

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ,  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР «БӨБЕК»**

# **САМОПОЗНАНИЕ**

**Учебник для 4 классов  
общеобразовательных школ**

Алматы  
2019

Автор Программы нравственно-духовного образования  
«Самопознание» С. А. Назарбаева

***Рекомендовано Министерством образования и науки  
Республики Казахстан***

**Карабутова А. А.**

**К21 Самопознание:** Учебник для 4 кл. общеобразоват. шк. /  
Карабутова А. А., Ковригина О. Н., Токовенко О. М. –  
Алматы: ННПООЦ «Бәбек», 2019. – 188 с.

Учебник для 4 класса общеобразовательных школ разработан на основе обновленной учебной программы по предмету «Самопознание». В учебнике предлагаются материалы, которые раскрывают сущность общечеловеческих ценностей и способствуют развитию нравственных качеств человека.

УДК  
ББК

© ННПООЦ, Бәбек», 2019

## **Дорогие друзья!**

Мы рады новой встрече с вами.

Изучая предмет «Самопознание», вы продолжите знакомство с общечеловеческими ценностями, узнаете много нового, интересного. Увлекательные истории, игры и творческие задания, предложенные на страницах учебника, помогут установить гармоничные отношения с самим собой и внешним миром.

Уверены, что вы станете ещё лучше, добрее, обретёте новых друзей, будете учиться с удовольствием.

В течение учебного года вы будете работать над созданием интересного и полезного проекта под названием «Мудрые мысли о главном». Итогом работы может быть праздничная презентация сборника детских песен.

**В добрый путь!**

Авторы учебника

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Мудрые слова



Читаем вместе



Беседуем



Творческая деятельность



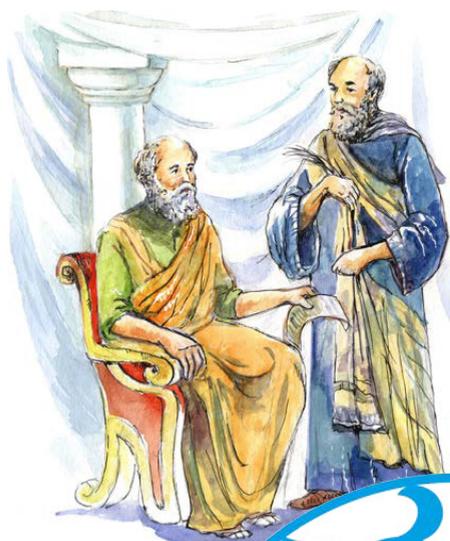
Новая информация



От сердца к сердцу



Новый урок



**Раздел I**  
**МУДРОСТЬ**  
**ВЕКОВ**



## 1-2

# МИР ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



Не красуйся наружностью,  
а будь прекрасен делами.

*Фалес Милетский<sup>1</sup>,  
древнегреческий философ*

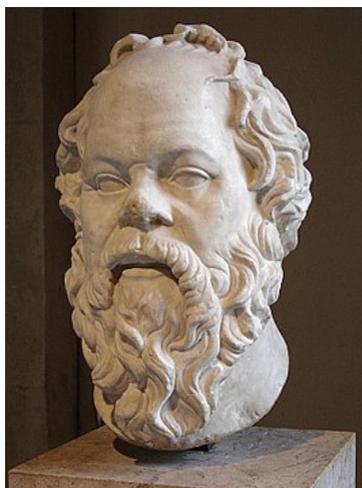


## О великих философах и их учениях (Отрывок)

*Педро Гонсалес Калеро*

Сократ, древнегреческий философ, искренне полагал, что человека можно научить добродетели. Он считал, что для исправления человеческого характера достаточно разъяснить людям, что есть добро, а что – зло. Невежество – вот причина дурных поступков и корень бед человечества.

Сократ не брал платы за свои уроки и считал, что правила поведения должны быть общими для всего человечества. Именно поэтому его можно было увидеть беседующим как с нищим, так и со знатным человеком. Его уроки напоминали дружескую беседу, во время которой учитель задавал вопросы, призванные направить мысли учеников в нужное русло.



*Портрет Сократа.  
Скульптор В. Лисипп.*

<sup>1</sup>Фалес Милетский – философ, учёный, мыслитель (в переводе с греческого «друг мудрости»)

В таких беседах родилось искусство ставить вопросы так, чтобы собеседник начал сомневаться в давно известных прописных истинах. Повстречав знаменитого военачальника, философ спросил у него, что такое храбрость. Полководец отлично это знал, но, пытаясь сформулировать ответ, понял, что всю жизнь ошибался.

Самым мудрым человеком на земле греки считали Сократа. Услышав об этом, философ заметил, что истинная мудрость состоит в признании своего невежества: «Я знаю, что ничего не знаю».

Однажды Сократа предупредили, что его сосед плохо о нём говорит. Философ произнёс:

– Ничего удивительного, говорить хорошо он так и не научился.

Когда Сократа незаслуженно осудили и заключили под стражу, его друзья разработали план побега. Узник отказался бежать, заявив, что не посмеет проявить неуважение к закону.

Философ до последних дней своей жизни сохранял присутствие духа и старался ободрить близких.



- Почему философ отказался бежать?
- Какие качества характера свойственны великому философу?
- Какой общечеловеческой ценности соответствуют эти качества?
- Был ли в вашей жизни случай, когда совесть подсказала вам, как правильно поступить? Расскажите об этом.



### **Задание 1**

Прочитайте афоризмы античных философов о добродетели. Выберите те, которые вам больше понравились. Объясните их смысл.

Именно действие придаёт добродетели истинную ценность и достоинство.

Цицерон<sup>1</sup>

Справедливость является величайшею из добродетелей.

Аристотель<sup>2</sup>

Чтобы быть счастливым, достаточно быть добродетельным.

Антисфен<sup>3</sup>

Справедливый человек не вредит никому.

Сократ

Хочешь жить для себя, живи для других.

Сенека<sup>4</sup>

## Задание 2

Подберите к каждой букве слова **добро** хорошее качество человека.

Д –

О –

Б –

Р –

О –

## Задание 3

Разработайте мини-проект «Добрый след». Предложите добрые дела, которые вы можете совершить. Реализуйте их.

<sup>1</sup> **Цицерон** – древнеримский политический деятель, оратор, полководец.

<sup>2</sup> **Аристотель** – великий древнегреческий философ.

<sup>3</sup> **Антисфен** – древнегреческий философ.

<sup>4</sup> **Сенека** – римский философ.



## Доброта

В. Суслов

Где красота – там доброта.  
Их разлучить ничто не может.  
Любая светлая мечта  
На двух подруг всегда похожа.  
И нам без них не обойтись  
Ни светлым днём, ни днём дождливым.  
И если хочешь быть красивым,  
То добротой поделись!



## Богатство Антисфена

*Греческая притча*

– А ну-ка, – сказал Сократ, – теперь говори нам, Антисфен, как это ты, имея столь мало, гордишься богатством?

– По моему убеждению, друзья, у людей богатство и бедность не в хозяйстве, а в душе. Я вижу многих, которые владея большим капиталом, считают себя такими бедными, что берутся за всякую работу, идут на всякую опасность, только бы добыть побольше. Знаю и братьев, которые получили в наследство поровну, но у одного из них средств хватает, даже излишки остаются, а другой нуждается во всём. Я слышал про таких, которые жадны к деньгам. Мне их очень жаль. У них такая тяжёлая болезнь. Сколько бы они не имели, им всё мало.



А у меня столько всего, что сам я теряюсь в своём богатстве. Никогда не бываю голоден, не чувствую жажды. Одеваюсь так, что на дворе не мёрзну, а когда бываю дома, то стены кажутся мне тёплыми плащами. Постелью я настолько доволен, что трудно бывает даже разбудить меня.

Но самым главным богатством я считаю вот что: любовь, умение прощать, трудолюбие, честность, ответственность, которые хранятся в моём сердце.

Только человек, который обладает богатством души и сердца, может быть по-настоящему счастлив.



- Какого человека можно назвать по-настоящему богатым? Почему?
- К какой общечеловеческой ценности относятся перечисленные качества? Поясните ответ.
- Что делаете вы, чтобы обогатить свой внутренний мир? Расскажите об этом.



#### **Задание 4**

Предложите своё решение ситуаций и разыграйте их.

##### *Ситуация 1.*

Из сумки впереди идущего человека падает кошелёк.

##### *Ситуация 2.*

К тебе пришла одноклассница поздравить с днём рождения. Она помнила дату, но перепутала месяц.

##### *Ситуация 3.*

Посреди улицы стоит один малыш и плачет.

##### *Ситуация 4.*

Одноклассник жалуется, что с ним никто не дружит.

##### *Ситуация 5.*

В общественном транспорте вам наступили на ногу.

#### **Задание 5**

Рассмотрите рисунки. На каких из них поступки людей можно назвать добродетельными? Поясните свой ответ.



## Задание 6

Прочитайте отрывок притчи. Подумайте и объясните, почему Сократ рекомендовал пропустить информацию через три сита: правды, доброты и пользы.

### Три сита

#### *Притча*

Один человек пришёл к Сократу и спросил:

– А знаешь, что мне сказал о тебе твой друг?

– Подожди, – остановил его Сократ, – просей сначала то, что собираешься сказать, через три сита.

– Три сита? – удивился человек.

– Прежде чем что-нибудь говорить, нужно трижды просеять это через сито правды, доброты, пользы.



Великий философ Сократ следовал своему учению не только на словах, но и в поступках, проявляя единство мысли, слова и дела. Он прожил нравственную, скромную жизнь. Сократ сам стремился к высокой добродетели, благодаря которой процветают государства и семьи. В этом убеждал и других.

Философ был убеждён в том, что каждый человек должен воспитывать в себе добрые качества, развивать стремление совершать добрые поступки.



## Дорога добра

*Слова Юрия Энтина  
Музыка Михаила Минкова*

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,  
Куда по свету белому отправиться с утра,  
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

*Припев:*

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Забудь свои заботы, падения и взлёты,  
Не хнычь, когда судьба себя ведёт не как сестра.  
Но если с другом худо, не уповай на чудо,  
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.

*Припев:*

Но если с другом худо, не уповай на чудо,  
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.

Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,  
Не забывай, что эта жизнь – не детская игра.  
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра. (4 раза)

3-4

## ЦЕЛЬ ЖИЗНИ В УЧЕНИЯХ А.КУНАНБАЕВА И Ш.КУДАЙБЕРДИЕВА



Любовь и справедливость –  
основа жизни.

*Абай Кунанбаев*



**Слова назидания**  
(В сокращении)

*Абай Кунанбаев*

Есть ли у человека что-либо драгоценнее его сердца? Говоря о человеке с сердцем, люди почитают его за батыра...жигита... Милосердие, доброта, любовь ко всем, как к родным братьям – всё это пожелания, идущие от сердца. Язык, повинясь сердцу, не солжёт.

Желаешь быть в числе умных людей, спрашивай себя раз в день, раз в неделю, или хотя бы раз в месяц: как ты живёшь? Сделал ли ты что-нибудь полезное для своего образования, для жизни?

Человек должен отличаться от других умом, знаниями, волей, совестью, хорошим нравом. Думать, что можно возвыситься иначе, может только глупец.

Тем, кто стремится усвоить науку, необходимо знать условия, без которых невозможно достичь цели.

Обретая знания, крепко запоминай то, что ново для тебя, тогда появится стремление к поискам, любовь к науке, память хорошо усвоит и запечатлеет в себе то, что ты видел и слышал.

Сосуд, хранящий ум и знания, – характер человека. Воспитывай свой характер! Для того, чтобы достигнуть

намеченной цели и быть верным своему долгу, в характере человека должны быть постоянство, решимость, сильная воля, способные сберечь трезвость рассудка и чистоту совести. Всё должно служить делу разума и чести.



Справедливость – мать всех благодеяний. Понятия совесть и честь исходят от справедливости. Стремление к благотворительности порождается умением довольствоваться малым. Не теряйте чувства справедливости, не уставайте творить добро!

Знания должны служить. Человек обязан быть благодетельным и не только восхищаться благотворительностью других, но и самому неустанно творить добро.

Начало человечности – любовь и справедливость. Они присутствуют во всём и решают всё. В ком господствуют чувства любви и справедливости, тот – мудрец, тот – учён.

Береги в себе человечность!



- В чём, по мнению Абая, смысл жизни человека?
- Как вы понимаете значение выражения: «Береги в себе человечность»?
- Какими качествами обладает Человек с большой буквы?
- Кого вы можете отнести к таким людям? Расскажите о них.



### Задание 1

Прочитайте стихотворение Абая Кунанбаева. Найдите в нём строки, определяющие жизненные принципы поэта.

### Сам хозяин ты судьбы своей

*Абай Кунанбаев*

Сам хозяин ты судьбы своей.  
Труд – отрада, лень – жестокий бич.  
Мало толку в пышности речей,  
Если смысла знания не постичь...

Будь разборчив в пути своём:  
Если ты талантлив – гордись.  
И надёжным лишь кирпичом  
В стену строящуюся ложись.

Убегающий видит путь,  
Догоняющий – вслед спешит.

Воля с разумом их ведут,  
Справедливость – вот свет души.

Удержи корысти порыв,  
Похвалы не ищи, – смотри.  
Недостатки искусно скрыв,  
Лишь в борьбе победу бери!

Волю дав хвастовства словам,  
Не мечтай других превзойти:  
Возбуждая зависть, и сам  
Оступиться можешь в пути.

Твёрже ногу, шагай смелей, –  
И тогда не погибнет труд,  
Речи тех, кто учит детей,  
Как зерно в земле, прорастут.

## Задание 2

Решите ребус, и вы узнаете слово, обозначающее качество человека. Впишите это слово в высказывание Абая Кунанбаева, которое расположено в Тетради ученика.



## Задание 3

В «Словах назидания» Абай Кунанбаев размышляет о смысле жизни, даёт советы молодёжи, воспекает нравственные качества человека.

Прочитайте советы поэта, объясните их смысл.

- Надо быть сильным настолько, чтобы подавить в себе самолюбие, когда тебе дают совет.
- Надо принимать умные слова сердцем, всей душой так, словно утоляешь ими жажду.
- Следует по нескольку раз повторять услышанное, чтобы закрепить его в памяти.
- Надо держаться подальше от вещей, которые засоряют человеческий ум и заставляют его терять свои ценные свойства.



### Лучами земля опоясана

*Пётр Елфимов*

Лучами земля опоясана,  
Цветами земля опоясана,  
Ходите дорогами ясными,  
Летайте высокими трассами.  
Орбитой любви и привета  
Пусть мчится вся наша планета.  
Стремитесь открыть хоть однажды  
Звезду человечности в каждом!



### Сады подснежников

*(Отрывок)*

*Шакарим Кудайбердиев*

В стародавние времена правителем одного города был некий человек по имени Кужаж. Жестокий, не знающий милосердия, не зря получил он от своего народа прозвище «душегуб». Однажды, прослышав об исцеляющей силе старца, прибывшего из Багдада,

Кужаж обратился к нему: «Благослови меня на добрые дела».

– Послушай, – сказал старик, – человеку при рождении даётся одна натура, приобретенные им привычки – вторая натура. У тебя есть прекрасная возможность измениться в лучшую сторону. Но избавиться самому от дурных привычек – для такого всемогущего лица, как ты – невозможно. Если желаешь послушать, расскажу тебе притчу. Может, она поможет тебе исправиться.

Эта притча гласит, – начал старец, – что однажды разбойник остановился в пути и прилёг отдохнуть. Мимо него проходили трое. Узнав его, один из них сказал:

– Если этот злодей проспит до вечера, многие избегнут его козней.

– Хоть бы он и завтра не проснулся, – добавил второй.

А третий молвил:

– Хоть бы он и вовсе никогда не просыпался. Тогда бы люди навсегда избавились от него.

Разбойник, услышавший их слова, задумался: «Говорят, мнение трёх человек равносильно мнению всего общества. Эти трое хотят избавиться от меня. Если человечество считать одним цельным телом, то каждый человек является органом этого тела. Когда болит один из органов, страдает всё тело. Я и есть тот больной орган, от которого страдает народ. Мне нужно немедленно покинуть мой народ или прекратить свои злодеяния».

После этого, гласит притча, он перестал разбойничать.

– Почтенный, я не всемогущий чудотворец. Моя сила заключается в том, что я иду праведным путём и даю



людям верные, полезные советы. Эта притча и есть мой тебе совет. Примешь его, значит, освободишься от своих пороков. Знай, основой для хорошей жизни должны стать честный труд, совестливый разум, искреннее сердце, – сказал старец.



- В чём, по мнению Шакарима, смысл жизни человека?
- Какими качествами должен обладать человек, имеющий искреннее сердце?
- Встречались ли вы в своей жизни с такими людьми? Расскажите о них.

## Задание 4

Соберите пословицы из двух частей.

|                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Тот человек хорош,                  | а тот, кто честный.             |
| Без хорошего друга                  | который с добром<br>знается.    |
| Восхвалять себя–<br>напрасный труд: | не узнаешь своих<br>ошибок.     |
| Не тот прав, кто<br>сильный,        | если ты хорош, и так<br>поймут. |

## Задание 5

Решите ребус, чтобы узнать последнее слово в казахской пословице.

