19-20 **МОЙ ОДНОКЛАССНИК**

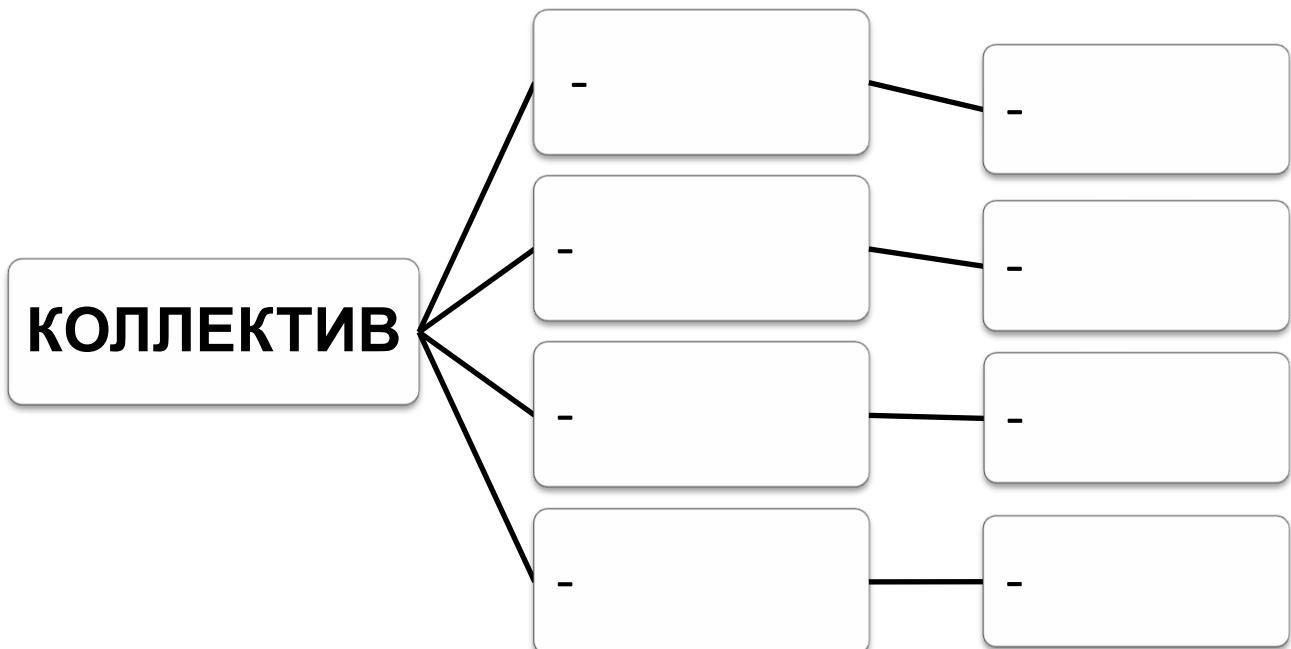
Человек тогда человек, когда он со всеми вместе.

Ж. Амаду

Задание 1. Заполните таблицу.

Преимущества быть вне коллектива	Преимущества быть в коллективе

Задание 2. Составьте кластер на тему «коллектив»



Задание 3. Подумайте, какие слова «спрятались» в слове **одноклассник**? Запишите новые слова, которые получатся при изменении комбинации букв исходного слова.



ОДНОКЛАССНИК

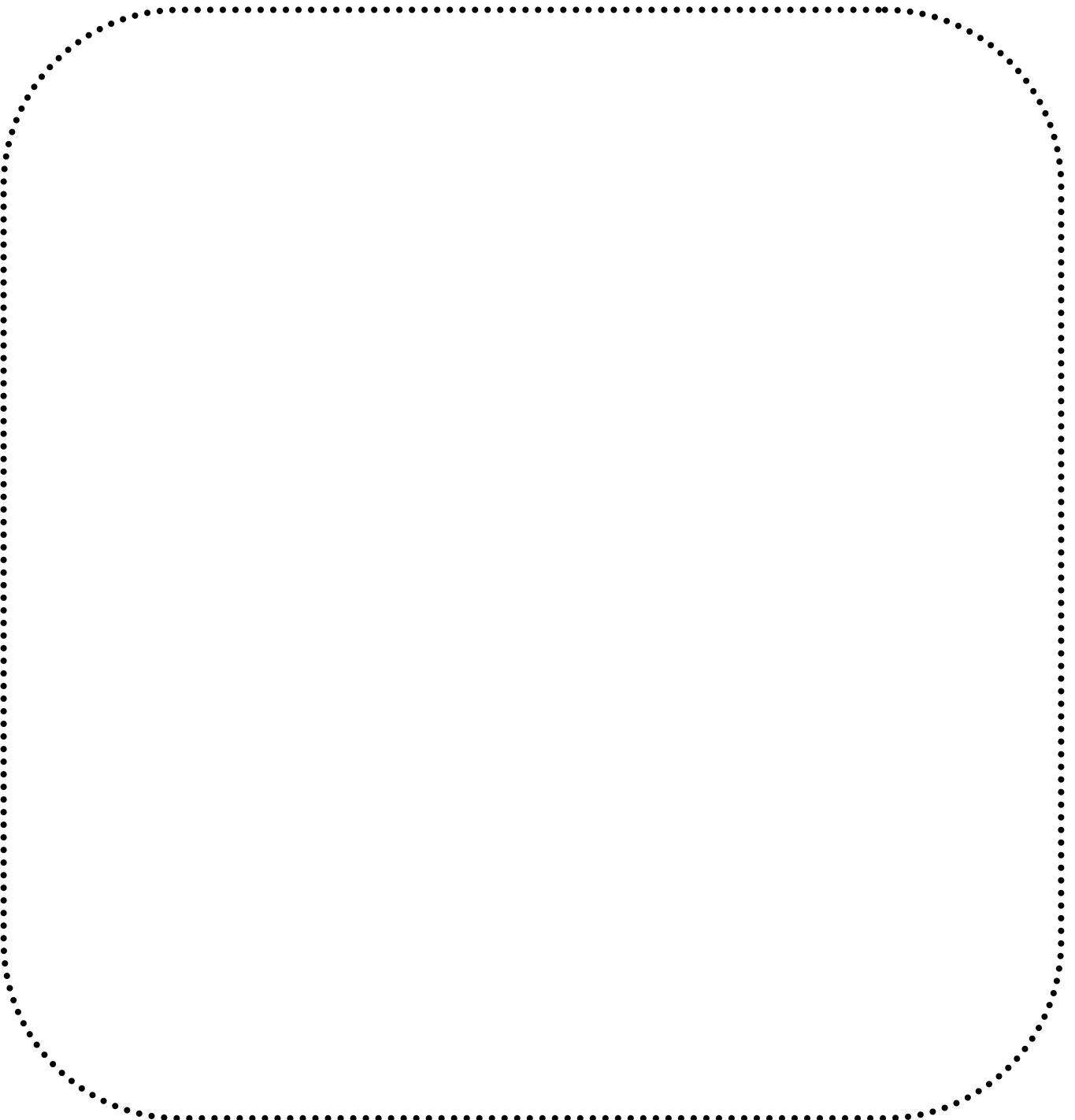
Задание 4. Напишите рассказ на тему «Школа – это маленькая жизнь», в котором расскажите о своих одноклассниках, о счастливых школьных днях, об учителях, которые сеют доброе и вечное.