На лице твоём совесть и честность,  
а в поступках твоих \_\_\_\_\_.



Абай Кунанбаев всегда искал правду и справедливость. Он **призывал народы земли к миру и согласию, духовному единению**. По мнению поэта, овладевать знаниями и честно трудиться на благо Отечества – вот главное предназначение человека.

Жизнь Шакарима для каждого из нас является примером служения людям. Он мечтал, чтобы мы стали добрыми, честными, образованными, трудолюбивыми. Воплощая мечту великого поэта, человек стремится развивать в себе нравственные качества, трудиться на благо народа.



## Песня о счастье

*Слова Германа Дробиза*

*Музыка Владислава Казенина*

Счастье, счастье, – что за птица?  
Где летает, где таится?  
Злым и хитрым не даётся,  
И над жадными смеётся!

Если хочешь быть счастливым,  
Честным будь и терпеливым.  
Полюби добро и труд –  
Глянешь, счастье тут как тут!  
Глянешь, счастье тут как тут!



5-6

## БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ!



Каков характер, таковы и поступки.

*Русская пословица*



### **Соколиная охота**

*(Отрывок из повести)*

*Сапаргали Бегалин*

На урочище Зайсан овцеводческая ферма перекочевала недавно. Лето только начиналось, и холмистая долина Зайсан была покрыта свежей зелёной травой. Белые овцы, рассыпавшиеся по лугу, напоминали какие-то огромные белые цветы.

Чудесно было вокруг! Но Дулат равнодушно окинул взглядом окрестность и поспешил к тому месту, где недавно вырыла норку его любимица, большая овчарка Каракуюн. По-казахски «Каракуюн» означает «Чёрный вихрь». Два года назад она была маленьким лохматым щенком, которого привёз Дулату из города дядя. Теперь щенок превратился в настоящую собаку. При первой же встрече с волками, напавшими на отару, Каракуюн прогнала старого волка.

В норке вместе с Каракуюн жили сейчас два маленьких серых, совсем ещё беспомощных щенка.

Проведав собаку, мальчик вернулся в аул. Перед их юртой на земле лежали ягнята и козлята, привязанные верёвкой к кольям. За ними, по поручению колхоза, и ухаживал Дулат.

Мальчик пригнал своё маленькое стадо к речке, в тень негустого ельника, а сам отправился обедать.

Вдруг из-за снежной вершины Алатау показались

лохматые тучи. Они стали сгущаться, и постепенно тучи заслонили солнце. Подул порывистый ветер.

Дулат сразу забыл и про усталость, и про обед. Он вскочил и быстро побежал к реке, где паслось его стадо. Малыши беспокойно блеяли, мекали и жались друг к другу. Дулат схватил хворостинку и погнал их в ложбину.



Ветер становился всё сильнее. Хлынул дождь. Через сплошную стену ливня невозможно было ничего разглядеть.

Похоже было, что всё кругом превратилось в бескрайнее море.

Счетовод Акын и зоотехник Елеу, приехавшие на ферму вчера вечером, чтобы произвести учёт молодняка, побежали к реке. Вокруг ничего не было видно, вода с бешенством неслась по ложбине и бурлила. Подбежав к самому берегу, они увидели, что широко взмахивая руками, вдоль потока плыл Дулат. Он всё пытался схватить какой-то мохнатый комочек,

который то исчезал под водой, то вновь показывался. Неподалёку от мальчика, быстро перебирая лапами, плыла Каракуюн. Не сговариваясь, Елеу и Акын бросились на помощь Дулату.

К счастью, ливень прекратился так же сразу, как и начался. Небо вокруг прояснилось.

Елеу помог Дулату доплыть до берега. Вслед за ними плыл Акын, держа в высоко поднятой руке чёрный комочек.

Наконец все вышли на берег. В руках Акын держал щенка Каракуюн. Другого щенка держала в зубах плывшая следом собака.

Дома Дулат завернул малышей в старую меховую шубу и, чтобы скорее отогреть их, прижал к себе.

Он стал рассказывать, как, пригнав ягнят и козлят в лощину, побежал к реке, чтобы перенести щенят в юрту. Но не успел: поток унёс их на его глазах.

– Что же оставалось делать? – рассказывал мальчик. – Надо было спасти щенят! Ну и пришлось лезть в воду...

Тем временем щенята отогрелись и стали потихоньку пиццать. Дулат развернул шубу и подложил их к Каракуюн.



- Какие качества характера проявил мальчик?
- Какие качества присущи людям с сильным характером?
- Вспомните случай, когда эти качества помогли вам в жизни. Расскажите об этом.



### Задание 1

Решите криптограмму, вставьте пропущенные слова в народную мудрость,

данную в Тетради ученика. Объясните, как вы понимаете её смысл.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ○ | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
| □ | И | Й | К | Л | М | Н | О | П |
| △ | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч |
| ◇ | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 7 | 2 | 3 | 4 | 8 | 7 | 3 |
| □ | □ | △ | △ | △ | □ | □ | □ |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 1 | 1 | 3 | 4 | 8 | 3 | 4 |
| □ | △ | □ | ○ | ◇ | △ | □ | △ |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 |
| △ | △ | ○ | ◇ | ○ | △ |

### Задание 2

Выберите, в каком столбце – слева или справа – указаны полезные привычки.

|  |   |
|--|---|
| Ежедневные занятия утренними физическими упражнениями. | Крепкий сон до обеда.   |
| Завтрак.   | Игнорирование утреннего приема пищи.                                |
| Полноценный сон не менее восьми часов в сутки.         | Сон по мере надобности в любое время суток.                         |
| Употребление здоровой пищи.                            | Постоянный перекус чипсами, гамбургерами с газированными напитками. |
| Чтение книг.   | Компьютерные игры.  |
| Решение головоломок, разгадывание шарад и ребусов.     | Разговоры с друзьями по мобильному телефону.                        |

### Задание 3

Прочитайте стихотворение. Ответьте на вопросы:

- Что должен делать человек, чтобы изменить свой характер?
- Как воспитать силу воли?

Эдуард Асадов

С готовой красивой душой навек  
 Отнюдь не рождается человек,  
 Ничто ведь само не строится,  
 Уверен, что скромником и бойцом,  
 Отзывчивым, умницей, храбрецом –  
 Учатся и становятся!



## Помоги

*Елена Крассула*

Говорят, что если тебе трудно –  
Ты найди того, кому труднее.  
Если так невыносимо больно –  
Пожалей, кому ещё больнее.

Если станет одиноко или страшно,  
Поддержи того, кому страшнее.  
Для себя помочь другому важно –  
Станешь сильным, ну, а мир добрее.



## Витя Малеев в школе и дома

*По Николаю Носову*

Мама считала, что я слабохарактерный и поэтому ничего не добьюсь в жизни. И тогда мне пришла идея: надо переделать свой характер. Как это сделать?

Самое главное, подумал я, это режим. Спать буду ложиться пораньше. Вставать тоже буду пораньше, повторять перед школой уроки. После школы поиграю часок в футбол, а потом, на свежую голову, буду делать уроки. После уроков буду книжки читать до тех пор, пока не придёт время ложиться спать.

Но почему-то ничего не получалось. Стал думать, почему же? Я понял, что у меня совсем нет воли. То есть воля есть, только она не сильная, а совсем-совсем слабенькая.

Решено: буду развивать сильную волю! Для этого буду делать не то, что хочется, а то, чего вовсе не хочется.

Наутро я встал – мне очень не хотелось делать зарядку, но я всё-таки сделал. Умылся, почистил зубы, позавтракал и пошёл в школу. В футбол после школы решил не играть, а сразу сесть за уроки. Сел, но потом подумал: «Всё-таки сначала поиграю в футбол».

Домой снова вернулся поздно и думаю: «Эх, безвольный я человек! С утра так хорошо начал, а потом из-за этого футбола всё испортил!»



С завтрашнего дня решил я снова приняться за воспитание воли. Шёл дождь, и я сидел дома и спокойно занимался. Всё было хорошо, пока дело не дошло до арифметики. Я много раз читал задачу, но так ничего и не понял. Наверное, тот, кто составляет задачи, нарочно запутывает их, чтобы ученики не могли сразу решить.

Я переписал задачу по-своему, чтобы она выглядела проще. Теперь она стала короче, но всё-таки я не мог додуматься, как её решить. Ещё сократил. Всё равно задача не решалась. Тогда я пошёл к Ване Пахомову. Он мне помог, но стало досадно, что я не справился сам. В следующий раз хоть пять часов буду сидеть, но сделаю!

На следующий день задания по арифметике не было.

– Хорошо, – думаю, – хоть один день отдохну.

Но всё вышло совсем не так, как я думал. Только сел за уроки, как сестра Лика говорит:

– Витя, нам тут задачу задали, а я никак не могу решить. Помоги мне.

Я взял задачник и стал решать задачу. Сначала ничего не получалось, но всё-таки я справился. Стыдно было бы перед сестрёнкой, если бы не решил.

И вот я как-то неожиданно из одного человека превратился совсем в другого. Раньше мне самому помогали, а теперь я могу помочь другим.

Сначала я перерешал все задачи для третьего класса. Щёлкал их, будто семечки. Иногда попадались трудные, только это теперь меня не пугало. Я взял себе за правило не двигаться дальше, пока не решу.

Гуляля теперь только по вечерам, когда становилось совсем темно. В задачнике для четвёртого класса было много сложных задач, но я теперь уже умел распутывать их. Даже интереснее стало решать те, которые сложнее. Я уже не боялся арифметики, как раньше.

Ольга Николаевна была довольна моими успехами и ставила мне хорошие отметки. Мама и папа были рады, что я стал хорошо учиться.



- Что помогло Вите стать другим человеком?
- Какие качества характера формировались у мальчика, благодаря проявлению силы воли?
- Можете ли вы вспомнить, когда сила воли изменила вас к лучшему?



#### **Задание 4**

Посмотрите на фотографии. Что объединяет людей, изображённых на них? Найдите истории их жизни.



*Кумаш Нургалиев – народный учитель*



*«Портрет Героя Советского Союза, лётчика-истребителя майора Алексея Маресьева».  
К. Максимов.*

#### **Задание 5**

Поразмышляйте над вопросом, зачем и как нужно совершенствовать свой характер. Задайте этот вопрос своим одноклассникам, учителям, родителям. Сравните, чем похожи и чем отличаются их ответы.



Характер проявляется в поведении, поступках и в отношении человека к другим людям, к окружающему миру.

Каждый человек способен совершенствовать свой характер, трудясь над собой, воспитывая в себе лучшие нравственные качества.

Для этого каждый стремится воспитать в себе силу воли.



## Твори добро

*Слова Елены Ярмоленко,*

*Александра Медведева*

*Музыка Александра Медведева*

Руки твои сильные,  
Ты защити слабого.  
Мысли твои верные,  
Ты научи глупого.

Глаза твои, твоя душа  
Добрая и чистая,  
Дари её тому,  
Кому больно одному.

Твори добро на всей земле,  
Твори добро другим во благо.  
Не за красивое «спасибо»,  
Услышавшего тебя рядом.

Твори добро на всей земле,  
Твори добро другим во благо.  
Не за красивое «спасибо»,  
Услышавшего тебя рядом.

## ВНУТРЕННЯЯ КРАСОТА ЧЕЛОВЕКА



Душевная красота скрасит  
неприглядность лица.

*Казахская пословица*



### Рассказ о лимоне

*Константин Паустовский*

Чистильщик сапог маленький Стась жил со своим дедом в литовском городке на берегу Немана. Дед был очень старый.

Счёт годам у него начинался от лимона. Его посадила ещё девочкой мать Стася. Сейчас лимон разросся в невысокое, но густое деревце с чёрными, покрытыми воском листьями. Листья эти пахли слабо и приятно. Дед ждал, когда лимон зацветёт. И, наконец, он зацвёл только одним белым цветком.

Цветок осыпался как раз в тот день, когда впервые на городок упали с неба чёрные немецкие бомбы. Но завязь осталась. Она начала медленно наливаться и превратилась в маленький – величиной с орех – лимон. Потом этот орех начал чуть-чуть желтеть, и тогда дед сказал Стасю:

– И не думай к нему прикасаться. Пусть он сам созреет и упадёт.

– А на настоящих деревьях, – ответил Стась, – лимоны срывают.

– Так то на настоящих. А это дерево не настоящее. Оно волшебное. – Стась засмеялся, он знал, что волшебных вещей не бывает.

– А чем же оно волшебное? – спросил Стась.

– Если его тронет злая рука, – оно высохнет, лимон сморщится, и сок его делается ядом.

– А если добрая? – спросил Стась.

– Тогда видно будет, – ответил уклончиво дед.

Стась взял свой ящик и убежал на работу. Каждый день он чистил сапоги советским воинам. Среди них была высокая и весёлая девушка с синими глазами. Она стояла с винтовкой на соседнем перекрёстке. Все звали её «регулирующей», но у неё было настоящее имя – Настя, и Стась называл её только так. Настя часто махала Стасю рукой со своего перекрёстка и приносила ему по утрам хлеб, сахар и даже конфеты.



Как-то ночью немецкий самолёт промчался над городком, сбросил несколько бомб. Утром вместо Насти на перекрёстке появился незнакомый боец. От него Стась узнал, что Настя ранена, лежит в лазарете, ей сделали очень тяжёлую операцию, и неизвестно – выживет ли она, или нет.

Вечером Стась пошёл в лазарет. К Насте его не пустили. Но он слышал, как пожилая сестра говорила другой сестре, что для Насти нужно непременно достать лимонный сок, а лимонов нигде нет.

Стась вернулся домой, подошёл к дереву, подышал на лимон, погладил его и осторожно сорвал. Мальчик вышел и побежал к лазарету. Он отдал лимон пожилой сестре. Потом долго ходил по городку, боялся возвращаться к деду, даже плакал от страха и сильно дрожал, – лимонное дерево, наверное, высохло.

Только на рассвете Стась наконец вернулся домой и увидел множество цветов на лимонном дереве. Он крикнул: «Дед, смотри!».

– Да, внучек, вся наша каморка сейчас пахнет, как райский сад. А лимона нет! Кто-то сорвал. Для доброго дела сорвал. Доброй рукой притронулся к дереву человек – оттого оно и цветёт. Такое уж это дерево...

В начале весны, когда лимонное дерево всё ещё цвело и радовало деда своим пышным цветом, пришла из лазарета худенькая Настя с синими, как цветы льна, глазами, растрепала Стасю волосы, потом ласково их пригладила, отвернулась, вытерла глаза и тихо сказала, что у Стася золотое сердце. Так началась их дружба.



- Почему лимон зацвёл ещё раз?
- Как вы понимаете смысл слов «золотое сердце»?

- Назовите качества человека с золотым сердцем.
- Расскажите о людях с добрым сердцем, которых вы знаете.



### Задание 1

Расшифруйте пословицу. Объясните её смысл.



### Задание 2

Обсудите ситуации. Ответьте на вопросы. Предложите свои варианты решения данных ситуаций. Инсценируйте их.

### Ситуация 1

Девочка могла просто так отдать новую красивую ручку только потому, что она кому-то понравилась; всю мелочь, что есть в кармане – если кому-то не хватает на завтрак. С такими же девочками, как она, убрать школьный двор, в то время как другие разбежались кто куда.

- Можно ли, не зная ничего о внешности девочки, назвать её красивой? Почему?

### Ситуация 2

Девочка в письме написала: «На перемене я стараюсь реже выходить в коридор, так как стесняюсь своих старых туфель. Из школы домой я тоже стараюсь ускользнуть незаметно, потому что стыжусь немодного пальтишка».

- Чего нужно стыдиться человеку? Что бы вы посоветовали этой девочке?

### Ситуация 3

Меня зовут Наташа. С детства я очень общительная, а в новой школе растерялась. Меня приняли холодно, даже хуже – одни насмешки: маленькая, толстушка, очкарик. А я так хотела хоть кому-то понравиться! Что делать? И я стала больше проявлять себя: участвовать в концертах, умея хорошо решать задачи, предложила помощь отстающим.

Недавно кто-то из одноклассников воскликнул: «Наташка! Да ведь у тебя улыбка такая приятная. Глаза красивые...».

- В чём проявилась красота девочки? Случалось ли вам в жизни разглядеть внутреннюю красоту человека? Расскажите об этих людях.

### Задание 3

Прочитайте стихотворение. Подумайте и ответьте, что важнее – «сосуд, в котором пустота» или же «огонь, мерцающий в сосуде»? Обоснуйте свой ответ.



#### Некрасивая девочка

(Отрывок)

*Николай Заболоцкий*

Что есть на свете красота,  
И почему её обожествляют люди?  
Сосуд она, в котором пустота,  
Или огонь, мерцающий в сосуде?

*Омар Хайям*

Красивым быть – не значит им родиться,  
Ведь красоте мы можем научиться.  
Когда красив душою Человек –  
Какая внешность может с ней сравниться?



#### Маленький принц

(Отрывок из сказки)

*Антуан Де Сент-Экзюпери*



- Вот тут-то и появился Лис.
- Здравствуй, – сказал он.
  - Здравствуй, – вежливо ответил Маленький принц.
  - Кто ты?
  - Я Лис.
  - Поиграй со мной. Мне так грустно. Я ищу друзей.
  - Не могу я с тобой играть. Я не приручен.
  - А как это – приручить? – спросил Маленький принц

– Это давно забытое понятие, – объяснил Лис. – Оно означает: создать узы. Ты для меня пока всего лишь маленький мальчик, точно такой же, как сто тысяч других мальчиков. Я для тебя только лисица, точно такая же, как сто тысяч других лисиц. Но если ты меня приручишь, мы станем нужны друг другу. Ты будешь для меня единственный в целом свете. И я буду для тебя один в целом свете...

– Я начинаю понимать, – сказал Маленький принц.

Потом Лис опять заговорил о том же:

– Скучная у меня жизнь. Я охочусь за курами, а люди охотятся за мною. Все куры одинаковы, и люди все одинаковы. И живётся мне скучновато. Но если ты меня приручишь, моя жизнь, словно солнцем озарится. Твои шаги я стану различать среди тысяч других. Заслышав людские шаги, я всегда убегаю и прячусь. Но твоя походка позовёт меня, точно музыка, и я выйду из своего убежища. И потом – смотри! Видишь, вон там, в полях, зреет пшеница? Я не ем хлеба. Колосья мне не нужны. Пшеничные поля ни о чём мне не говорят. И это грустно! Но у тебя золотые волосы.



И как чудесно будет, когда ты меня приручишь! Золотая пшеница станет напоминать мне тебя. И я люблю шелест колосьев на ветру...

Лис замолчал и долго смотрел на Маленького принца. Потом сказал:

– Пожалуйста... приручи меня!

– Я бы рад, – ответил Маленький принц, – но у меня так мало времени. Мне ещё надо найти друзей и узнать разные вещи.

– Узнать можно только те вещи, которые приручишь, – сказал Лис. – У людей уже не хватает времени что-либо узнавать. Они покупают вещи готовыми в магазинах. Но ведь нет таких магазинов, где торговали бы друзьями, и потому люди больше не имеют друзей. Если хочешь, чтобы у тебя был друг, приручи меня!

– А что для этого надо делать? – спросил Маленький принц.

– Надо запастись терпением, – ответил Лис. – Сперва сядь вон там, поодаль, на траву – вот так. Я буду на тебя искоса поглядывать, а ты молчи. Слова только мешают понимать друг друга. Но с каждым днём садись немножко ближе...

Назавтра Маленький принц вновь пришёл на то же место.

– Лучше приходи всегда в один и тот же час, – попросил Лис. – Вот, например, если ты будешь приходить в четыре часа, я уже с трёх часов почувствую себя счастливым. И чем ближе к назначенному часу, тем счастливее. В четыре часа я уже начну волноваться и тревожиться. Я узнаю цену счастью! А если ты приходишь каждый раз в разное время, я не знаю, к какому часу готовить своё сердце...

Так Маленький принц приручил Лиса. И вот настал час прощанья.

– Я буду плакать о тебе, – вздохнул Лис.  
– Ты сам виноват, – сказал Маленький принц.  
– Я ведь не хотел, чтобы тебе было больно. Ты сам пожелал, чтобы я тебя приручил..  
– Да, конечно, – сказал Лис.  
– Значит, тебе от этого плохо?  
– Нет, – возразил Лис, – мне хорошо. Прощай. Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь. Люди забыли эту истину. Запомни: ты навсегда в ответе за всех, кого приручил!



- Как вы понимаете смысл фразы: «зорко одно лишь сердце»?
- Что, по-вашему, можно увидеть сердцем?
- Почему так важно доверять голосу сердца?
- Были ли в вашей жизни ситуации, когда, слушая голос сердца, вы разглядели внутреннюю красоту человека? Расскажите об этом.



#### **Задание 4**

Прочитайте диалог Маленького принца и Лиса. Ответьте на вопросы.

- Как вы понимаете, что значит приручить кого-то?
- Что можно узнать, увидеть, приручив кого-нибудь?

Сделайте коллаж на тему «Красота души».

#### **Задание 5**

Прочитайте ещё один отрывок из сказки.

Ответьте на вопросы.

## Маленький принц

(Отрывок)

Антуан Де Сент-Экзюпери

На планете Маленького принца растут травы полезные и вредные. А значит, есть там хорошие семена полезных трав и вредные семена сорной травы. Но ведь семена невидимы. Они спят глубоко под землей, пока одно из них не вздумает проснуться. Тогда оно пускает росток; он расправляется и тянется к солнцу, сначала такой милый, безобидный. Если это будущий редис или розовый куст, пусть растёт на здоровье. Но если это какая-нибудь дурная трава, надо вырвать её с корнем, как только её узнаешь.



– Есть такое твёрдое правило, – сказал мне после Маленький принц. – Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету. Непременно надо каждый день выпалывать сорную траву. Это очень скучная работа, но совсем не трудная.

- Что подразумевает автор, говоря о сорной траве?
- Подумайте, а у человека есть своя планета?
- Что растёт на вашей планете?
- Как очистить её от «сорняков», если они есть?



Красота человека и его души начинается с добрых мыслей и желаний. Именно тогда появляются красивые слова и поступки.

Внешнюю красоту можно увидеть глазами, но есть ещё красота невидимая, внутренняя. Её можно почувствовать только сердцем. Любовь, доброта, чуткость, дружелюбие делают человека по-настоящему красивым.



## Добрые дела

*Слова Владимира Степанова  
Музыка Александра Костюка*

Добрые дела приятны,  
Каждому они понятны.  
Ты полил цветок – прекрасно,  
Если ты помог- не хвастай.

Вечер с облаков спустился,  
Где-то друг в пути твой сбился.  
Ты зажги ему фонарик,  
Песню он тебе подарит.

*Припев:*

Наши добрые дела не исчезнут без следа  
Никогда, никогда, никогда.

Не жалея добра нисколько,  
Чтоб досталась всем хоть долька.

Сам не станет дом красивым,  
И не станет мир счастливым.  
Добрые дела приятны,  
Каждому они понятны.  
Птицы на заре проснутся,  
Добрые дела вернуться.

*Припев:*

Наши добрые дела не исчезнут без следа  
Никогда, никогда, никогда.  
Не жалея добра нисколько,  
Чтоб досталась всем хоть долька.



## Проверь себя

1. Мама подарила вам игру, о которой вы давно мечтали. Ваша младшая сестра, которая болеет и лежит в кровати, тянет руки и просит её у вас. Как вы поступите?

- а) Дадите посмотреть сестре.*
- б) Пообещаете дать позже.*
- в) Откажете в просьбе младшей сестре.*

2. Вы идёте по улице и видите мокрого, грязного, дрожащего от холода котёнка, который жалобно мяукает. Как вы поступите?

- а) Пройдёте мимо.*
- б) Накормите котёнка.*
- в) Возьмёте его к себе домой или отдадите в хорошие руки.*

3. По телевизору должна идти ваша любимая передача. Но мама просит именно в это время погулять с маленьким братом. Как вы поступите?

- а) Пойдёте погулять с братом.*
- б) Откажетесь идти гулять с братом.*
- в) Выясните, по какой причине мама не может сама погулять, потом решите, как поступить.*

4. У вашего друга день рождения. Вы:

- а) Попросите родителей купить ему какой-нибудь подарок.
- б) Выбирая подарок, постараетесь учесть интересы друга.
- в) Подарите что-нибудь из надоевших вам игрушек.

### Проект «Мудрые мысли о главном»



Как вы думаете, какие мысли и высказывания можно назвать мудрыми? Что главное в них?

Начните поиск пословиц, поговорок, цитат, которые помогают нам воспитать в себе добрые качества.





**Раздел II  
ДРУЖНАЯ  
СЕМЬЯ**



9-10

## УЧИМСЯ ВЗАИМОПОНИМАНИЮ В СЕМЬЕ



В юрте дружной семьи и  
в мороз тепло.

*Казахская пословица*



**Еркегали по прозвищу Кошмарик**

*(Отрывок из повести)*

*Дария Джумагельдинова*

Однажды во дворе ко мне подошли мальчишки и спросили, хочу ли я поиграть в войну. Я обрадовался и предложил им своё оружие. Они сказали: «Твои игрушки нам не нужны. Для того, чтобы играть в настоящую войну, принеси коробок спичек».

Родители не разрешали мне брать спички, но в тот момент я так обрадовался, что забыл об их запрете и взял спички. Ребята стали поджигать пух. Он мгновенно вспыхивал, взрывался, как порох, и перемещался по периметру детской площадки. Из окон стали кричать люди, требовали немедленно прекратить это безобразие. Я испугался, впечатление было ужасное, как в военных фильмах. Вдруг кто-то схватил меня за шкуру. Это была мама. Она потащила меня домой.

Я обратился к мальчишкам: «Отдайте мои спички!».

– Ах, значит, ты и спички взял без разрешения! Сейчас придём домой, я всё расскажу отцу. Хватит! Пора признать, что наш сын – хулиган!

– Папа наказывать ремнем меня не будет! Это не его метод! Потому что, когда он смотрит на меня, у



него счастливые глаза от радости, что я на старости лет у него родился!

Когда мы пришли домой, мама отправила меня в ванную привести себя в порядок. Потом пригласила к отцу в кабинет.

Отец был расстроенный. Он сказал: «Я думал, что ты будешь опорой нашей семьи. А вместо этого позоришь меня на старости лет. Тебя прозвали Кошмариком! Вдумайся, какое это ужасное слово! Я не буду тебя бить, ты правильно мыслишь – это не мой метод! Я волнуюсь о твоём будущем!».

Я вернулся в детскую. Как же я докатился до такой жизни! Передо мной появилось лицо моей бабушки. Вот кто меня любит! Вот кому я нужен! Снова и снова

я мысленно возвращался в кабинет отца. Он никогда не был таким разъярённым. Я потерял его уважение. Представляю, как сестра будет радоваться, что я свалился с пьедестала, куда поставили меня мама и бабушка.

Я заплакал. Никто не зашёл в мою комнату, даже мама! Мне было очень стыдно. Ах, если бы я мог совершить какой-нибудь поступок! Если бы случился ночью пожар, я бы всех разбудил и спас. Нет, только не пожар! Мама говорила: страшнее пожара ничего нет! А если спасти какого-нибудь ребёнка? Откуда? Рядом ни речки, ни даже лужи нет! Я не заметил, как уснул на полу возле кровати.

Проснулся оттого, что кто-то меня раздевал. Я глазам не поверил – это была Жанна! Я сделал вид, что сплю. А она целовала меня и говорила ласковые слова. Я обнял сестру и прижался к ней, рыдая и всхлипывая то ли от радости, то ли от горя. Я и сам не мог понять. Моя сестра – обидчица и насмешница Жанна плакала вместе со мной. Потом она, как всегда, грубо сказала: «Хватит, Чебурашка! Чего расплакался, как девчонка! Как будто я поверю, что ты такой несчастный. Уж я тебя хорошо знаю, братец!» И я был счастлив.

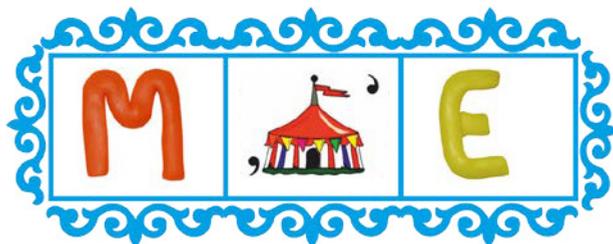
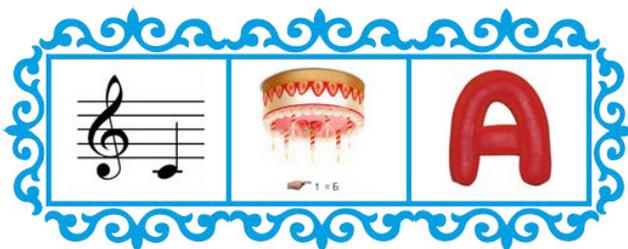


- Почему в конце истории мальчик почувствовал себя счастливым?
- Какого качества не хватало Ерке, чтобы почувствовать любовь родителей и сестры? Почему вы так думаете?
- Какие качества необходимы каждому члену семьи, чтобы научиться понимать друг друга?
- Расскажите, как в вашей семье достигается взаимопонимание.



### Задание 1

Решите ребусы, чтобы узнать, какие слова пропущены. Вставьте их в стихотворение, данное в тетради и прочтите девиз счастливой семьи.



## Задание 2

Вспомните ситуации, когда в вашей семье проявились перечисленные ниже качества. Расскажите об этом.



## Задание 3

Вспомните всё хорошее, что сделали для вас ваши родители, братья, сёстры, дедушки и бабушки. Обнимите их, скажите им добрые, тёплые слова благодарности. Можете сделать для них подарок: аппликацию, оригами, рисунок.



## Мир добрых сердец

*Наталья Анишина*

В нашей семье все друг к другу с добром,  
Мы душа в душу живём всемером.  
Бабушка – кладезь земной доброты,  
Целыми днями стоит у плиты.  
Блюда готовит к столу от души,  
Кушанья все у неё хороши.

Бабушке дед наш – покорный слуга,  
Пара они – будто бы два сапога.  
Бабушку нежно «голубкой» зовёт,  
Всё, что ей нужно, с базара несёт.

Наши родители служат в больнице,  
Там им приходится много трудиться.  
Сутками мы их не видим порой,  
Только приходят с дежурства домой,  
Мы им стараемся дать отдохнуть,  
Чтобы все силы и бодрость вернуть.

Наша обязанность в доме простая –  
Жить, своим близким во всём помогая.  
Не огорчать их, здоровыми быть  
И на прогулку с собакой ходить.  
Дочка – как мама, сын – как отец,  
Наше семейство – мир добрых сердец.



## Сказка о Зайчике, который обиделся на свою маму

Ольга Хухлаева

В уютном домике на лесной опушке жил Зайчик. Как-то раз захотелось ему поиграть с друзьями на солнечной поляне.

– Мама, можно я пойду погулять с друзьями? – спросил он.

– Конечно, можно, – сказала мама, – только не опоздай к обеду. Когда кукушка прокукует три раза, возвращайся домой, а то я буду волноваться.

– Я обязательно приду вовремя, – сказал Зайчик и побежал гулять.

На лесной поляне ярко светило солнышко, и зверята весело играли то в прятки, то в салочки, то в чехарду... Кукушка прокуковала и три раза, и четыре, и пять раз. Но Зайчик так увлекся игрой, что и не услышал её. И только когда наступил вечер, и зверята стали расходиться по домам, Зайчик тоже весело побежал домой к маме.

Мама его была очень сердита на него за то, что он опоздал. Она отругала Зайчика и в наказание запретила ему выходить из дома. Зайчик обиделся на маму: он ведь не хотел её огорчать, просто заигрался с друзьями и совсем забыл о времени, а его так несправедливо наказали. «Мама меня совсем не любит, – подумал Зайчик. – Если бы она меня любила, то не стала бы наказывать».

И Зайчик убежал из дому в лес, нашёл норку и решил остаться там жить. Ночью пошёл дождь, стало холодно и неудобно. Зайчик чувствовал себя очень одиноким, ему хотелось домой к маме, но он не мог простить её за то, что она его наказала.

Утром Зайчика разбудила болтовня сорок, которые сидели на соседнем дереве. «Бедная Зайчиха, – говорила одна сорока другой. – Вчера её Зайчонок



убежал из дома, она всю ночь искала его в лесу под дождём, а теперь она тяжело заболела от огорчения и беспокойства».

Услышав эти слова, Зайчик подумал: «Раз мама волнуется из-за меня, значит, она меня, наверное, любит. Она заболела, потому что я убежал, и ей теперь очень плохо. Я должен простить её и вернуться домой, ведь я тоже её люблю». И Зайчик помчался домой.

Как только мама увидела его, она сразу выздоровела, встала с кровати и ласково обняла своего Зайчонка.

– Как я рада, что ты вернулся, мой хороший, – сказала мама. – Мне было очень плохо без тебя, ведь я так сильно тебя люблю.

– Я тоже тебя люблю, мамочка, – сказал Зайчик.

С тех пор Зайчик и его мама жили дружно и не обижались друг на друга. Зайчик понял, что мама его любит и будет любить всегда, что бы ни случилось.



- Почему Зайчик обиделся на маму? Как бы вы поступили на его месте?
- Почему Зайчик вернулся к своей маме?
- Что поняли вы из этой истории?
- Были ли в вашей семье подобные ситуации, и как вы их решали?



#### **Задание 4**

Прочитайте стихотворение. Подберите или придумайте свою пословицу, которая подходит к нему.



### **Вместе интересней**

*Мария Скребцова*

Под одну крышей тесно,  
Не хватает часто места,  
Друг на друга мы ворчим,  
Друг без друга жить хотим.