Уроки 21-22
НАЙТИ СВОЁ ПРИЗВАНИЕ

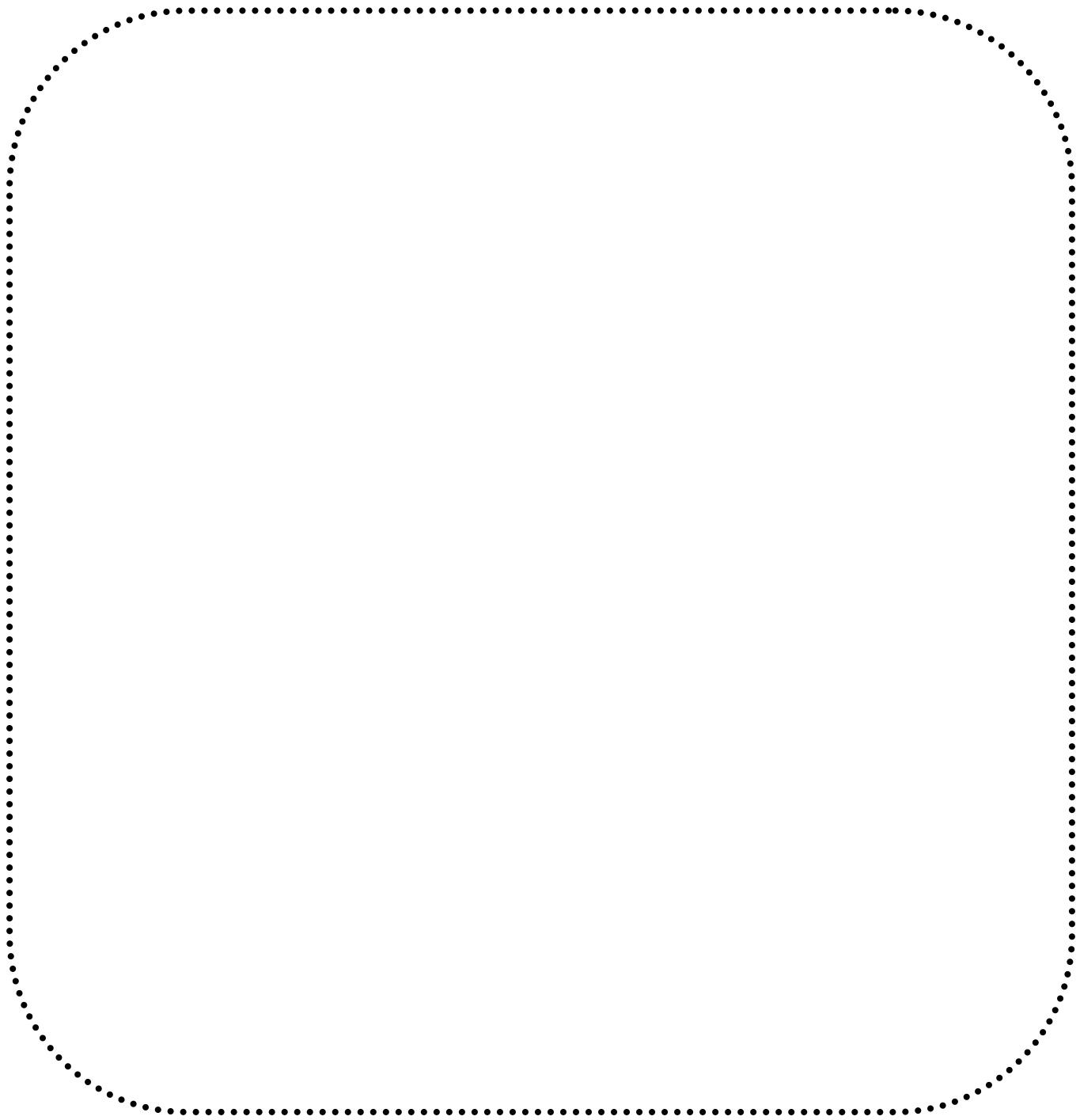
Счастливым человека делает только труд...
Достойный трудится для человечества.

Абай Кунанбаев

Задание 1. Составьте коллаж на тему «Мир моих увлечений».



Задание 2. Нарисуйте плакат на тему «Труд на благо человечества».



Задание 3. Составьте кенningи к слову «призвание».

ПРИЗВАНИЕ _____

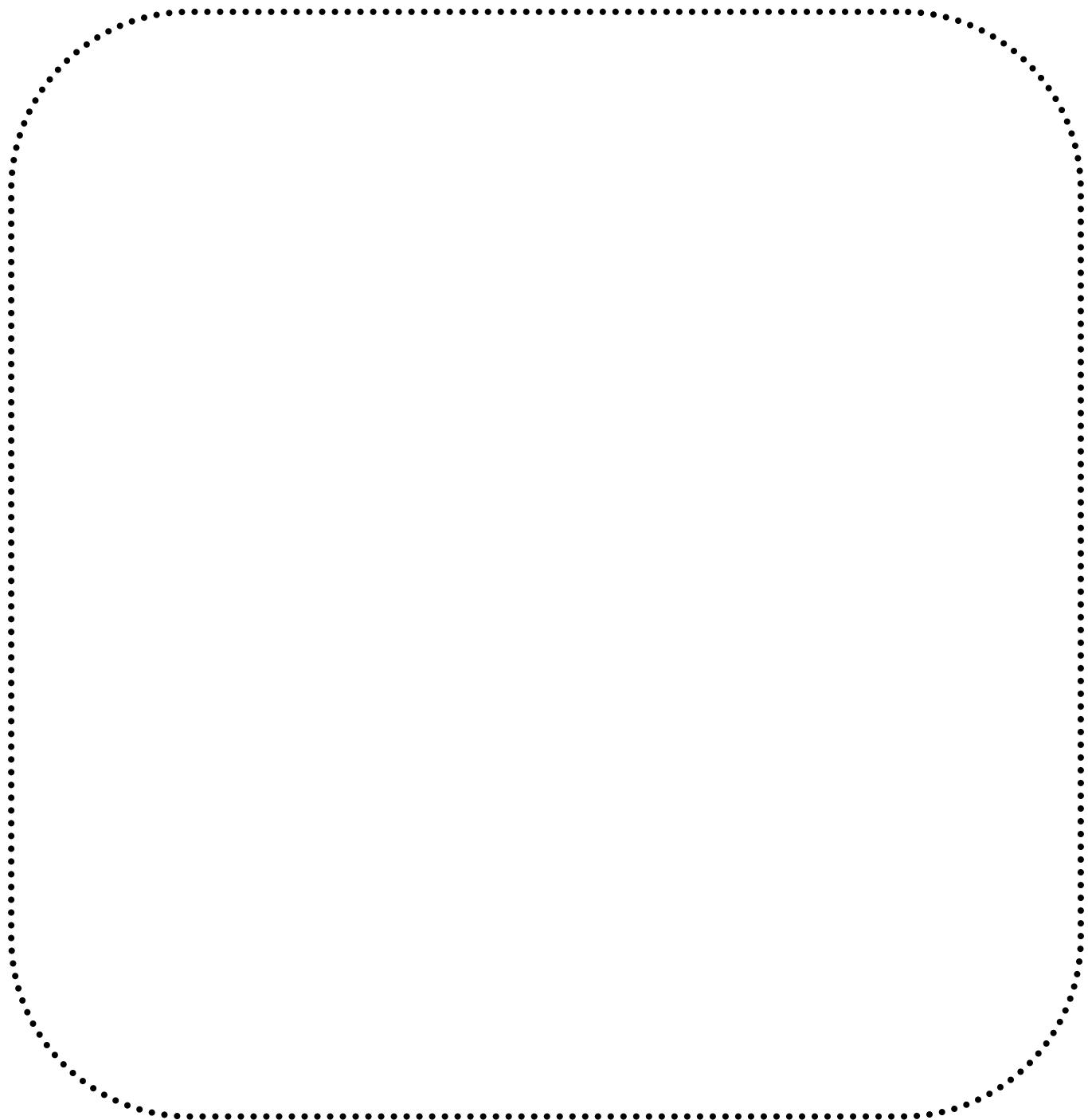
Задание 4. Напишите сочинение на тему «Мой путь к профессии».

Уроки 23-24
ЛЮБЛЮ Я ЭТОТ МИР

Человек по натуре своей – художник. Он всюду, так или иначе, стремится вносить в свою жизнь красоту.

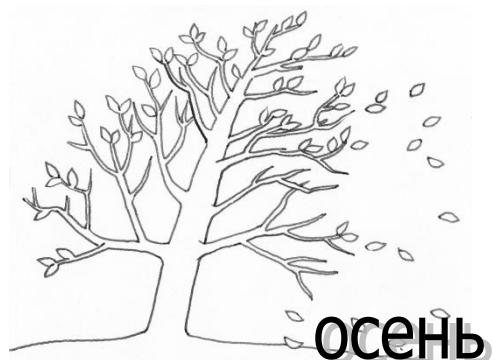
M. Горький

Задание 1. Нарисуйте любимый уголок природы.

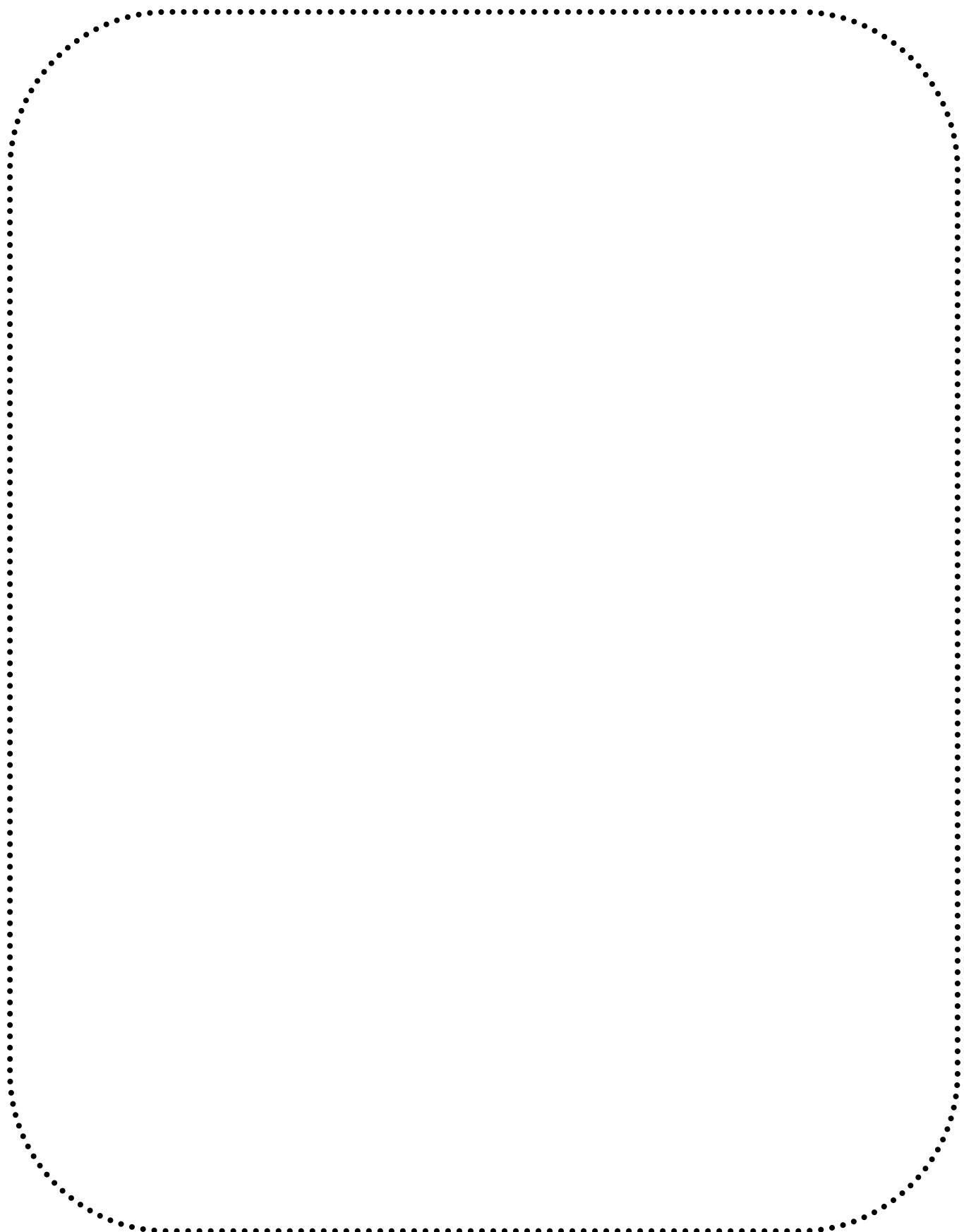


Задание 2. Напишите сочинение о том, как люди должны относиться к цветам, растениям и животным.

Задание 3. Объясните смысл фразы «Человек – он ведь тоже природа»
Какие периоды человеческой жизни, события и поступки можно назвать
четырьмя временами года? Свои размышления запишите в таблицу.

 ЗИМА	
 весна	
 лето	
 осень	

Задание 4. Сделайте коллаж путеводителя по одному из Национальных Природных парков Казахстана: Алтын-Эмель, Баян-Аул, Бурабай (Боровое), Каркаралы, Катон-Карагайский, Кокшетау, Сайрам-Угамский и др.



РАЗДЕЛ IV
Духовный опыт человечества

**Уроки 25-26
ИЗ ЧАШИ МУДРОСТИ ИСПЕЙ...**

Высшая мудрость – знать самого себя.

Г. Галилей

Задание 1. Продолжите ассоциативный ряд.

ЧАША МУДРОСТИ – это _____

Задание 2. Напишите эссе на тему «Семейные традиции».

Задание 3. Прочитайте притчу. Объясните смысл ответа профессора. Какой вывод можно сделать?

Два брата росли вместе. Со временем старший брат стал профессором ботаники, а младший — простым рабочим. У каждого из них была семья, и часто братья собирались вместе со своими семьями и беседовали о жизни. Бывало, профессор умолкал и внимательно слушал младшего брата, рассуждения которого заставляли прислушиваться к его словам окружающих. Как-то жена старшего брата сказала своему мужу: «Почему ты слушаешь младшего брата? Ведь ты профессор, а он — простой рабочий!» — «Да, я — профессор, но всего лишь ботаники, а не самой жизни!» — ответил рассудительный муж.

Вывод: _____

- Выберите цитату, которая раскрывает смысл притчи. Напишите ее в название рассказа.

Кто мудр, тот и добр. *Сократ*.

Мудрец сам творит свою судьбу. *Платон*.

Мудрость — это ум, настоящий на совести. *Фазиль Исхандер*.

Знать хорошее важнее, чем знать многое. *Жан-Жак Руссо*.

Кто думает, что постиг все, тот ничего не знает. *Лао-цзы*.

Великие мысли исходят из сердца. *Люк де Клапье де Вовенарг*.

Мудр тот, кто знает не многое, а нужное. *Эсхил*.

Ученый человек — сосуд, мудрец — источник. *У. Олджерай*.

Задание 4. Посетите школьную библиотеку и составьте список книг о мудрости, которые планируете прочитать.

№	Автор (ы), название книги	Краткая аннотация	Место издания, название издательства, год издания, количество страниц
1			
2			
3			
4			
5			



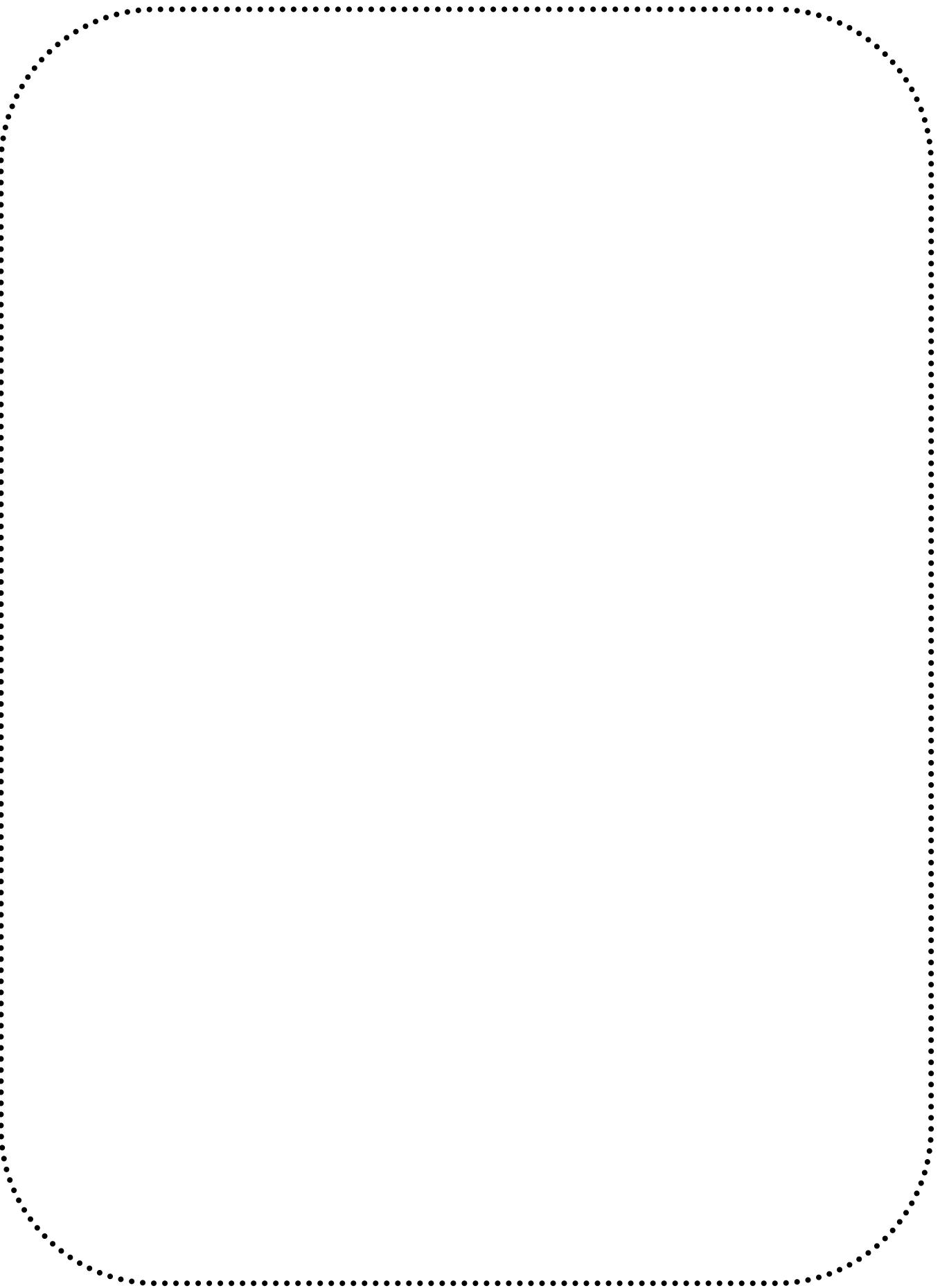
Уроки 27-28
УЧИТЕСЬ ВЛАСТВОВАТЬ СОБОЙ...