Но порою друг без друга  
Нам бывает в жизни туго,  
Лучше жить всегда нам вместе  
Так трудней, но интересней.

Интереснее любить,  
Интереснее дружить,  
Интересней понимать,  
Интереснее прощать.

### **Задание 5**

Прочитайте рассказ. Пофантазируйте, как будут развиваться события дальше. Начните с того, как могла Наташа отреагировать на мамины слова. Почему? Инсценируйте продолжение рассказа.

### **Два пирожных**

*Юрий Ермолаев*

Мама попросила дочек вымыть посуду.  
В это время старшая сестра Наташа читала книгу

о путешествиях по Африке, а младшая, Оля, лепила из пластилина булочки и крендельки. Помогать маме им, конечно, не хотелось. Но Оля решила так: сначала помогу, а потом весь вечер лепить буду. И пошла в кухню.

– Я тоже сейчас приду, только главу дочитаю, – сказала ей вдогонку Наташа и добавила:

– Такая интересная книга, прямо не оторвёшься!

Немного погодя Оля вернулась в комнату за Наташей:

– Что же ты не идёшь, мы с мамой уже почти всю посуду перемыли.

А меня здесь нет, – не отрываясь от книги, проговорила Наташа. – Я путешествую сейчас в долине реки Конго. Вокруг меня пальмы, тропические лианы, попугаи. – И она перевернула страницу.

Постояла Оля около сестры, вздохнула и опять ушла на кухню одна. Минут через двадцать она принесла чистые тарелки, убрала в буфет и принялась за лепку.

– Ну вот я и дома, – закрывая книгу, проговорила Наташа и вдруг рассмеялась.

– Чем это ты губы вымазала?

– Кремом, – похвасталась Оля. – Я два пирожных съела. Одно за себя, а другое за тебя.

– Зачем же за меня? – нахмурилась Наташа.

– Мама велела. Она сказала, что ещё неизвестно, когда ты вернёшься из Африки: Африка – то далеко, а пирожное с кремом может испортиться.

### **Задание 6**

Представьте, что вы стали добрыми волшебниками и перенесли свои семьи в сказочную страну. Все ваши

родные превратились в сказочных героев. Мысленно нарисуйте картину, которая называется «Моя семья в сказке». Расскажите об этой картине.



Семья – это близкие и родные люди, которые любят и уважают друг друга, никогда не оставляют в беде, всегда вместе и в радости и горе. Основа счастливой семьи - взаимопонимание. Оно зависит от того, насколько родные умеют слушать и слышать друг друга.

Взаимопонимание достигается в искреннем общении, внимательном, чутком и уважительном отношении друг к другу всех членов семьи. Каждый, и взрослые и дети, ответственны за мир и согласие в семье.



## Моя дружная семья

*Слова Татьяны Рядчиковой  
Музыка Александра Комарова*

Мы всегда шагаем вместе –  
Папа, мама, брат и я!  
И поём все дружно песню –  
Папа, мама, брат и я!

Собираемся в дорогу,  
Летом мы в поход идём,  
И, шагая дружно в ногу,  
Песню звонкую поём:

Папа, мама, брат и я –  
Очень дружная семья!  
А зимой встаём на лыжи  
И коньками режем лёд.

Пусть зима морозом дышит –  
Нас и холод не берёт.  
Жить на свете интересней,  
Веселее с каждым днём,  
Потому что эта песня  
Помогает нам во всём:

Папа, мама, брат и я –  
Очень дружная семья!



11-12

## ТРАДИЦИИ СЕМЬИ



Начатое старшими продолжится  
младшими.

*Казахская пословица*



### Семейное увлечение

*Марина Дружинина*

На классном часе после обычного разговора о школьных делах Наталья Николаевна предложила ребятам:

– А теперь расскажите, как вы проводите с родителями выходные дни. Какое увлечение – общее для всей семьи?

– Мы с папой играем в футбол, когда погода хорошая, – первым откликнулся Стасик. – Или в бадминтон. Жалко, мама с нами не играет: она по телефону разговаривает и обед готовит. Так что это не семейное увлечение.

– А моя мама играет со мной в настольный теннис и в снег, и в дождь – в любую погоду! – выскочил из-за парты Гошка Заглушкин. – Мы кладём на спинки стульев дверь от кухни и играем на ней сколько захотим!

– Здорово! – улынулась Наталья Николаевна.

– А что делают остальные?

– Тоже чего-то делают, – задумался Гошка.

– Телевизор смотрят, газеты читают...

– Ясно, – кивнула учительница. – Но всё-таки очень хочется услышать о занятии, которым дружно увлекается ВСЯ семья. Есть ли такое в чьём-нибудь доме?

– Есть! В нашем доме! – звонко крикнула Даша Карамелева. – Мы всей семьёй увлекаемся чечёткой! И мама, и папа, и бабушка с дедушкой! И прабабушка Лиза – все увлекаются чечёткой! Ну и я, конечно!

– Потрясающе! – изумилась Наталья Николаевна. – Неужели даже прабабушка чечёткой занимается?

– Ещё как! Больше всех! – убедительно тряхнула хвостиком Даша.

– И пёсик Джулик тоже! Он как почует, что чечётка намечается, пулей к нам несётся!

– Вот это семья! – восхитилась учительница. – А соседи-то не возражают? Представляю, какой грохот стоит, когда вы все вместе во главе с прабабушкой Лизой и пёсиком Джуликом чечётку отбиваете!



– Да мы её не отбиваем! – прыснула со смеху Даша.

– Мы её печём и едим. Это такое вкусное маленькое печенье с орешками! Мы очень любим всей семьёй колоть орехи и делать из теста разные фигурки. А потом пить чай с «чечёткой» и рассказывать смешные случаи. Один Джулик занимается «чечёткой» молча: грызёт себе, и всё. Только хвостиком помахивает.

– Замечательное семейное увлечение! – воскликнула Наталья Николаевна. – Надо, пожалуй, нам всем попробовать эту самую «чечётку». Ты, Дашенька, обязательно принеси рецепт на следующий классный час.



- Понравилось ли вам семейное увлечение, о котором рассказала Даша? Почему?
- Можно ли «чечётку» считать семейной традицией? Обоснуйте своё мнение.
- Для чего нужны семейные традиции?
- Расскажите о самой важной традиции вашей семьи.



### Задание 1

Рассмотрите картинки. Какие традиции, изображенные на них, вам знакомы? Какие из них соблюдаются в вашей семье?



### Задание 2

Прочтите стихотворение М. Курманалина «Приехал долгожданный гость». Подумайте, какую традицию

описывает автор? Как в вашей семье встречают гостей?

\*\*\*

Приехал долгожданный гость,  
Давно он не был в нашем доме.  
Его встречать нам довелось  
С радушьем, в вежливом поклоне.

И угощенье принесли  
С гостеприимством дастархана.  
В казане бешбармак кипит  
Из мяса жирного барана.

Пока варился наш обед,  
Мы гостя дружно привечали,  
Он был заботою согрет  
И ароматной чашкой чая.

И вот на блюде наш обед,  
Баранья голова дымится...  
Традиций знание – не пустяк,  
Мне это в жизни пригодится!

### Задание 3

Представьте одну большую семью, в которой есть дедушка, бабушка, папа, мама, дети разных возрастов. Придумайте и разыграйте сценку «Семейный вечер».



### Воскресенье

*Олег Бундур*

Воскресенье – вот везенье!  
Воскресенья так нужны!  
Потому что в воскресенье  
Мама делает блины.

Папа к чаю чашки моет.  
Вытираем их вдвоём,  
А потом мы всей семьёй  
Чай с блинами долго пьём.

А в окошко льётся песня,  
Я и сам запеть готов,  
Хорошо, когда мы вместе,  
Даже если нет блинов.



## Наши добрые традиции

*Марьяш Закирова*

Семья... Как много в этом слове для каждого из нас! Она – источник любви, радости, счастья, тепла, верности, уважения, знаний, доброты...

Семья и семейные традиции – понятия неразделимые. В нашей семье есть такая добрая традиция – встреча поколений. Ежегодно 9 Мая мы собираемся в селе Коргалжын в доме прадеда Куанышбая.

В этот день традиционно возлагаем цветы к Монументу воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, вспоминаем родных, защитивших Родину от фашистов. Мы считаем, что очень важно, чтобы наши дети, внуки, правнуки знали и чттили их имена.

Обязательным атрибутом этих встреч является традиционный дастархан, который украшают национальные блюда: бешбармак, куырдак, казы, шужук, курт.



Кстати, рецепт приготовления теста для бешбармака в нашей семье передаётся из поколения в поколение: от прабабушки к бабушке, от бабушки к маме, а от мамы – нам, дочерям. Считается, что девушка из казахской семьи просто обязана уметь и тесто приготовить, и тонко-тонко раскатать его.

После праздничного обеда мы поём казахские народные песни, песни военных лет, играем в народные игры. А ещё в этот день мы обязательно дарим друг другу на память небольшие подарки, изготовленные своими руками. В конце встречи – обязательное совместное фото для семейного альбома.

Главное в этих встречах – отдать дань памяти предков, побыть вместе, порадоваться общению.

Так же любимым праздником нашей семьи является Новый год. Традиционно все съезжаются в родительский дом. Начинаем все вместе украшать ёлку: развешиваем старые игрушки, оставшиеся

ещё с нашего детства. Мы считаем, что они более интересные, чем современные шары. Например, космонавт, избушка на курьих ножках, снеговик, герои народных сказок.

У всех праздничное настроение. Наша бабушка Камар всегда говорила: «Весело там, где умеют вместе трудиться и веселиться».

Традиционно, мы загадываем желания не только в ночь тридцать первого декабря, но и в первый день Наурыза.

В нашей семье ещё много других традиций, которые помогают нам жить. Когда на душе становится тяжело, когда бывает ощущение, что уже нет сил, тогда ты вспоминаешь эти совместно прожитые в большой дружной семье дни и вечера, вспоминаешь счастливые лица своих родственников. Начинаешь улыбаться, а внутри тебя поселяется счастье.



- Как можно охарактеризовать семью автора?
- Считаете ли вы важным соблюдать семейные традиции? Почему?
- Какие традиции помогают проявлять любовь и доброту к членам семьи?
- Расскажите о традициях вашей семьи, которыми вы особенно дорожите.



#### **Задание 4**

Прочитайте неоконченную историю про мальчика Касымхана и его маму. Подумайте, что это за «секретик» такой был у них? Расскажите об этом.

У Касымхана с мамой была такая традиция: перед сном рассказывать друг другу то, что произошло за

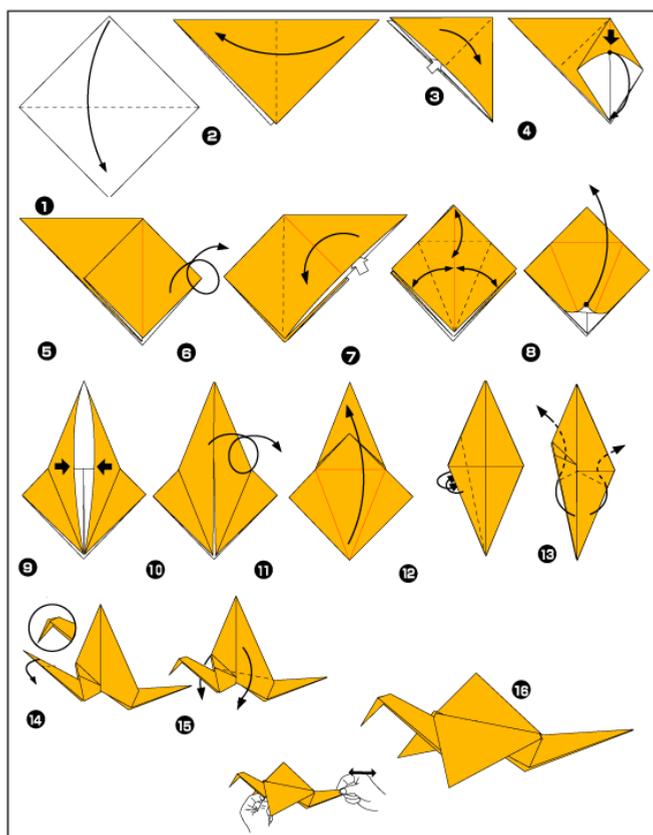
день. Обычно мама говорила немного о работе, о том, что у них там нового, а Касымхан рассказывал ей о событиях в школе, и как много интересного он сегодня узнал. Потом они шептались на ухо друг другу «секретик», от которого улыбка озаряла лицо мальчика и светились счастьем глаза его мамы.

### Задание 5

Создайте коллаж «Традиции моей семьи».

### Задание 6

На Востоке журавлик считается символом удачи и долгой, счастливой жизни. Сложите всей семьёй оригами фигурок журавликов. Пусть они станут талисманом мира, согласия в вашей семье.





Семейные традиции – это нормы, обычаи, которые переходят из поколения в поколение. Они объединяют всех членов семьи, делая их жизнь радостной, счастливой и интересной.

Традиции сближают семью, делают её настоящей крепостью, где каждый чувствует себя уверенно и защищённо.

Благодаря добрым традициям семьи, человек постигает общечеловеческие ценности, учится проявлять любовь, добро, заботу, оказывать помощь и поддержку родным и близким.



### **Моя семья**

*Слова и музыка Елены Курячий*

Живёт со мною в доме  
Любимая родня.  
А вместе мы большая  
И дружная семья.  
Мы любим собираться  
За праздничным столом.  
Тогда горой веселье  
И счастья полон дом.

Когда гармошку в руки  
Дедуля мой берёт.  
То вмиг запляшут внуки,  
А бабушка споёт.  
Любое дело спорится,  
И горе – не беда.  
Когда с тобою рядом  
Любимая семья!

#### *Припев*

Бабушка и дедушка,  
Папа, мама, я.  
Брат, сестра – вот моя  
Дружная семья!

## 13-14 МОЙ КОЛЛЕКТИВ



В одиночку и порознь – вдвое труднее,  
а вдвоем и вместе – вчетверо легче.

*Казахская пословица*



### В классе

*Валентина Осеева*

Когда Петя вошёл в класс, ребята сразу окружили его.  
– Новенький, новенький! Как тебя зовут? – закричали они.

– Меня зовут Петя Набатов.

– А как ты учишься?

Ребята примолкли и с интересом ждали ответа. Петя пожал плечами и усмехнулся:

– Странный вопрос!.. Отличник, конечно!

– Садись на заднюю парту, Набатов! – сказал Игорь.

– Почему на заднюю? – недовольно спросил Петя.

– Да ты не обижайся. У нас такое правило: мы отличников всегда на задние парты сажаем. Я сам там сижу. А отстающие у нас поближе к учителю сидят, чтоб на виду были.

– Хорошо! Я не знал.

Начался урок. Учитель Андрей Александрович вызывал ребят к доске. Несколько раз спросил с места Набатова. На вопросы Петя отвечал без запинки.

– Хорошо! Очень хорошо, Набатов! – хвалил учитель.

После уроков Витя Волков предложил:

– Хочешь, я тебе покажу Москву?

– Сегодня? – спросил Петя.

– Нет, сегодня не получится. Я к товарищу иду. Он болеет, и мы все по очереди носим ему уроки.

– Ну ладно. Пойдём, когда ты освободишься.

Мальчики подружились. Единственно, что беспокоило Витю, – это поведение Набатова на уроках. Петя как будто томился и скучал, когда учитель вызывал к доске другого ученика. При всякой ошибке он с усмешкой откидывался на спинку парты и громко заявлял:

– Неверно! Неправильно! – и порывался ответить.

Ученик, стоя у доски, начинал нервничать, поминутно оглядывался на Петю и окончательно терялся, увидев на его лице улыбку.

Как-то раз после такого случая ребята подошли к Пете и дружески сказали:

– Ты отличник, тебе всё легко даётся, а другим трудно; поэтому, когда они отвечают, ты их не сбивай зря.

Петя обиделся и запальчиво сказал:

– Как это – не сбивай? Я никого не сбиваю.

Время шло. Прогулки Набатова и Вити по Москве давно прекратились, и, хотя оба мальчика втайне жалели об этом, никто не хотел заговаривать о них первый.

Однажды Андрей Александрович сказал, обращаясь ко всему классу:

– Приближается конец первой четверти. Почти все отстающие подтянулись, кроме Буни Пронина. Надо помочь ему выправиться.

Ребята решили, что помогать Буньке будет Витя Волков.

Прошло несколько дней. На уроке Андрей Александрович вызвал Буньку. Он стоял у доски красный и робко поглядывал на товарищей. Те, молча, старались ободрить его взглядами и улыбками. Витя кивал ему головой. Один Петя сидел равнодушно,

положив на парту правую руку и разглядывая свои ногти.

Учитель задал вопрос. Бунька ответил.

– Хорошо, – сказал Андрей Александрович. – Возьми мел!

Он продиктовал несколько предложений. Бунька осторожно водил мелом по доске. Андрей Александрович посмотрел на доску.

– Хорошо, – ещё раз сказал он, глядя, как Бунька дописывает внизу доски последние слова. – Молодец!

– Неправильно! – вдруг послышался голос Пети. – В данном случае частица не пишется отдельно от имени существительного, а у него вместе.