Заботясь о природе, защищая её и приумножая её богатство, мы делаем ещё один шаг к процветанию.

A. de Сент-Экзюпери

Задание 1. Напишите эссе на тему «Мои желания, и как я ими управляю».

Задание 2. Создайте коллаж «Защита растительного и животного мира».



Задание 3. Заполните таблицы.

ВИДЫ ВАШЕГО ПИТАНИЯ

Комплексное питание (горячая пища)	Всухомятку	Сладкое и напитки

Слова для справок: пирожные, гамбургеры, салаты, чай, вторые блюда, торты, лимонад, каши, бутерброды, кока-кола, конфеты, мясо, фрукты, булочки, рыба, супы и т.д.

РЕЖИМ ПИТАНИЯ

Приём пищи	Время	Продукты
1-й завтрак (дома)		
2-й завтрак (в школе)		
Обед		
Ужин		

Задание 4. Напишите небольшой рассказ по предложенному началу.

Все больше машин приходит на помощь человеку. И кое-кто начинает думать, будто они совсем освободят нас от труда. Именно об этом мечтает мой знакомый Ермек. Уж так хочется ему, чтобы робот все делал за него!

Однажды у Ермека появились волшебные часы. Внешне они были похожи на обычновенный будильник, но наверху у него торчали маленькие антенны, с помощью которых он связывался...

Уроки 29-30 НА КРЫЛЬЯХ ТВОРЧЕСТВА

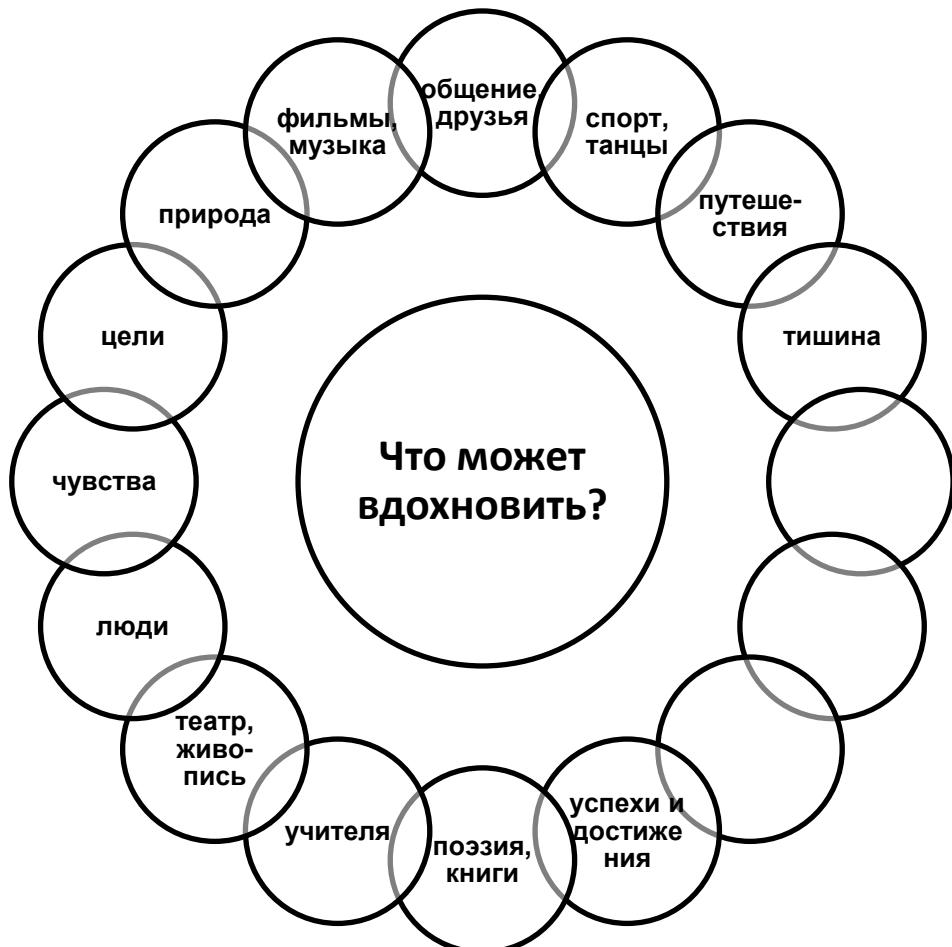
**Чем бы вы ни занимались в жизни,
делайте это всем своим сердцем.**

Конфуций

Задание 1. Составьте список ассоциаций к слову «*вдохновение*».

ВДОХНОВЕНИЕ – это _____

Задание 2. Рассмотрите кластер. Какие источники вдохновения называют авторы? Дополните кластер своими источниками вдохновения.



Задание 3. Выполните тест «Творческий ли вы человек?»

1. Обнаружив, что любимые джинсы порвались, вы

- *выкидываете их — 0;*
- *делаете еще несколько художественных разрезов и продолжаете носить — 1.*

2. Мама попросила вас побывать с братом (сестренкой)-непоседой, вы

- *включите ему(ей) телевизор или видеоигру — 0;*
- *окунетесь в детство и вместе придумаете веселую увлекательную игру — 1.*

3. Часто ли вам снятся сны?

- *Да, вы обычно помните сновидения, они яркие и интересные — 1;*
- *Нет, вы редко запоминаете сны — 0.*

4. Какую работу вы предпочтете — ту, где известно, что и как делать, или ту, в которой необходимо что-то придумывать?

- *Интереснее самостоятельно искать решения проблем, даже если это требует временных затрат — 1;*
- *Вам проще работать, когда существует четкий алгоритм — 0.*

5. У вашего друга (подруги) день рождения, и вам предстоит организовать культурную программу, вы

- *изучите литературу и подберете конкурсы — 0;*
- *постараетесь придумать конкурсы сами, чтобы они были оригинальными — 1.*

6. Изучая меню в кафе, вы, скорее всего, остановитесь на

- *знакомом блюде — 0;*
- *блюде с самым экстравагантным, названием — 1.*

7. Если в процессе создания стенгазеты потребуется нарисовать какое-то животное, вы

- *постараетесь найти фотографию или другое изображение и срисуете — 0;*
- *нарисуете животное сами, даже если не очень хорошо умеете — 1.*

8. Для новогоднего маскарада в школе вам необходимо найти костюм, вы

- *сошьете его сами — 1;*
- *купите в магазине — 0.*

9. Люблили ли вы в детстве читать сказки?

- *Вам интереснее было смотреть мультики — 0;*
- *Да, вы любили читать не меньше, чем смотреть телевизор — 1.*

10. Ваши фотографии в альбоме —

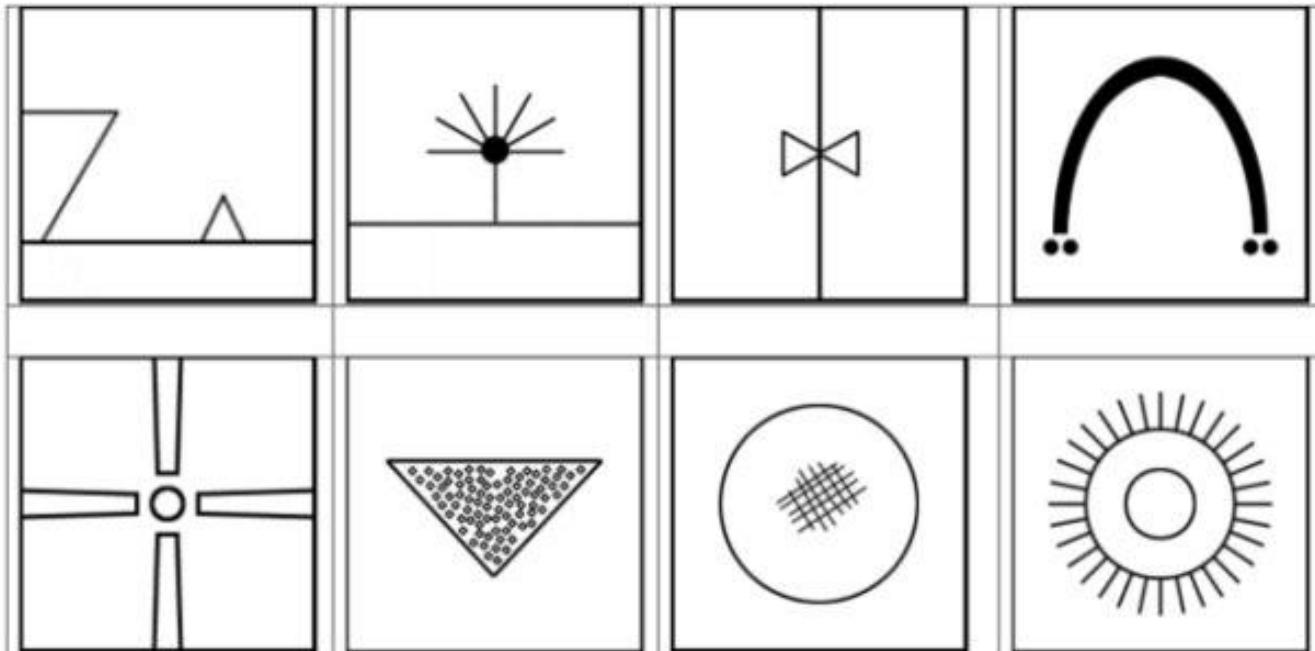
- чаше традиционные — 0;
- живые позы в необычных ракурсах — 1.

ПОДСЧЕТ БАЛЛОВ:

- **Менее 4 баллов.** Вы придерживаетесь традиционных взглядов на решение проблемных ситуаций.
- **От 4 до 6 баллов.** Вы достаточно креативны по натуре, но не всегда считаете нужным пользоваться этими способностями.
- **7 баллов и более.** Вы очень творческий человек. Вы умеете видеть необычные решения, которые незаметны для окружающих.

Задание 4. Рассмотрите друдлы. Что вы видите на рисунках?

Друдлы – это рисунки (картинки), которые имеют множественные значения.



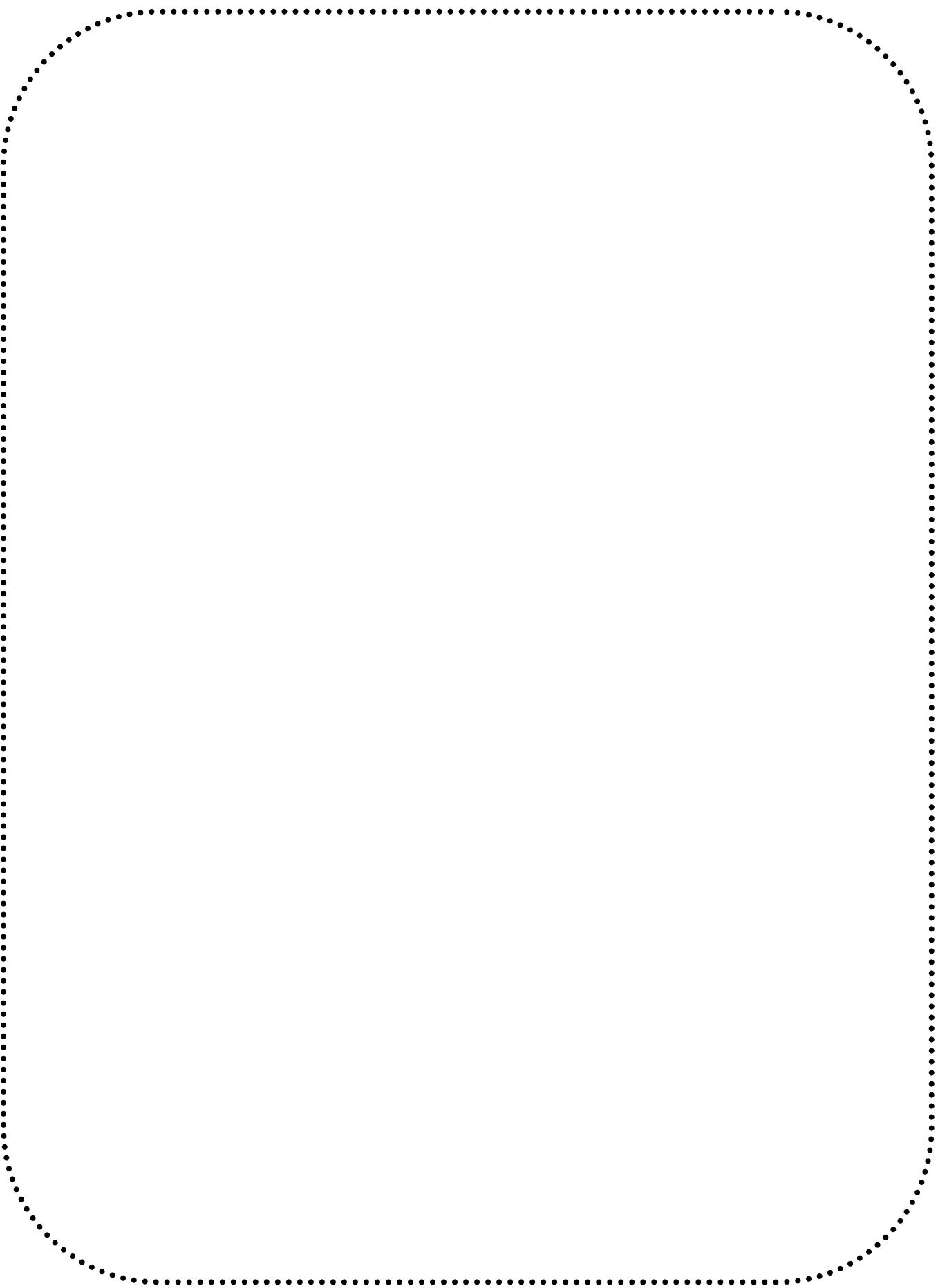
Уроки 31-32
ТВОРИМ БУДУЩЕЕ

Жизнь – это прежде всего творчество...
Можно творить просто добрую
атмосферу вокруг себя.

Д. С. Лихачёв

Задание 1. Напишите письмо-обращение к своей Родине. Начните его словами Льва Толстого: «*Счастлив тот, кто счастлив у себя дома*».

Задание 2. Нарисуйте композицию «Творим будущее».



Задание 3. Поиграйте со словами. Как из слова «мысль» сделать слово «судьба»? В первом слове нужно изменить одну букву (или добавить, убрать), чтобы получилось новое слово и т.д., до искомого.

МЫСЛЬ – ...

... – СУДЬБА

Задание 4. Прочитайте слова Ч. Айтматова о новом поколении. Почему он называет новое поколение *крылатым*? Объясните смысл его напутствия.

Следом за нами в этот мир придёт новое крылатое поколение, которое повернёт бушприты своих кораблей против бушующих волн моря под названием Жизнь. Дай бог, чтобы скалы, казавшиеся нам непроходимо высокими, были для них низкими, чтобы в туманные дни сомнений и тревог их корабли благополучно миновали мели и рифы, чтобы наши несбывшиеся надежды сбылись в их жизни!

- Запишите цитаты о новом поколении других авторов?