– Нет, правильно! – закричал класс.

– У него написано отдельно! Там мало места, и буквы близко стоят, а так всё правильно! – крикнул Игорь.

Андрей Александрович нахмурился, на лбу его появилась резкая морщинка; он перевёл взгляд на Петю Набатова:

– Ты нашёл ошибку, Набатов?

– Мне показалось, что Пронин написал неправильно, – сказал Петя.

– В следующий раз я прошу тебя не торопиться, – недовольно сказал учитель. – А тебе, Пронин, надо отвечать уверенней.

После урока ребята сорвались с места и окружили Петю:

– Ты что же, нарочно сбил его?

– Он не товарищ, он выскочка! – расталкивая ребят, презрительно крикнул Витя.

Набатов побледнел, бросил на парту книги:

– Я не товарищ? Я выскочка? Ладно!

На другой день Петя пришёл в класс к самому звонку. Усаживаясь на своё место, он старался ни

на кого не глядеть. На уроке сидел тихо, делая вид, что очень занят решением примеров. На душе у него было нехорошо. Пятёрки не радовали его, жизнь стала скучной.

Приближался конец второй четверти. Самым слабым учеником оставался всё-таки Бунька. Что делать? И Петя вдруг решился.

– Я, ребята... – Голос его вздрагивал от волнения. – Если вы хотите... если согласны... Я с удовольствием помогу Пронину...

Наступили трудные дни. Петя и Бунька не расставались. Ребята видели, как Петя медленно и упорно объяснял что-то своему подшефному.

Терпению Пети удивлялся весь класс. Даже Волков говорил товарищам:

– Если б на меня, я бы не выдержал! Он ему одно, а тот другое!

Однажды ребята подошли к Пете:

– Ну как? Подвигается дело?

– Подвигается, – сказал Петя и смущённо улыбнулся.

Андрей Александрович, глядя на Петю, сказал:

– Школа учит жить в коллективе.



- Как вы понимаете слова учителя «школа учит жить в коллективе»?
- Что, по вашему мнению, помогло Пете принять решение оказать помощь Буньке?
- Какие качества характера при этом проявились у Пети?
- Какие поступки, способствующие укреплению дружбы в классе, совершили вы? Расскажите о них.



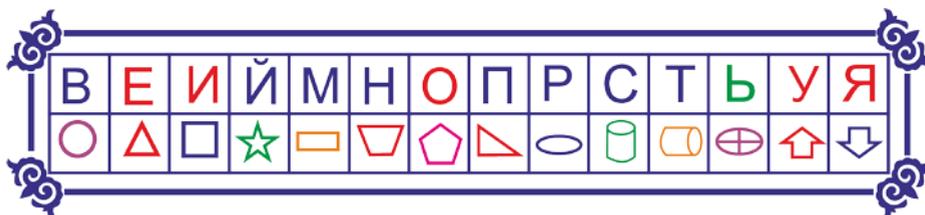
### Задание 1

Прочитайте «Законы дружного класса», обсудите в группах, что бы вы добавили?

- Один за всех и все за одного.
- Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.
- Прежде, чем ждать внимания к себе, прояви его к окружающим.
- Не оценивай одноклассников, а цени их.

### Задание 2

Используя код, решите криптограмму и узнайте одно из важных правил дружбы.



### Задание 3

Прочитайте ситуацию, обсудите её в группах. Как можно было избежать конфликта? Предложите своё решение, разыграйте.

На перемене Канат бежал по коридору и нечаянно налетел на Аскара. Аскар догнал Каната и сильно толкнул его. Между мальчиками завязалась драка.

## Задание 4

Повернитесь с соседом по парте друг к другу, улыбнитесь и скажите пять добрых слов.

Прислушайтесь к себе. Что вы почувствовали? Попробуйте в тетради изобразить своё настроение.



### Никогда не меняйте друзей

*Елена Карабеля*

Никогда не меняйте друзей.  
Их нельзя разменять как монету.  
Вы поймёте это позднее –  
Ближе друга на свете нету.

Никогда не теряйте друзей,  
Ту потерю ничем не измеришь.  
Старый друг не вернётся к тебе,  
Новым другом его не заменишь.

Нужно дружбу беречь всегда.  
Это чувство длиннее века.  
Лучший друг не предаст никогда,  
Просто преданней нет человека!



### Секрет победы

*Притча*

Иногда, в свободное от занятий время, ученики двух школ играли в футбол. Команда, победившая в соревнованиях, получала подарок из рук учителя. Однажды, накануне нового состязания, ученики подошли к своему учителю и спросили его:

– Скажите, почему нам так редко удаётся победить наших соперников, ведь мы такие же ловкие и



быстрые, как они. В чём кроется секрет победы? Может, в удаче?

В ответ на это учитель попросил учеников подождать его, и, выйдя из комнаты, спустя какое-то время вернулся, неся в руках осколки вазы. Дав каждому ученику по одному осколку, сказал:

– Я раскрою секрет победы лишь тому из вас, кто, проявив мудрость и смекалку, сможет нарисовать целую вазу такой, какой она была до того, как я её разбил.

Сказав это, учитель вышел. Ученики, смущённые нелёгкой задачей, взяли в руки принадлежности для рисования и, тщательно изучая свой осколок, начали рисовать. Каждый хотел стать тем единственным, кому откроют секрет. Поэтому сели они поодаль друг от друга и начали рисовать, прикрывая изображение рукой так, чтобы никто другой не смог увидеть их рисунок.

Закончив свои работы, пришли они к учителю, каждый втайне надеясь на то, что именно его рисунок окажется верным. Но, оказалось, что все ученики нарисовали разные вазы, красивые и не очень, но ни одна из них не была похожа на ту, осколки которой они получили. Тогда учитель вернул ученикам их работы и попросил ещё раз попробовать свои силы.

Сплотившись после неудачи, они показали, наконец, друг другу свои работы, и были поражены тем, насколько непохожими друг на друга оказались их рисунки. Посоветовавшись, решили соединить свои черепки воедино, а после вместе нарисовать вазу. Склеив осколки, увидели они, что одного небольшого кусочка не хватает. Тогда юноши, повернув склеенную вазу к себе целой стороной, без особого труда нарисовали её в первоизданном виде. После чего отправились к учителю, ожидая его ответа.

Взяв в руки первый же рисунок, он улыбнулся и сказал:

– Я вижу, вы уже нашли ответ на свой вопрос. Действительно, победа достаётся лишь тем, кто, не боясь забыть о себе самом, становится единым целым со своими товарищами.

– Учитель, а что означает тот отсутствующий осколок, который, правда, не помешал нам нарисовать вазу? – спросили ученики.

– Ах, да, – сказал, вынимая оставшийся черепок, учитель, – это – удача, действие которой, при правильном обращении, всегда остаётся в ваших руках.



- Как вы думаете, почему удачу учитель считает лишь маленьким осколком в «вазе победы»?
- Какие качества важны для успешной коллективной деятельности?
- Вспомните ситуации, когда дружное взаимодействие помогло вашему классу добиться успеха?



### Задание 5

Закончите пословицы. Чему учит каждая из них?

Нет друга – ищи, а найдёшь – ...

Друзья познаются и в ..., и в ...

Дружба не гриб, в лесу не ...

## **Задание 6**

Предложите своё решение ситуаций и разыграйте их.

### *Ситуация 1*

Ваш одноклассник (-ца) никогда не принимает участие в классных мероприятиях.

### *Ситуация 2*

В класс пришёл новенький. Он очень застенчивый, держится особняком, всё время молчит.

## **Задание 7**

Возьмите интервью у родителей на тему «Невыдуманные истории о школьной дружбе». Вместе с одноклассниками создайте стенгазету «Школьные истории наших родителей».

## **Задание 8**

У ребят одного класса был девиз:

Дружбой класса дорожи,  
Всегда друг друга поддержи!

Объединившись в группы, сочините девиз своего класса.

## **Задание 9**

У классных коллективов, как и в семье, есть свои традиции. Об одной такой традиции рассказал выпускник КТЛ города Алматы Шерзат Айтбаев: «У нас в классе принято в день рождения преподносить букет цветов маме именинника и благодарить её за то,

что она подарила нам хорошего друга. Мы сохранили эту традицию по сей день».

Расскажите о традициях вашего класса.



Классный коллектив – это та частичка общества, где всегда должны царить доброта, взаимопонимание, взаимопомощь, чуткость.

Общие интересы, совместная деятельность, взаимовыручка способствуют укреплению дружбы в коллективе.



### Песенка друзей

*Слова Аркадия Хайта и  
Александра Левенбука  
Музыка Бориса Савельева и  
Александра Флярковского*

Пусть поёт нам ветер веселей,  
Пусть нам солнце ласковое светит,  
Кто имеет на земле друзей,  
Тот не зря живёт на белом свете.  
Раз, два – горе – не беда,  
Унывать не надо никогда.  
Выше нос, и хвост держи трубой,  
Знай, что верный друг всегда с тобой.  
Кто на ветер не бросает слов,  
Кто в беде не дрогнет от испуга,  
Кто отдать последнее готов,  
Только тот достоин званья друга.  
Если надо, друг пройдёт всегда  
Через горы и лесные чащи.  
Вместе радость, вместе и беда –  
Вот закон у дружбы настоящей.

## 15-16 ДОБРОЕ ИМЯ



Имя жигита его добрыми  
делами прославляется.

*Казахская пословица*



### Наш Куку

*Марина Дружинина*

Однажды в нашем классе появился новенький по имени Ваня, а по фамилии – нарочно не придумаешь – Куку! Мы как услышали, как начали хохотать! Так и хохотали весь день. Ну и фамилия! Похлеще любой клички!

Мы по очереди спрашивали новичка: «Ты – куку?» И каждый раз он невозмутимо отвечал: «Да, я Куку». А мы: «А с виду не скажешь!» – и хохотать.

На следующий день все опять очень веселились. Причём к нам присоединились ребята из параллельного класса. На перемене они тоже наперебой интересовались у Ваньки: «Это ты – куку?» А тот и бровью не ведёт: «Да, это я Куку».

После уроков мы гурьбой вывалились из школы. Крутимся возле Куку, смеёмся и выкрикиваем песню про кукушку – мы её на пении учили: «Ку-ку! Ку-ку! Беспечно я живу! И слышно издалёка моё Ку-ку! Ку-ку!» Умора!

«Такое надо заснять», – решил я. Достал мобильник и начал настраивать видеокамеру. Вдруг, откуда ни возьмись, подскочил здоровенный дядька, хватя у меня из рук мобильник! И – бежать! Точнее, он собирался убежать. Но вместо этого дико завопил:

«А-а-а-а!» и ещё что-то неразборчивое и грохнулся на землю. Оказывается, ему подставил подножку Ваня Куку! А когда дядька хотел подняться, Ванька дёрнул его за ногу, и тот снова упал.

Тут подоспел полицейский – он как раз шёл мимо. Полицейский скрутил грабителя, надел наручники. Потом вызвал машину, и дядьку увезли.

Всё произошло так стремительно, что мы не успели закрыть рты, разинутые от неожиданности.

Прежде чем уехать, полицейский спросил Ваньку:

– Как твоя фамилия?

И услышал:

– Куку.

Ответ несколько не удивил полицейского. Он крепко пожал Ваньке руку:

– Ты – молодец!

А мне сказал:

– Мобильник вернём позже. Это – вещественное доказательство.

А через неделю в школе, в актовом зале, было всеобщее экстренное собрание. На сцену вышли сразу трое полицейских. И самый главный из них, кажется, полковник, а может, даже генерал, объявил:

– За помощь полиции в задержании опасного преступника ученик четвёртого класса «Б» Иван Куку награждается ценным подарком – цифровым фотоаппаратом и грамотой!

Вот это да! Оказывается, тот дядька совершил кучу преступлений и его давно разыскивали!

Иван выбежал на сцену. Полковник (а может, генерал) пожал ему руку и вручил награды. А нас призвал:

– Равняйтесь на вашего товарища Куку!

Все зааплодировали. Остальные полицейские и

директор тоже поздравили Ивана. При этом директор провозгласил:

– Куку – гордость нашей школы!

Вечером я рассказал маме, как прославился Куку.

– Надо же, такая смешная фамилия – и такой герой! Хотя, – вдруг с удивлением обнаружил я, – вроде уже и не смешная эта фамилия...

– Понимаешь, сынок, не фамилия красит человека, а человек украшает свою фамилию.



- Как вы думаете, как сам Ваня относился к своей фамилии? Аргументируйте свой ответ примерами из текста.
- Что помог вам понять этот рассказ?
- Только ли героическими поступками можно прославить своё имя? Объясните, почему вы так думаете?
- Расскажите о поступках, которые в повседневной жизни помогают человеку с достоинством нести своё имя.



### Задание 1

Расположите слова в правильном порядке и прочитайте казахскую пословицу. Приведите примеры, подтверждающие верность этой пословицы.

Листья, человека, а, его, дерево, поступки, украшают.

### Задание 2

Возьмите интервью у своих родителей о предках, добрыми именами которых они гордятся. Создайте постер «Добрые имена моих предков».

### Задание 3

Узнайте имена сказочных героев. Придумайте ситуации, где эти герои совершают добрые дела. Разыграйте.



### Урок доброты

*Наталья Анишина*

В классе в зимний день с утра  
Проходил урок добра.  
Все старательно учились  
И сегодня меж собой  
Не конфетами делились,  
А делились добротой.

Все обиды позабыли,  
Мир всем классом заключили.  
И решили – с этих пор  
Никаких не будет ссор!  
Чтоб в себе не замыкаться,  
Будем вместе все держаться,  
Будем классом успевать,  
Все друг другу помогать.



На экскурсию в музей  
Приглашает нас Сергей.  
А Семёнов Николай  
Всех зовёт к себе на чай.  
На природу прогуляться  
И на лыжах покататься  
Предложили Катя с Инной  
И Кудрявцева Марина.

Анжелика вместе с Геной  
Убеждают вдохновенно:  
– Над приютом шефство взять –  
Ребятишек опекать.  
Трудно им без пап и мам.  
Пусть родными станут нам!  
На уроке доброты  
Было столько теплоты,  
Что от этой теплоты  
Распустились все цветы!



### Подарить судьбу

*По Галине Матвеевой*

Даркембай Шокпарулы остался в истории Казахстана не только как самобытный художник, ювелир, скульптор, настоящий мастер художественной обработки металла, но и как основатель школы-мастерской «Асыл» по обучению молодежи прикладному искусству.

В октябре 2017 года в Алматы режиссер Миргалым Есиркенов представил фильм «Ұста» («Мастер»).



«Взяться за фильм об этом великом мастере меня подвигла, прежде всего, его личность, как человека достойного, открытого, смелого и неотступного идущего к своей цели. Цели не только освоения и развития своего мастерства, но и гораздо большей – сохранить казахские национальные традиции и передать их своим ученикам», – сказал создатель фильма. А потом добавил: «Для меня интересен внутренний мир Даркембая Шокпарулы, который выражался не только в его работе, но и в его поэтической душе, в которой он пронёс ту самую неземную любовь к древнему традиционному искусству казахского народа».

Шокпарулы помог найти свой путь в жизни многим юношам и девушкам, но в судьбе двух мальчиков сыграл особую роль.

Однажды Даркембай решил навестить детский дом, из которого получил путёвку в жизнь. Воспоминания нахлынули на него, когда он поднимался по лестнице, проходил по длинному коридору, заглядывал в свою бывшую комнату. Он увидел двух мальчиков, которые оживлённо о чём-то говорили. Между собой ребята были очень похожи – видно, что братья. Даркембай разговорился с ними. Андрей и Лёня показали ему свою комнату, тетрадки, любимые книжки. Сердце взрослого человека тронули детская искренность и доброта чистых сердец.

– А хотите художниками стать?

Глаза ребят загорелись:

– Конечно, хотим!

Взрослый человек почувствовал огромное желание прижать к груди этих мальчишек, заверить, что всё в их жизни будет хорошо. Решение пришло мгновенно – взять братьев в свой дом, помочь им стать настоящими людьми! Даркембая не остановило, что его семья была многодетной. Он был уверен, что к такому решению

отнесутся с пониманием, потому что заповедь «помоги ближнему» была священной для его домочадцев. Шокпарулы уверенно пошёл к кабинету директора...

Прошли годы. Андрей и Леня стали родными в семье Шокпаровых. Даркембай научил их любить родную землю, понимать национальную культуру, помог освоить казахский язык. После его смерти повзрослевшие сыновья решили продолжить дело отца. В своём сочинении «Главный человек в моей жизни» Лёня писал: «Отец подарил мне прекрасную судьбу, направил меня на путь искусства и был моим мудрым учителем. Я навсегда сохраню в своём сердце его образ – образ человека великодушного, честного, любящего. Человека с чистой душой и добрыми помыслами!»



- Какая священная заповедь была в семье Шокпарулы?
- Какие качества характера помогли Даркембаю оставить добрый след в жизни Андрея и Лёни?
- Благодаря каким добрым делам имя Даркембая Шокпарулы живёт в памяти казахстанцев?
- Встречали ли вы в жизни людей похожих на мастера? Расскажите о них.