ДНЕВНИК

ПРОЕКТА

«СЛУЖЕНИЕ ОБЩЕСТВУ»



ЭТАП I (постановка проблем и проектирование)

Запишите определения.

- **Общественно полезная деятельность** – _____

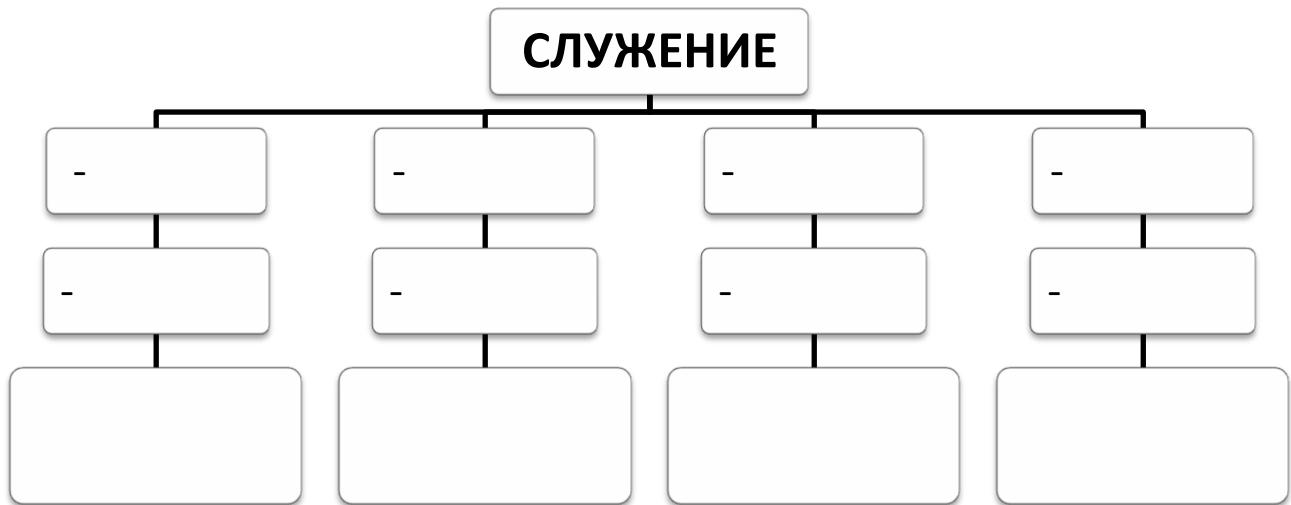
- **Волонтёрство** – _____

- **Добровольчество** – _____

Составьте денотатный граф к слову «**служение**».

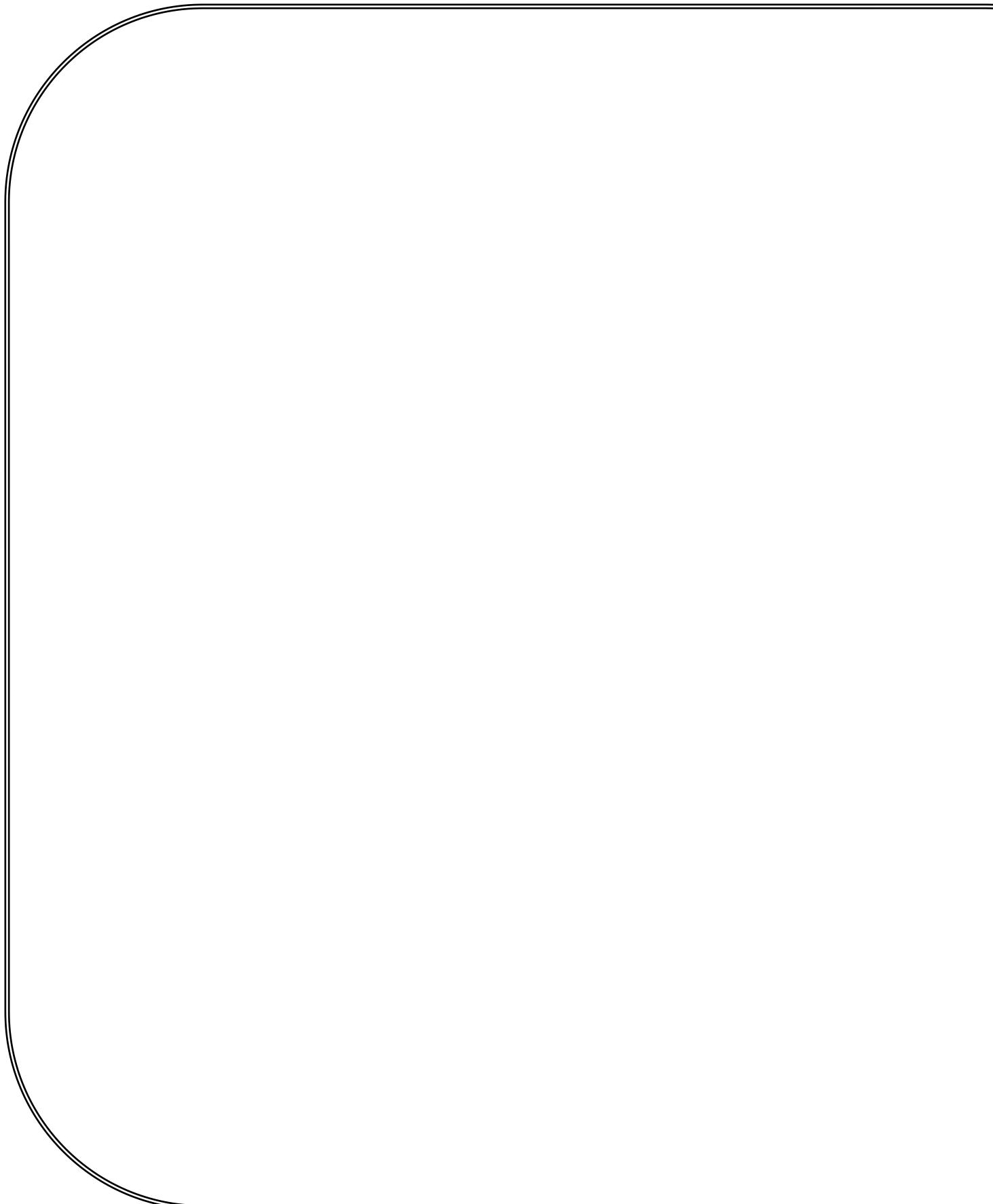
Денотатный график – способ выделения существенных признаков понятия.

Сначала подберите глаголы, раскрывающие суть слова, затем дополните их существительными (или предложениями), которые описывают их содержание.



Напишите статью в школьную газету об ответственных и отзывчивых людях, живущих в нашей стране, в вашем городе, учащихся вашей школы.

Создайте коллаж, иллюстрирующий примеры добрых дел и благотворительной деятельности, которые могут стать темой вашего проекта.



Цель проекта

№ этапа	Название этапа	Задачи (результаты)	Сроки выполнения

Список заданий по проекту.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

Напишите, что вам особенно запомнилось на этом этапе работы над проектом.

2 ЭТАП (поиск информации)

Список тем, которые нужно изучить.

Название темы	Источник получения информации
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Напишите, что вам особенно запомнилось на втором этапе работы над проектом.

ЭТАП III (практический)

Заполните таблицу.