#### **Задание 4**

Обсудите с соседом по парте и ответьте на вопрос: можно ли отвечать добром на зло? Почему вы так считаете?

Решив криптограмму, вы узнаете, как на этот вопрос ответил китайский мыслитель Конфуций.



### Задание 5

Создайте коллаж на тему: «Не одежда красит человека, а его дела». Используйте рисунки, фотографии, вырезки из газет и журналов.

### Задание 6

Прочитайте афоризмы о нравственности, достоинстве человека, который бережёт своё честное имя.

Попробуйте с помощью родителей составить свой афоризм о таком человеке. Запишите его в тетрадь ученика.

Достоинство человека определяется тем, каким путем он идёт к цели, а не тем, достигнет ли он её.

*Абай Кунанбаев*

Статуя красит вид, а человека деяния его.

*Пифагор*

Мудрость дороже золота, но честность, справедливость и достоинство важнее всякой мудрости.

*Али Апшерони<sup>1</sup>*

Плод жизни человека – его доброе имя.

*Абу Шакур Балхи<sup>2</sup>*

### Задание 7

Немецкий писатель 19 века Бертольд Ауэрбах сказал: «Есть имена, которые столь же вечны и ярки, как звёзды в небе».

Казахская земля дала жизнь многим, чьи имена живут в веках и прославляют нашу страну. Некоторых из них вы уже знаете.

Используя интернет, книги, статьи газет и журналов, подготовьте устное сообщение или презентацию об одном из перечисленных ниже казахстанцев, оставивших добрый след в истории страны: Дине Нурпеисовой, Куаныше Сатпаеве, Марате Жылымбаеве, Джамиле Стехликовой, Самал Еслямовой, Марии Мудряк, Евгении Набокове.



Любовь к людям, Родине, природе, – основа доброго имени человека. Она делает слабых сильными, сильных великодушными, а весь мир чище и красивее. Поэтому, самым ценным в человеке являются его доброе сердце и добрые дела. От них зависит, какой след оставит человек в жизни, как будет звучать его имя.

Творите добро на благо своей стране, людям!

<sup>1</sup> **Абу Шакур Балхи** – персидский поэт X века.

<sup>2</sup> **Али Апшерони** – учёный, гуманист, мыслитель.

Председатель Евразийского миротворческого центра.



## О доброте

Слова и музыка

Татьяны Мухаметшиной

В этом мире огромном, в котором живём я и ты,  
Не хватает тепла, не хватает людской Доброты.  
Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,  
Будем вместе учиться друг другу, как звёзды, светить.

*Припев:*

Весной зашумит вода,  
Зимой запоют ветра.  
Давайте, Друзья, всегда  
Друг другу желать Добра!

Пусть не ставят нам в школе оценок за щедрость Души,  
Ты однажды возьми и Добро просто так соверши,  
И тогда на морозе щемяще запахнет весной,  
И тогда на Земле станет больше улыбкой одной!

*Припев*

Ждут нас сотни дорог, но у каждого будет своя,  
И до цели добраться, конечно, помогут Друзья.  
Чтоб скорее исполнились давние наши мечты,  
Пусть всегда будет главным уроком урок Доброты!

*Припев*



## Проверь себя

Ответьте на вопросы теста.

1. Выберите верное высказывание:

- а) Честь и достоинство – слова, которые сегодня ничего не значат.*
- б) Человек должен подчёркивать свои лучшие качества, чтобы его оценили по достоинству.*
- в) Самое мудрое – это сохранять достоинство даже тогда, когда имеется сильный соблазн поступить иначе.*

2. Ваш друг заболел и не пришёл в школу. Вы:

- а) Навестите его, объясните тот материал, который он пропустил.*
- б) Позвоните ему, узнаете, когда он придёт в школу.*
- в) Подождёте, когда он позвонит сам.*

3. Мальчишки с вашего двора подговаривают вас подшутить над младшим братом. Вы:

- а) Примете активное участие в розыгрыше.*
- б) Отойдёте в сторону, не станете принимать участие.*
- в) Встанете на защиту брата, постараетесь объяснить, что шутить над человеком нельзя.*

4. В этот день по семейной традиции вы навещаете дедушку в его профессиональный праздник. Но друзья приглашают вас на футбольный матч. Вы:

- а) *Извинитесь перед друзьями и поедете вместе с родителями.*
- б) *Попросите родителей передать извинение дедушке и пойдёте с друзьями.*
- в) *Сходите на футбол, а к дедушке поедете на следующий день.*

### Проект «Мудрые мысли о главном»



Работая над проектом, вы продолжаете поиск мудрых высказываний об общечеловеческих ценностях. Начните оформление страниц будущего сборника.





**Раздел III  
БЫТЬ  
ЧЕЛОВЕКОМ**



## 17-18

# САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



Каждый человек несёт  
ответственность перед всеми людьми,  
за всех людей и за всё.

*Фёдор Достоевский*



### Асан и Усен

*(По рассказу Ыбрая Алтынсарина  
«Сын бая и сын бедняка»)*

Давно это было. В одном ауле жили два друга – Асан и Усен – мальчики лет десяти. Однажды, аул снялся с кочевья, а про детей, игравших за холмом, забыли. Вернулись они к месту стоянки, смотрят – нет аула. Асан начал громко плакать, а Усен сказал:

– Оттого, что ты плачешь, ничего не изменится. Лучше будем искать откочевавший аул.

На месте стоянки Усен нашёл старую иголку со сломанным ушком, обломок ножа и горсть конских волос. Осмотрелся, обнаружил следы откочевавшего аула и пошёл по ним вместе с Асаном.

Дошли до речки. Здесь мальчики утолили жажду. Но Асан снова начал плакать, говоря, что хочет есть. Вдруг перед ними поднялась утка и, отлетев недалеко, села.

– Где-то рядом гнездо. Отец говорил мне, что в нужде можно ловить уток. Я видел, как он делает это. – сказал Усен.

Он стал плести силки из конских волос, а затем расставил их рядом с гнездом. Вскоре утка прилетела

обратно. Она запуталась в силках и не смогла улететь. Усен достал утку и обломком ножа ловко разделал её.

– Теперь мы можем сварить пищу, – сказал мальчик.

– Как же мы приготовим её без огня? – спросил Асан.

Усен промолчал, прошёлся по берегу реки и нашёл кусочек твердого камня. Затем он вытащил из своего старого чапана клочок ваты, положил на камень и стал с силой ударять по камню обломком ножа. Вылетели искры, вата загорелась. Асан принёс хворост, и мальчики разожгли огонь. Насадил утку на конец палочки, стали её жарить. Когда утка изжарилась, наелись досыта.

Асан совсем забыл о своём горе, побежал по берегу речки и вдруг закричал:

– Усен! Усен! Смотри: здесь много рыбы.



Усен положил в огонь иголку, которую нашёл на стоянке аула. Через некоторое время игла стала красной. Мальчик вытащил её из огня и осторожно согнул, получился крючок. Из конского волоса сделали леску, из прутика смастерили удилице. Удочка была готова.

Усен насадил на крючок одного из пойманных Асаном кузнечиков и забросил удочку в воду. Один из окуней тут же схватил насадку и проглотил. Пойманную рыбу завернули в чапан.

Солнце закатилось, стало темнеть, и следов не стало видно. Решили заночевать, а с рассветом вновь начать поиски. Асан уснул, а Усен запёк на огне рыбу, которую наловили днём. На память снова пришли слова отца: «Если случится тебе заблудиться в степи, помни, люди всегда живут рядом с водой».

Когда на востоке занялась заря, Усен разбудил Асана.

Подкрепившись рыбой, мальчики продолжили путь. Поднялись на высокий холм и увидели внизу большое озеро, а вокруг него много скота. На зелёном лугу, покрытом высокой травой, паслись стада лошадей и баранов родного аула.

– Милые вы наши, родные! Сами нашли дорогу! – плакали и смеялись от счастья родители.

– Совсем взрослые стали! Настоящие жигиты! – радовались все жители аула.



- В чём проявилась самостоятельность героев рассказа?
- Что нужно делать, чтобы стать самостоятельным?
- Считают ли вас родители самостоятельными? Почему?

- Приходилось ли вам когда-нибудь принимать серьёзное самостоятельное решение? Расскажите об этом.



### Задание 1

Выберите, в каком столбце – слева или справа – верно названы качества самостоятельного человека.

|   |  |
|---|--|
| Неуверенность в своих силах, нежелание попробовать незнакомое дело.                               | Уверенность в своих силах, воля, настойчивость в достижении целей.               |
| Нерешительность, неумение брать на себя ответственность за принятые решения, действия и поступки. | Умение самостоятельно принимать важные решения, отвечать за действия и поступки. |
| Нежелание признавать свои ошибки, самоуверенность.  | Умение правильно оценивать результаты своего труда.                              |
| Стремление делать всё по-своему, наперекор разумным советам взрослых.                             | Дисциплинированность, умение подчиняться разумным советам взрослых.              |

### Задание 2

Изобразите с помощью движений, мимики и жестов несколько домашних дел. Пусть ваши одноклассники догадаются, чем вы любите заниматься дома.

### Задание 3

Рассмотрите рисунки. Какие домашние дела выполняют дети? Какие домашние обязанности есть у вас? Назовите их. Составьте кластер: «Я сам».



## Сам

*Кадыр Мырза-Али*

Я всё умею делать сам:  
Сам просыпаюсь по утрам,  
Сам говорю: – Пора вставать!  
Сам застелю свою кровать!

Я сам! Я первый на ногах,  
Сам одеваюсь впопыхах,  
Чтоб никуда из-за меня  
Не опоздала вся родня!

Я всё сегодня сделал сам!  
И этому я очень рад.



## Ответственность

### *Современная притча*

Ярмарка – место шумное. Тут можно найти всё, что душе угодно. Продавцы весёлые, с изюминкой. Каждый стремится продать свой товар, рассказав о нём ярче и интереснее, чем остальные. Покупатели расхаживают важно, заглядывают в палатки, прицениваются, думают.

– Ответственность, кому ответственность? – привлекает к себе внимание продавец с добрым лицом и со связкой ярких ответственных на плече. – Свежая, замечательная ответственность! Берите – не пожалеете!

– Может для сына взять? Маленький он ещё. Подойдёт для нас ваша ответственность? – спросила молодая женщина.

– Вам без ответственности никак нельзя! Сынок мал, ума-разума набирается! Вдруг выберет что-то не то! А вы – тут как тут – с ответственностью! И выбор поможете правильный сделать, и решение принять! Красотища!

– Беру! – решительно сказала женщина.

Продавец двигался дальше между рядами, продолжая громко распевать:

– Кому ответственность!? Есть и малая, и большая, на любой вкус! Девочка, тебе нужна ответственность!

– У меня только одна монетка осталась, – еле слышно проговорила девчушка.

– А у меня маленькая есть! Хотя бы вот эта! Будешь отвечать за мамино настроение! Представь только, как это здорово!

Девочка кивнула и протянула монетку.

– Мужчина! Купите ответственность! – обратился он к проходившему мимо человеку. – Вам она больше всех нужна! Работать будете лучше всех! Вас заметят, и в начальники!

– Да-а-а, – мечтательно протянул мужчина, вынимая кошелёк из кармана брюк.

– Мальчик, купи ответственность! Тебе наверняка надо!

– А зачем она мне? У меня своя есть! – уверенно ответил мальчик.



– А ты ещё возьми, пригодится! – не сдавался продавец.

– Мне чужого не надо! Я сам за себя отвечаю! Я всегда держу слово, стараюсь никого не подводить, хорошо выполнять свои обязанности, поступать правильно! – сказал паренёк, улыбнулся и пошёл дальше.



- Как вы думаете, почему мальчик не стал покупать ответственность?
- Что такое ответственность? За что и почему мы несём ответственность?
- Какими качествами обладает ответственный человек?
- Перечислите ежедневные дела, которые требуют от вас ответственности. Всегда ли и всё вы делаете на совесть?



#### Задание 4

Используя данный ключ и заменив каждое число буквой, запишите в Тетради ученика и прочитайте слова замечательного педагога и писателя Василия Сухомлинского. Как вы понимаете эти слова?

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1  | А  | 2  | Б  | 3  | В  |
| Е  | 4  | 3  | 5  | И  | 6  |
| 7  | Й  | 8  | К  | 9  | Л  |
| Н  | 10 | О  | 11 | С  | 12 |
| 13 | Т  | 14 | Ч  | 15 | Ш  |
| Ь  | 16 | Ю  | 17 |    | 18 |

12 14 1 12 13 16 4

9 17 2 3 6

3

2 11 9 16 15 11 7

11 13 3 4 13 12 13 3 4 10 10 11 12 13 6

5 1

14 4 9 11 3 4 8 1

### Задание 5

Рассмотрите картинки и ответьте на вопрос: «За кого и за что отвечают люди разных профессий?»



### Задание 6

Предложите своё решение ситуаций и разыграйте их.

#### *Ситуация 1.*

Дине надо учить уроки. Домашнее задание большое и сложное. Но её постоянно отвлекают телефонные звонки подруг, голоса играющих во дворе детей.

## Ситуация 2.

Айжан приехала погостить в аул к бабушке. Стоит жаркий летний день. Бабушка попросила девочку сходить к колодцу за водой. Так не хочется выходить на улицу!

### Задание 7

Пусть следующая неделя станет для вас «Неделей Ответственности». Проследите и оцените, как вы исполняете взятые на себя обязанности.



Самостоятельность – умение выполнять действия и совершать добрые дела и поступки без чьей-либо помощи. Самостоятельность приучает человека к ответственности.

Ответственность – это умение отвечать за свои дела, поступки, действия и слова. Ответственный человек добросовестно относится к любому делу, держит данное им слово, всегда помнит, что он в ответе перед людьми, природой, прирученными животными. Каждый может воспитать в себе самостоятельность и ответственность.



### Быть человеком

*Слова и музыка Владимира Мигули*

Нам от самого порога  
Жизнь раскинула пути,  
Выбирай свою дорогу  
И по ней смелей иди!

Пусть к тебе придёт удача,  
Если честно ты прожил!  
Пусть судьба тебе назначит  
То, чего ты заслужил!

*Припев:*

Только помни, только помни  
В грохоте – ритме века,  
Самая главная в жизни профессия –  
Быть человеком!

В жизни прожитой дороги  
Очень уж, порой, круты!  
Мы к себе бываем строги,  
За собой не жжём мосты!  
Уважаем мы и любим,  
Создаем и творим!  
И в жару, и в холод лютый  
Мы друг другу говорим:

*Припев*

19-20

## СМЕЛОСТЬ И РЕШИТЕЛЬНОСТЬ



Закон смелости – верить в себя.

*Казахская пословица*



**Кабанбай Каракерей**

*Шакен Кумисбайулы*

Кабанбай из рода Каракерей – прославленный казахский батыр. Его смелость, отвага, воля и богатырское телосложение внушали уважение даже врагам, с его мнением считались.

Всем своим существом батыр ненавидел слово «барымта» – «война». Где война – там и жертвы. Это всегда горе, сиротские слёзы. А батыр – это заступник народа, смелый, решительный воин, герой-богатырь.

От рождения ему дали имя Ерасыл. Как-то раз, будучи юным жигитом, он вместе с другими табунщиками привёл лошадей на водопой. Часть табуна, отбившись, забрела в густые заросли камыша и наткнулась на диких кабанов. Потревоженные лошадьми, они кинулись в разные стороны.

Вдруг из кустов на Ерасыла выскочил огромный чёрный кабан с густой пеной у рта, торчащими, как кинжал, клыками. Рассвирепевшее животное внушало ужас. Всё случилось в мгновение ока. Приученный жизнью в степи ко всяким неожиданностям, молодой жигит не растерялся и на этот раз. Он решительно направил копьё прямо в пасть животного. Едва Ерасыл его вытащил, как следом показался другой кабан.

Ерасыл не успел опомниться, как разъярённый зверь бросился на него. Огромные клыки прошли

рядом. Тут же конь с диким ржанием взметнулся вверх и грохнулся набок. Ноги юноши запутались в стремях. Едва успел освободиться, как кабан, развернувшись, вновь приготовился к нападению. Жигит напрягся, собираясь с силами. Схватка человека и животного длилась одно лишь мгновение... Кабан размером с быка упал замертво. Ерасыл, переведя дух, опустился на землю.

Когда подоспели на помощь родичи, Ерасыл уже сидел рядом с умирающим конём. Поодаль громоздились две огромные кабаньи туши. Люди не скрывали восхищения.



*Даурен Кастеев. Кабанбай-батыр*

– Вот это кабан! Вот это да!

Особенно радовался старший брат Бердаулет, который никак не мог поверить, что Ерасыл в схватке с дикими кабанами остался жив. Он схватил его в охапку и, продолжая целовать поочередно то в одну, то в другую щеку, приговаривал:

– Да ты, как я вижу, настоящий батыр! А я думал, ещё мал, только ростом удался! Если кабана одолел, значит, и силища у тебя немереная, как у кабана! Да, да, слышите все! Отныне зовите его Кабан-батыр!