Затруднения	Способы преодоления трудностей	Резюме (вывод)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

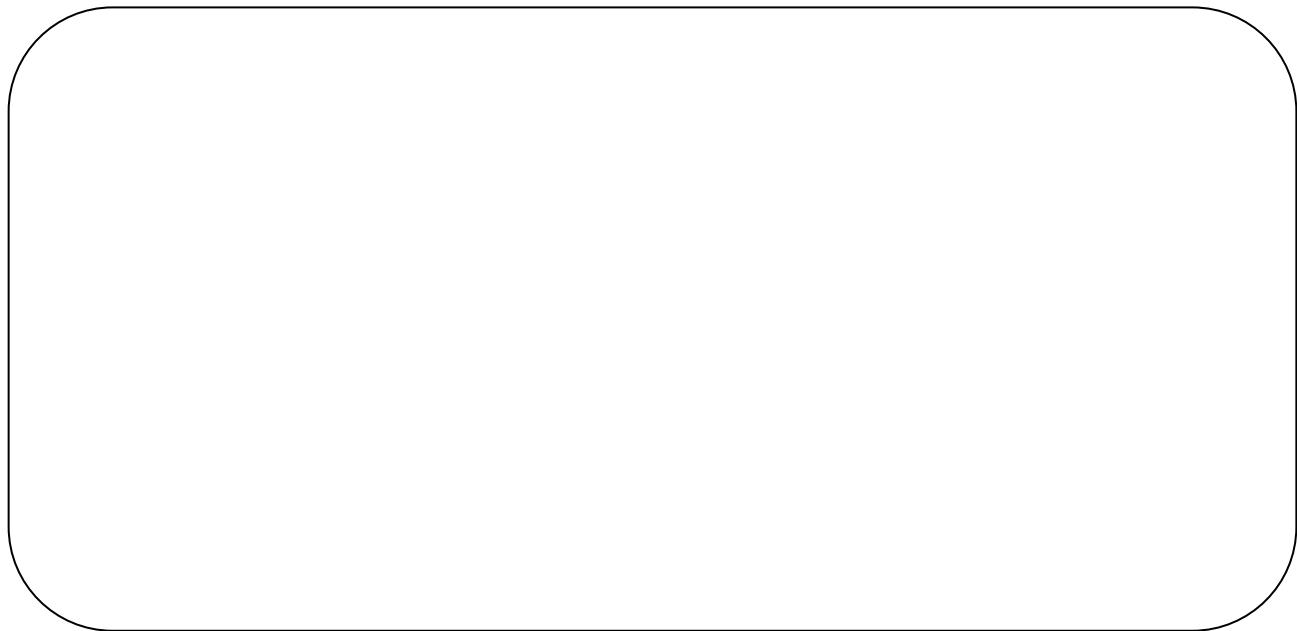
Оценить свое настроение и свой вклад в реализацию проекта, выбрав один из предложенных вариантов. Объясните свой выбор.

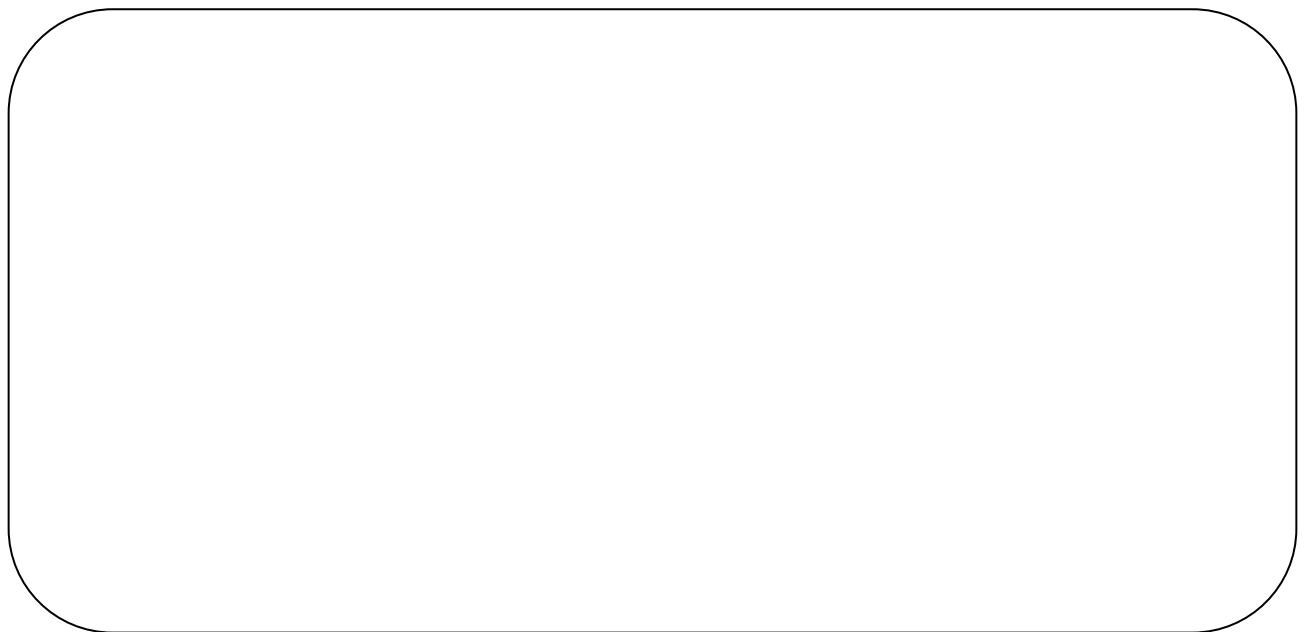
Было занимательно и полезно. Я доволен своим участием

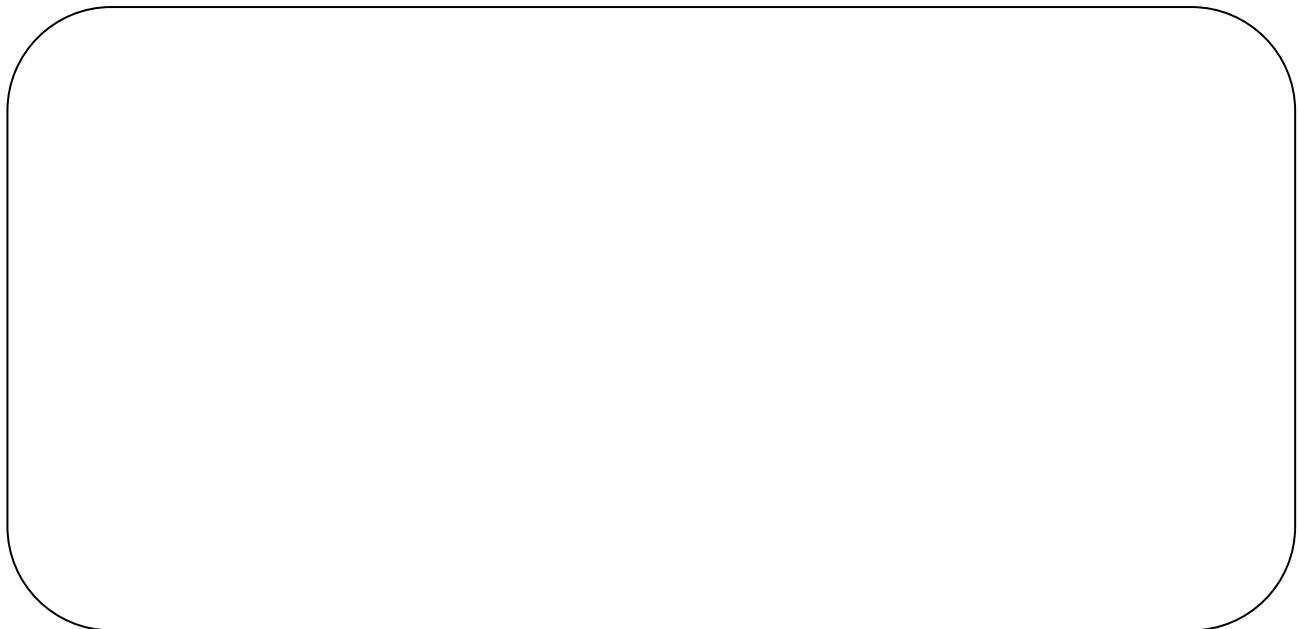
Есть интересные моменты, но не все, что я хотел (а), у меня получилось

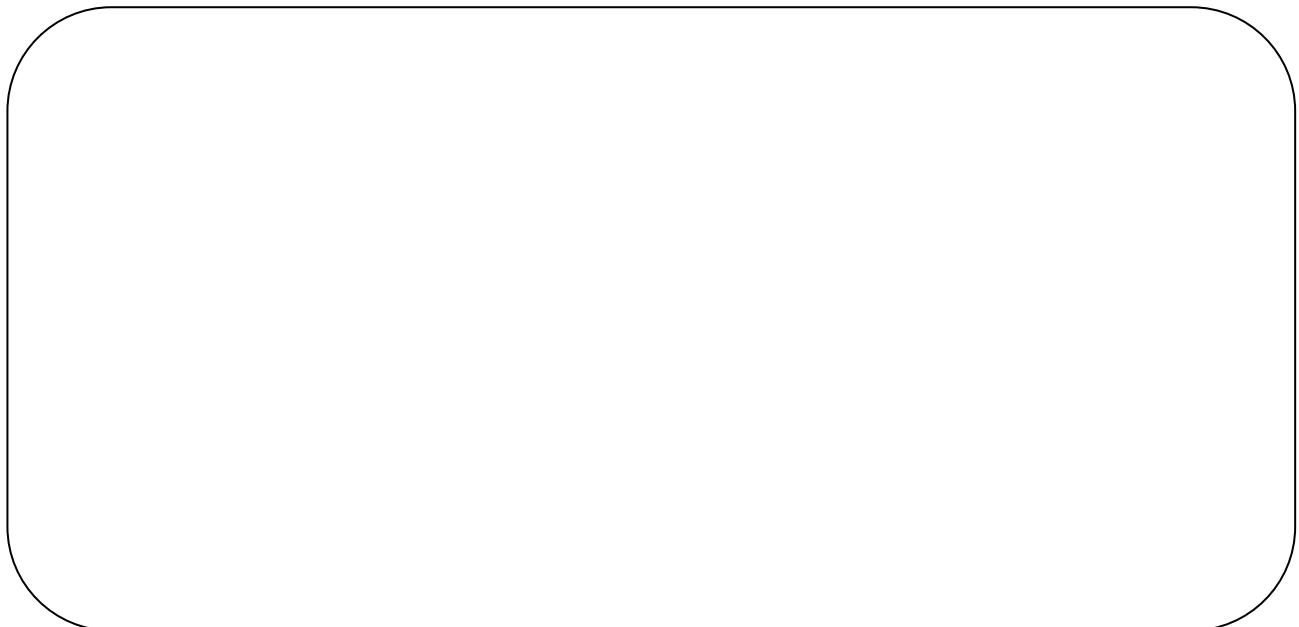
Было малоинтересно, но я знаю, что можно было сделать по-другому

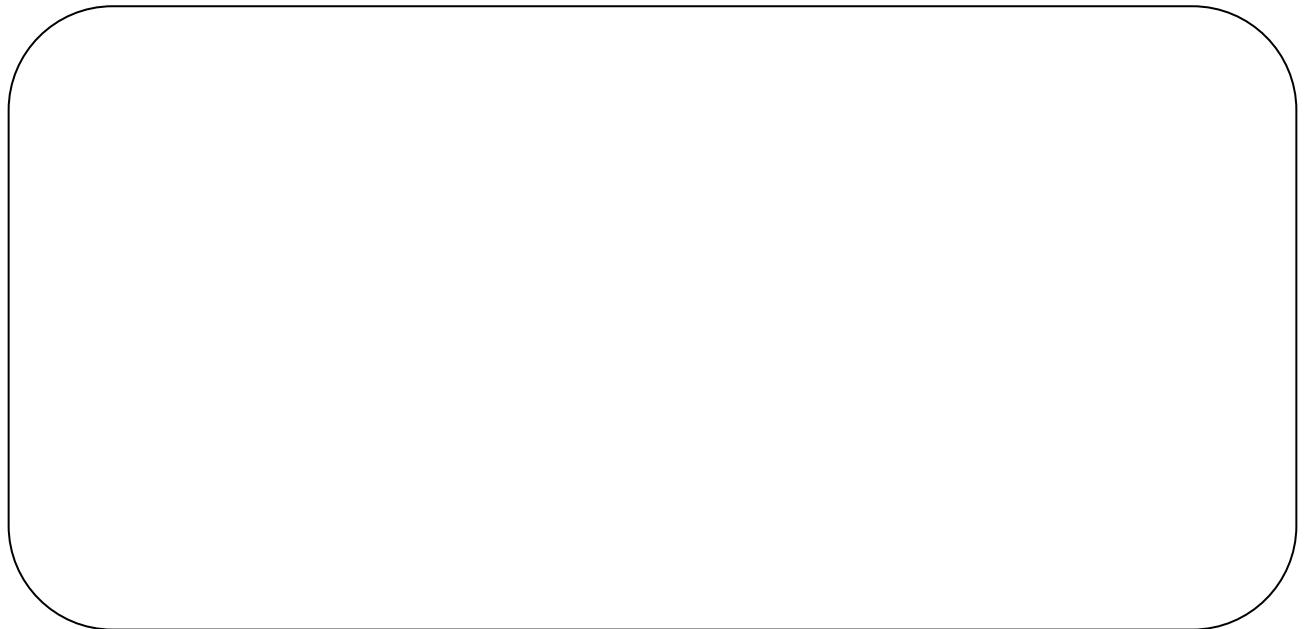
Опишите все выполненные действия. Отобразите с помощью рисунков, фотографий счастливые моменты проекта.





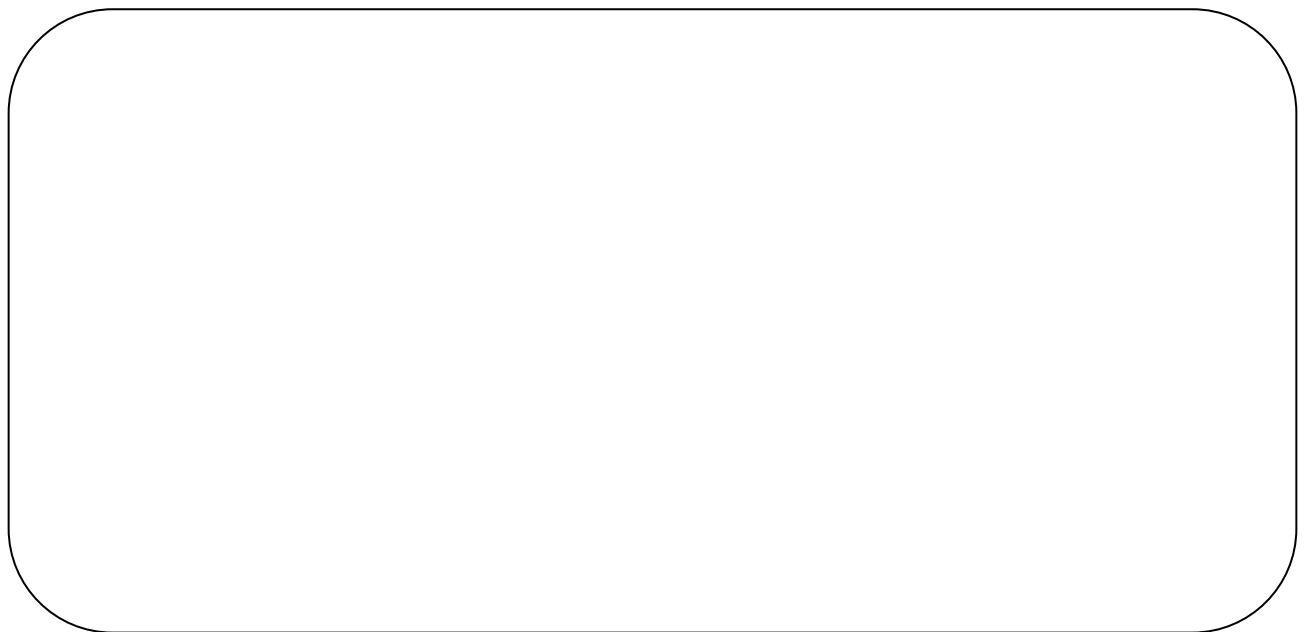












Напишите, что вам особенно запомнилось на третьем этапе работы над проектом.

4 ЭТАП (презентация)

Напишите, что было для вас самым важным в проекте.

Возьмите интервью у участников проекта.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Подумайте, как изменилась ваша жизнь и жизнь ваших друзей после выполнения проекта. Напишите об этом.

Оцените проект по следующим критериям.

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

• Актуальность и значимость темы (проблемы) _____

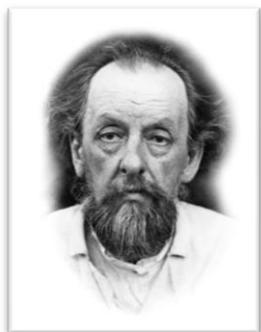
• Полнота раскрытия темы (проблемы) _____

• Оригинальность решения проблемы _____

• Ценность и новизна полученного проектного продукта _____

• Самостоятельность работы над проектом, роль отдельных групп или лиц в коллективном проекте _____

• Научность, артистизм, убедительность и выразительность выступления на защите проекта _____



**Основной мотив моей жизни:
сделать что-нибудь полезное для людей,
продвинуть человечество хоть немного вперед**

K. Циолковский

Сакенова Е.Н., Рысбаева А.К., Лосева Е.М., Песина Е.М.

САМОПОЗНАНИЕ

Тетрадь для 8 класса общеобразовательной школы

Художник Алиева Д.