Этот случай облетел все ближние и дальние аулы. Его пересказывали из уст в уста и взрослые, и дети. Так имя Кабан-батыр – Кабанбай прочно закрепилось за Ерасылом.

– Кабанбай! Кабанбай! – это имя стало боевым кличем казахских воинов.

До конца жизни Кабанбай-батыр был верен словам, сказанным им однажды на военном совете в ставке хана:

– Нет у казаха другого богатства, кроме земли, доставшейся от предков. Не уступлю врагу ни пяди земли, ибо она кормилица и колыбель моя. За свой народ, за землю предков не пощажу жизни!

До самой смерти не выпускал он из рук тяжёлое боевое копьё. Защищая родную землю и свой народ, исколесил широкую степь вдоль и поперек. Жизни не щадил, славы не искал. За всю жизнь не проиграл ни одной битвы.

Начав военную карьеру с рядового воина, Кабанбай-батыр постепенно поднялся до главного полководца Казахского ханства. С любовью и почтением люди называли его Дарабоз, Хан-батыр.

Благословен народ, имеющий таких героев!



- Каким человеком был Кабанбай-батыр?
- Какими качествами обладают смелые и решительные люди?
- Как вы думаете, что нужно для того, чтобы воспитать в себе смелость и решительность?
- Есть ли в вашей жизни люди, рядом с которыми вы никогда ничего не боитесь? Расскажите о них.



### Задание 1

Соберите казахские пословицы, соединив слова в первом столбике со словами во втором. Объясните их смысл.

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| Не рискнёшь – дело не свершишь, | силы прибавляет.                   |
| Лодка смелого                   | счастье само навстречу идёт.       |
| Смелость смелому                | и из сита воды напьётся.           |
| К решительному жигиту           | струсишь – через арык не прыгнешь. |
| Решительный и смелый            | и в шторм не утонет.               |

### Задание 2

Подумайте, как можно помочь человеку, который боится:



Обсудите советы: как преодолеть страхи, воспитать в себе смелость и решительность в данных ситуациях.

### Задание 3

На уроке учитель рассказал ребятам о героях-батырах и их подвигах во время войны с джунгарами. Один ученик заметил: «На войне легко быть героем. Если бы сейчас была война, то и я совершил бы подвиг».

Токтар Аубакиров, первый казахстанский космонавт, убеждён, что «возможность для подвига существует в жизни каждого человека и в мирное время». А как думаете вы? Можно ли в мирное время совершить поступок, достойный звания героя?

Используя интернет, книги, материалы газет и журналов, найдите информацию о героических поступках казахстанцев в наше мирное время. Дома напишите рассказ: «Герой нашего времени» об одном из них.

Ваши рассказы войдут в книгу «Герои нашего времени», которую мы составим всем классом.



*Иосиф Уткин*

Герой не тот, что грудь горою.  
И голос – во! И руки – во!  
Не громким голосом героя  
Мы измеряем рост его.  
Другой, глядишь, и скажет скупю,  
И вид не тот, и ростом мал,  
Но как высок его поступок!  
Как звонок мужества металл!  
И мы теряемся порою,  
И нелегко бывает нам  
Все подвиги и всех героев  
Назвать стране по именам...



### **Юные герои**

*(Отрывок из повести  
«Мальчик в тылу врага»)*

*Касым Кайсенов*



Началась Великая Отечественная война. С захваченной фашистами Украины не успели эвакуироваться семьи военнослужащих. На одной из станций от осколка вражеской бомбы погибла мать Серика Мергенбаева, сына офицера-артиллериста. Мальчику с большим трудом удалось попасть в партизанский отряд. Вместе с отрядом в тылу врага сражался смелый, отважный и решительный Серик, десятилетний мальчик-казах.



Однажды он, только оправившись после ранения, и его друг Борис возвращались из разведки. Долго колесили они по району, добыли много ценных сведений, и настроение у ребят было очень хорошее. Недалеко от села мальчики решили свернуть к реке, пробираться дальше по прибрежным кустам.

Жара в тот день стояла сильная. Ребята устали, поэтому решили немного отдохнуть на берегу и выкупаться. Но когда они подошли к реке, то увидели двух человек, оживлённо барахтающихся в воде. На песке горкой лежала одежда купающихся, а рядом, прислонённые к дереву, стояли две винтовки.

– Немцы! – зашептал Борис. – Ишь чего выдумали: купаться!

– Фашисты. – уточнил Серик.

– Что будем делать? – спросил Борис. – Видишь, как далеко они от берега... Давай заберём у них винтовки, дождёмся, когда они подплывут к берегу, и уничтожим их.

– Конечно! Иначе, какие же мы тогда вояки! – решительно сказал Серик.

Вернувшись в отряд, мальчики поспешили в штаб доложить командиру о выполненном задании.

– Молодцы! Настоящие герои! – похвалил их Иван Кузьмич.

Мальчики вышли из штаба, а командир ещё долго задумчиво смотрел им вслед. Он горячо любил ребят, как, впрочем, и все в отряде. Смелые и умные мальчишки зарекомендовали себя отличными бойцами.



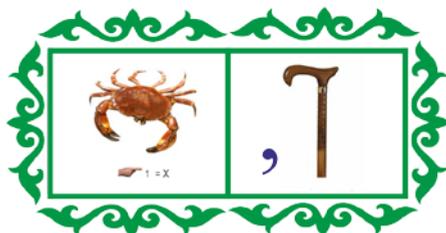
- Понравились ли вам маленькие герои? Чем?
- Какие ситуации в повседневной жизни требуют от человека смелости и решительности?
- Как вы думаете нужны ли эти качества в учении?
- Считаете ли вы себя смелым человеком? Почему?
- Было ли в вашей жизни какое-либо событие, которое сделало вас смелее, решительнее? Расскажите об этом.



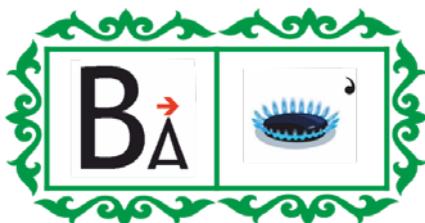
#### Задание 4

Решите ребусы, чтобы узнать первое слово в пословицах:

... не в силе, а в сердце.



... – половина победы.



### Задание 5

Смелость, решительность, воля к победе рождаются не только в бою с врагом, но и в борьбе со своими слабостями и недостатками.

Познакомьтесь с ситуациями. Подумайте, все ли предложенные ситуации связаны со смелыми поступками их героев. Обсудите в группах и обоснуйте свой ответ.

#### *Ситуация 1.*

Птенец выпал из гнезда, и Санжар полез высоко на дерево, чтобы вернуть его в гнездо.

#### *Ситуация 2.*

Алишер смело прыгнул вниз с высокой крыши, хотел показать всем остальным, какой он смелый.

#### *Ситуация 3.*

Боря мечтал поскорее вырасти и стать сильным. Ещё ему очень хотелось, чтобы все его боялись. При всяком удобном случае он пускал в ход кулаки, говорил обидные слова.

#### Ситуация 4.

Алан вступился за девочку. Ничего хорошего из этого не вышло: порванное пальто, синяк под глазом.

#### Ситуация 5.

Айдана занимается фигурным катанием и очень хочет добиться высоких результатов в этом виде спорта. Тренер говорит, что ей надо больше работать над прыжками. На тренировке девочка выполнила несколько сложных прыжков, падала и поднималась снова и снова. Было очень больно, но она не плакала.



**Смелость** – одно из лучших качеств человека, которое помогает поверить в себя и действовать, идти вперёд к своей цели. Смелый человек рано или поздно приходит к победе.

**Решительность** – это умение самостоятельно принимать ответственные решения, действовать смело и уверенно, идти к своей цели, преодолевая препятствия. Решительность придаёт человеку силы и приносит успех во многих делах.

Смелость и решительность – качества, необходимые каждому человеку не только в сложных ситуациях, но и в повседневной жизни, в учении, в труде.



## Жил отважный капитан

Слова Василия Лебедева-Кумача

Музыка Исаака Дунаевского

Жил отважный капитан,  
Он объездил много стран,  
И не раз он бороздил океан.  
Раз пятнадцать он тонул,  
Погибал среди акул,  
Но ни разу  
Даже глазом не моргнул!  
И в беде, и в бою  
Напевал он всюду  
Песенку свою.

*Припев:*

Капитан, капитан,  
Улыбнитесь,  
Ведь улыбка –  
Это флаг корабля.  
Капитан, капитан,  
Подтянитесь –  
Только смелым  
Покоряются моря!  
Но однажды капитан  
Был в одной из дальних стран  
И влюбился  
Как простой мальчуган.  
Раз пятнадцать он краснел,  
Заикался и бледнел,  
Но в любви ей  
Объясниться не посмел.  
Он мрачнел, он худел,  
И никто ему по-дружески не спел.

*Припев*

## 21-22

# НАУКА СОВЕСТИ



Честь и совесть –  
спутники каждому шагу.

*Казахская пословица*



## Совесть

*Современная притча*

Брат и сестра остались дома одни. Вот брат и говорит сестре:

– Пойдём, поищем, не осталось ли дома чего-нибудь вкусного.

– Если б ты меня повёл в такое место, где нас никто не увидит, то, пожалуй, я пошла бы с тобой.

– Пойдём в кладовую, там мы найдём что-нибудь съестное, и никто нас не увидит.

– Нет, там нас может увидеть сосед. Он собирает яблоки в саду.

– Ну так пойдём на кухню, – уговаривал брат сестру, – там стоит целая банка мёда. Есть конфеты и печенье, а в холодильнике – большой кусок сладкого пирога и мороженое, я сам видел.

– В кухне увидит нас соседка. Она, верно, теперь сидит у окна и вяжет носки.

– Ишь, какая ты трусиха! – сказал настойчивый лакомка, – пойдём, если так, в погреб кушать яблоки. Там уже, наверное, нас никто не увидит.

– Да-а-а... Неужели ты думаешь, что в погребе никто нас не увидит? Разве ты не знаешь о том, что госпожа Совесть видит даже через стены. От неё и в темнице нельзя скрыться.

Брат испугался.

– Правда твоя, сестра! – сказал он. – Совесть видит нас даже там, где человеческий глаз ничего не видит. Поэтому, мы и не должны идти против Совести. Нельзя делать того, за что бы нам потом было стыдно.



- О чём эта притча? Чему она учит?
- Что такое совесть? Для чего совесть нужна человеку?
- Какими качествами обладает совестливый человек?
- Каким «золотым» правилам учит вас совесть?



### Задание 1

Найдите пару. К словосочетаниям слева подберите подходящие по смыслу фразеологические обороты справа.

|                                       |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|
| Делать что-либо хорошо, добросовестно | Жить по совести              |
| Поступать вопреки своим убеждениям    | Делать на совесть            |
| Жить честно, справедливо              | Поступать против совести     |
| Исправить ошибку, проступок           | Помириться со своей совестью |
| Сказать откровенно, чистосердечно     | Сказать по совести           |

### Задание 2

Закройте глаза и попросите свою совесть рассказать, какими вашими поступками она довольна?

### Задание 3

Предложите своё решение ситуаций и разыграйте.

Ситуация 1.

Айдос ехал с другом в автобусе. Мальчик беспокойно смотрел на пожилую женщину, которая остановилась возле их сидения, но друг прошептал: «Закрой глаза, как будто ты спишь».

Ситуация 2.

В доме праздник, всем очень весело. Только Асель не играет, не смеётся, а тихо сидит в кресле. Когда папа пошёл на балкон за тортом, Асель покраснела, сказала, что у неё болит голова и ушла в спальню. Когда папа открыл торт, то увидел, что сладкие розы – украшение торта, исчезли...

Ситуация 3.

У мамы Нурсултана день рождения. Накануне вечером он срезал на соседней даче несколько самых красивых цветов, чтобы подарить их маме. Мама внимательно посмотрела на соседний участок, потом очень грустно посмотрела на сына и не взяла букет...

Ситуация 4.

Вчера в классе была контрольная работа. Гаухар, как обычно, получила отличную оценку. Когда раздали тетради, девочка внимательно рассмотрела работу и увидела ошибку, которую не заметила учительница...

## Задание 4

Расспросите родителей о значении совести в их жизни. Подготовьте устный рассказ об этом.



### Что такое совесть

*Мария Скребцова*

Кто по совести живёт,  
Никого не подведёт.  
Совесть – клад души твоей.  
Яркий лучик света в ней.  
Это путеводный свет.  
Он спасёт тебя от бед.  
Он в тебе всегда горит.  
Он – твой самый прочный щит.



### Компас

*Бердибек Сокпакбаев*

Привёз однажды отец Канату в подарок компас – чёрный, блестящий, величиною с часы. Куда ни повернёшь стрелку с тёмно-синим наконечником, она всё время на север показывает.

Канат был в восторге от такого подарка. Такого компаса нет ни у кого из аульных ребят. Полный чувства собственного превосходства, вышел он на улицу и побежал к ребятам.

– Бодан, – радостно воскликнул он. – Посмотри, какой у меня компас есть!

Все бросили игру, окружили Каната и стали наперебой просить:

– Покажи... Дай мне... Дай потрогать...

Сначала Канат дал подержать компас лучшему другу Бодану. Потом ещё троим-четверым ребятам.

– Хватит! Сломаете ещё! – сказал он, наконец, и положил компас в карман.

Стоял один из самых тёплых дней лета. Ребята побежали на речку купаться. Когда одевались, Канат не заметил, как из кармана его рубашки выпал на землю компас. Никто не обратил на это внимания, один Бодан заметил.

Все решили пойти в лес за ягодами. А Бодан вдруг согнулся, сел на землю и сказал ребятам:

– Ой, живот заболел! Ой... Нет, не пойду я за ягодами...

Мальчик поднялся и пошёл к аулу. В его глазах мелькнула хитрая улыбка. Компас был у него! Он запел от радости и пошёл по берегу реки. Но вдруг остановился, оглянулся назад. Радостная улыбка исчезла с лица.

Что же ему делать теперь с этим компасом? Показать его никому нельзя. В школу принести – тоже нельзя. А если мать узнает, что это - ворованная вещь,



ему совсем несдобровать! Она каждый день твердит ему:

– Будь честным, сынок... Не криви душой и ничего не бери без спроса!

Бодан уже жалел о том, что сделал. Он прекрасно знал, что воровство – отвратительный поступок! И что о нём теперь скажут в школе, – ведь Бодан всегда считался примерным и честным учеником?

– А я не украл, – как бы оправдывался он перед кем-то, – я просто нашёл этот компас.

Но другой голос твердил с укоризной:

– Перестань... Если бы ты был честный, подошёл бы к Канату и сказал, что у него выпал компас... Ты же притворился больным, чтобы никто не видел, как ты возьмёшь чужую вещь.

Он решил во что бы то ни стало избавиться от компаса. Но как? Бросить компас в воду! Тогда никто ничего не узнает. Жалко! Отнести компас на то место, где он выпал из кармана Каната? А если Канат не найдёт его? Или кто-нибудь другой подберёт! Может быть, вернуть Канату, сказав, что нашёл около речки? А если он не поверит?

С тяжёлым сердцем Бодан вернулся домой. Ему показалось, что все домашние смотрят на него с подозрением. Мальчик был готов сквозь землю провалиться от стыда и страха. Сердце стучало, коленки слабели. Бодан чуть не плакал.

Мой юный читатель! Может быть, ты подскажешь Бодану, что ему нужно сделать?



- Вспомните, какими словами закончился рассказ про компас? Какой совет вы можете дать Бодану?
- Как вы думаете, легко ли человеку, когда его мучает совесть? Почему? Что в жизни можно потерять из-за обмана?

- Чтобы стать ловким и сильным, упражняют тело, чтобы научиться хорошо решать задачи, упражняют ум. А можно ли упражнять совесть? Каким образом?
- Был ли в вашей жизни случай, когда голос совести подсказал вам верное решение? Расскажите об этом.



### Задание 5

Прочитайте пословицы народов мира. Выберите одну из них, раскройте её смысл.

Береги не богатство, а совесть *(казахская)*.

Умом можно добыть богатство, а совестью – почёт и уважение *(русская)*.

С чистой совестью и в грозу хорошо спишь *(английская)*.

Верблюда измучает слово, человека – совесть *(каракалпакская)*.

Нет подушки мягче, чем чистая совесть *(французская)*.

Из страха перед людьми трудно говорить правду, из страха перед совестью – ложь *(азербайджанская)*.

Совесть – лучший советник *(украинская)*.

Чистая совесть может королям в глаза смотреть *(сербская)*.

Совесть дороже золота *(грузинская)*.

Кто по совести живёт, у того и на солончаке хлеб родится *(индийская)*.

## Задание 6

Одна девочка написала о совести: «Совесьть похожа на что-то круглое, пушистое, мягкое. Но когда человек поступает плохо, на совести появляются острые шипы, колючки. Она начинает царапаться ими в душе человека».

Выберите рисунок, который больше всего похож на совесть, объясните свой выбор.



## Задание 8

Подготовьте мини-проект по теме «Герои детских книг, живущие по совести». Презентация проекта может быть электронной, в виде рисунка, коллажа, постера, фотоальбома.



Совесьть – это умение оценить свои поступки и нести ответственность за своё поведение перед окружающими людьми. Это мощный голос сердца в защиту истины и добра.

Совесьть помогает человеку всегда поступать правильно, справедливо, делать всё, как можно лучше, быть равнодушным к чужой беде.

Совесьть хранит и оберегает общечеловеческие ценности. Правы те, кто считает, что только тот, у кого есть совесть, является настоящим человеком.



## Что такое совесть

Слова и музыка Рифката Сайфутдинова

Если ты, дружок, весь в сомненьях,  
Что-то не так, волнуется душа.  
В голове твоей путаются мысли,  
Ты пошёл не той дорогой – это неспроста.  
Ты сотворил недоброе дело,  
Кого-то обманул или обидел вдруг.  
Запомни-ка, дружище, чистая совесть –  
Это твой самый верный друг!

*Припев:*

Совесть – твой компас, он путь укажет  
В чистый мир, где живут чудеса:  
Реки и горы, родные просторы,  
Яркие звёзды на небесах.  
Реки и горы, родные просторы,  
Звёзды на небесах.  
Совесть тебя в беде не оставит.  
И ей придётся дать честный ответ.  
В каждый миг она тихо спросит:  
– По совести живёшь ты или нет?  
Трудно стать хорошим человеком,  
В нашей жизни так много зла.  
Твори добро и только так поймёшь наверно,  
Что такое чистая совесть твоя.

*Припев*

## Я – ГРАЖДАНИН!



Быть гражданином – значит жить  
с Казахстаном в сердце.

*Нурсултан Назарбаев*



## Притча о Родине

Жил Человек там, где родился. Как-то раз захотелось ему взглянуть на белый свет, найти такую страну, где всем живётся весело, богато и счастливо.

Отправился он за тридевять земель. Прибыл в страну, о которой мечтал, и стал там жить.

Жилось там Человеку не хуже, чем в родных краях, а в чём-то, может, и лучше. Места красивые, дома прекрасные, одежда и пища – богатые.

Но для счастья ему всегда чего-то не хватало. Просила его душа о чём-то. Никак не мог понять Человек, чего же ему не достаёт в тридевяти царстве.

Как-то ночью ему не спалось, думы думались, ответы на разные вопросы искались. Захотелось человеку разобраться в своей душе.

Вдруг, слышит он тихую, но очень родную мелодию. Играет знакомый с детства музыкальный инструмент. Прислушался.

– Да, ведь эту песню пела мне в детстве, перебирая струны домбры, мама! – осенило его.

Ещё внимательнее стал Человек вслушиваться в звуки музыки. И понял он, что это его Родина к себе зовёт.

Затосковал Человек по отчей земле. Дома стали видеться не такими прекрасными – маленький дом, что строили вместе с отцом, милей и дороже. Одежды

не такими богатыми – простые рубаха и брюки, что носил он в родном краю, гораздо удобнее. Еда не такой вкусной, как родниковая вода и горячая лепёшка в родном ауле.

Ничего не хотелось Человеку с тех пор. Только бы вернуться поскорее в родные края, где солнце яркое и небо чистое, где горы высокие и степи бескрайние, где шелестят травы сочные и растёт деревце, им посаженное.

Бросил Человек тридевятое царство и отправился туда, куда звала его душа, на Родину.

Солнце ярко освещало его путь, дорога, словно звала за собой, сердце билось радостно, как птица, предвкушая счастье, которое не купишь ни за какие богатства мира.

Это был путь на Родину, дорога к себе! Все земли хороши, а своя всех лучше!



- Что оказалось для Человека самым дорогим в жизни?
- Какое место на земле вы называете своей Родиной? Что она значит для вас лично?
- Что значит быть гражданином своей страны?
- Как любовь к Родине может помочь вам в жизни?



### Задание 1

Разгадайте ребусы. Что объединяет эти два слова?





## Задание 2

Прочитайте притчу.

### Это – моя Родина!

В поезде в одном купе ехали три женщины и мужчина. За окном, насколько хватало взгляда, простиралась ковыльная степь. Поражённые безлюдностью этих мест, женщины то и дело восклицали:

- Какие странные места!
- Как здесь могут жить люди?
- Неужели им здесь нравится?

И вот поезд подъехал к небольшой станции, за которой виднелись лишь несколько невысоких домов. Мужчина начал собирать вещи.

- Вы здесь выходите? – удивились женщины.
- Да, выхожу, – ответил мужчина и с чувством добавил. – Это – моя Родина!
- Простите, пожалуйста, если мы Вас обидели. За что же Вы её так любите?



*Есенгали Садырбаев. Степь*

Придумайте, что ответил женщинам мужчина.  
Инсценируйте.

### Задание 3

Выберите и назовите понятия, которые включает в себя слово «гражданин».

Патриотизм.

Равные права и обязанности для всех.

Уважение к Законам страны.

Уважение к Государственным символам.

Овладение государственным языком.

Занятия физкультурой и спортом.

Бережное отношение к родной природе.

Стремление хорошо учиться.

Активная творческая деятельность.



### Покуда сердце бьётся

*Музафар Алимбаев*

Лишь раз воды из родника пригубишь –  
К нему всегда душой тянуться будешь.  
Всего лишь раз в родном лесу побудешь –  
К нему всегда душой тянуться будешь.  
И, в первый раз целуя наше знамя,  
Душой наполнишь трепетное пламя.  
И это всё, покуда сердце бьётся,  
Для нас так просто Родиной зовётся.





## Будь патриотом, внучок!

*Раушан Демеуова*

В доме Айдоса на самом видном месте висит портрет прадедушки Аликбая. Под портретом надпись: «Аликбай Исабаев отдал свою жизнь за Родину».

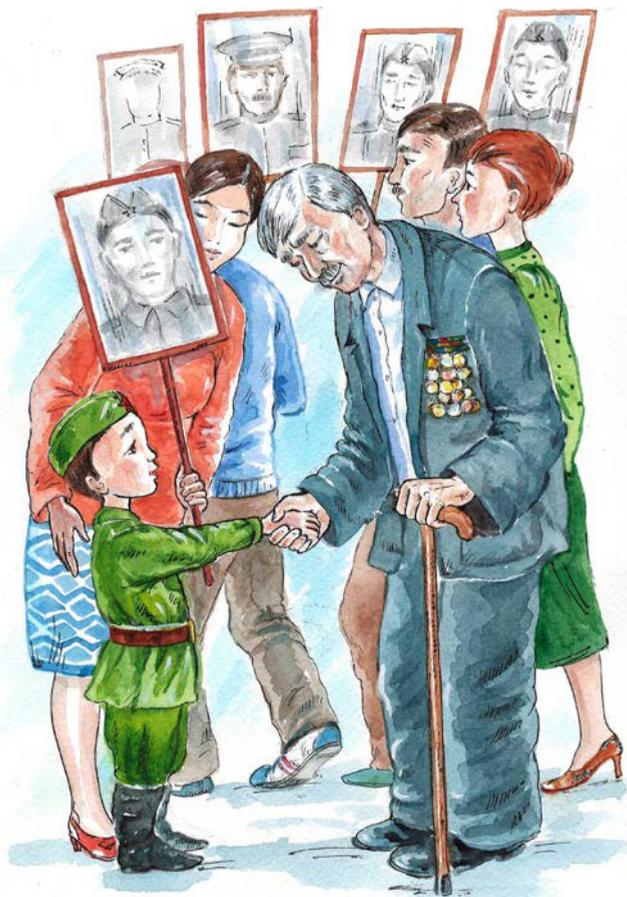
Из рассказов мамы и бабушки мальчик знал, что дедушка был артиллеристом. Тяжело раненный он не покинул поле боя, продолжал стрелять по противнику. Пал смертью героя, защищая нашу Родину от фашистов.

В школе учитель Алия Абилькаировна рассказала детям о казахстанцах-героях войны. Попросила и Айдоса рассказать ребятам о подвиге дедушки. С большим уважением, с гордостью, делился мальчик с одноклассниками всем, что узнал от родителей.

И вот наступил День Победы. Каждый год, 9 Мая, бабушка ставит к портрету букет цветов. В этом году Айдос сам вырастил в ящике на окне алые тюльпаны. Мальчик проснулся раньше всех в доме и поставил цветы у портрета. Скоро проснутся папа с мамой, и они, все вместе, в колонне Бессмертного полка отправятся к Вечному огню. Уже второй год семья мальчика участвует в этом шествии.

На площади всех встречают ветераны, люди с цветами и портретами, тысячи фотографий. Торжественно звучат песни военных лет, Марш Бессмертного полка. Вместе со всеми поёт и Айдос:

Услышь меня из глубины времён,  
Ты мой родной, мой легендарный прадед,  
И с высоты, на мир спасенный глядя,  
Найди себя среди других имён.



Я с гордостью встаю в Бессмертный полк,  
Ведь память о тебе для сердца свята,  
И помнить подвиг каждого солдата  
Для правнуков Победы высший долг.

На душе Айдоса как-то особенно... нет, не радостно, а светло и тепло. А ещё огромное чувство благодарности к тем, кто отстоял Великую страну в борьбе с фашизмом.

К Айдосу подошёл пожилой человек с орденами и медалями на груди, внимательно прочитал надписи на плакате.

– Спасибо тебе за память, внучок! – сказал он.

– Здравствуйте! – сказал Айдос, – С праздником Вас! С Днём Победы! Долгих и счастливых Вам лет жизни!

– Будь патриотом, как твой прадед, внучок! – сказал ветеран. – Помни! Самое дорогое богатство – наша Родина. Без неё каждый из нас – как пушинка, которую ветер поднял и понёс неизвестно куда. Кто любит свою Родину и свой народ, тот – настоящий патриот. И помни: настоящий жигит не просто живёт на родной земле, он обязательно делает для неё что-нибудь полезное, прославляет её в своих делах. Люби свою Родину! Будь ей верным сыном!

Мальчик посмотрел на него и, прижав руку к груди, поклонился. Скоро он обязательно вырастет и сделает много хороших дел, чтобы стать достойным сыном своей любимой Родины.



- Какой наказ дал ветеран мальчику?
- Какими качествами обладает гражданин и патриот своей страны?
- Что вы делаете для счастья своей Родины как школьник, как гражданин и патриот?



#### Задание 4

Гражданские качества помогают человеку быть ответственным за судьбу страны, побуждают искать пути улучшения жизни в семье, коллективе, обществе. Выберите пять качеств, которые являются гражданскими. Какие из них есть у вас?

**Качества:** бескорыстие, вежливость, великодушие, верность, героизм, доброжелательность,

*доверие, искренность, милосердие, мудрость, мужество, ответственность, отзывчивость, скромность, сочувствие, терпение, справедливость, патриотизм, целеустремлённость, человечность, честность, щедрость.*

### **Задание 5**

Составьте коллективный коллаж на тему «Моя Родина – Казахстан».

### **Задание 6**

Подготовьте небольшой рассказ о настоящем гражданском поступке человека (своём, поступке родного, близкого человека, поступке известного в Казахстане человека).



Мы – казахстанцы, граждане Великой страны с многовековой историей и культурой, обычаями и традициями. Гражданин уважает и соблюдает законы государства, пользуется правами и выполняет свои обязанности, стремится получить хорошее образование, быть активным в общественной жизни.

Настоящий гражданин – патриот своей Родины. Он любит и гордится Отчизной. Все мысли, дела и поступки его направлены на благо народа. Патриотизм проявляется не только в героических делах, но и в простой заботе о родном городе, ауле, природе родного края. Помните, от нас зависит будущее нашей страны!



## Земля Казахстана

Слова и музыка Сергея Германцева

В небе беркут – свободная птица,  
В небе солнце над степью ковыльной.  
И хочу я земле в пояс поклониться,  
Той земле, на которой довелось мне родиться.  
И хочу я земле в пояс поклониться,  
Той земле, на которой довелось мне родиться.

Ты бескрайняя степь нашей Родиной стала,  
Ты щедра к своим детям Земля Казахстана,  
Ты давала кумыс свой целебный испить,  
Без тебя мне не петь, без тебя мне не жить.

Көкте бүркіт – еркін құсы,  
Көкте күн тұы даланың,  
Ақмекен жеріме бас игі-ау келеді,  
Туған өлке тәтті екен.

В небе беркут – свободная птица,  
В небе солнце над степью кружится.  
И хочу я земле в пояс поклониться,  
Той земле, на которой довелось мне родиться.  
И хочу я земле в пояс поклониться,  
Той земле, на которой довелось мне родиться.

## Проверь себя

1. Мама попросила вымыть посуду. Вы:

- а) Сначала поиграете в компьютер, а потом вымоете посуду.*
- б) Не станете мыть, скажете, что болит голова.*
- в) Вымоете посуду сразу, как попросит мама.*

2. Старенький дедушка попросил перевести его через дорогу. Вы:

- а) Поможете перейти дедушке через дорогу.*
- б) Не обратите внимания на просьбу, продолжите свой путь.*
- в) Переведёте, но не сразу, а только после того, когда вас пристыдит какой-либо прохожий.*

3. Вы случайно разбили окно в школе. Как вы поступите?

- а) Признаетесь в случившемся и извинитесь перед учителем, директором школы.*
- б) Свалите всё на одноклассников.*
- в) Убежите и никому не скажете о случившемся.*

4. В школе проводится субботник. Задание для вашего класса – убрать площадку перед школой. Вы:

- а) *Пойдёте, отметитесь, но работать не будете.*
- б) *Пойдёте, будете работать только для того, чтобы учительница не ругала, не жаловалась родителям.*
- в) *Пойдёте, постараетесь сделать работу хорошо, потому что вам нравится, когда территория школы чистая.*

### Проект «Мудрые мысли о главном»



Продолжается работа по составлению сборника мудрых мыслей.

Подумайте, кому можно подарить созданный вами сборник.

Начните работу по подготовке заключительного праздника.





**Раздел IV  
КАК  
ПРЕКРАСЕН  
ЭТОТ МИР!**



25-26

## ЖИВИТЕЛЬНЫЕ СИЛЫ ПРИРОДЫ



Для того, чтобы жить – человеку нужны солнце, свобода и маленький цветок.

*Ганс Христиан Андерсен*



### Переход через легендарные горы

#### Тарбагатай

*(Отрывок из дневника  
Шокана Уалиханова)*

В конце июня началась наша экспедиция на Тарбагатай. Это большой горный массив между озёрами Алаколь и Зайсан в Восточном Казахстане. Название Тарбагатай происходит от монгольского слова «тарбаган» – «сурок», дословно – «гора, на которой много сурков».

Тарбагатай можно назвать горами, изобилующими источниками. Везде множество ключей, родников, потоков (почти на каждом шагу). В соседние долины стекают многочисленные, хотя и небольшие, с чистой водой реки.

На вершинах – юрты казахов. Вид с высоты удивительный, но ещё красивее вид на долину через ущелье. Место травное. Обнажённых гор мало, всё покрыто зеленью. Воздух напитан какой-то благоухающей прохладой.

Мы достигли конца ущелья. Показались деревья, которые более и более умножались, по мере нашего приближения к выходу. Мы обрадовались им, как чему-то родному. Большая часть из них – простой тополь, похожий на осину. Есть черёмуха, барбарис. Превесёлое место. Шумящая речка, тенистые деревья.

Когда вышли на равнину, радость была неопишная. Перед нами открылась степь, весёлая и улыбающаяся. Красивое место. Растительность богатейшая. Пропасть всяких трав и цветов, земляники. Дорогой мы нашли много дикой ржи и даже род дикого овса. Все удобства для человека. Здесь всегда останавливались аулы, надолго ставили юрты, наслаждаясь исключительно благоприятной природой, и, главное, чистой и вкусной водой.



*Котова Екатерина.  
Горы Восточного Казахстана*

В этот день погода разгулялась. Тучи совершенно разошлись, и воссияло солнце. Да и вечер был бесподобный. Разбили юрты и палатку. Искупались в прохладной реке. Стали жарить баурсаки. Потом пили чай. Все труды забыты, радость и веселье. Подобные минуты в путешествии неоценимы и вознаграждают за все трудности. Да, без трудностей и лишений нет жизни, нет наслаждений.

Богата и чудодейственна природа родных гор и степей. Удивительно, но к концу путешествия, не смотря на трудности перехода, все, даже тяжело больные спутники наши, наоборот, поправились и окрепли. Видимо у самой Земли взяли они силу духа, уверенность в движениях и делах.



*Абильхан Кастеев.  
Портрет Шокана Уалиханова*



- Что в описании природы Шоканом Уалихановым показалось вам особенно трогательным, запоминающимся?
- Как вы думаете, почему, несмотря на трудности перехода через Тарбагатай, путешественники окрепли душой и телом?
- Какими качествами должен обладать человек, умеющий видеть красоту природы?
- Вспомните и приведите примеры из личного опыта, когда природа поддержала вас в трудный час, исцелила.



## Задание 1

Прочитайте высказывания замечательных людей о природе. Выучите одно из них.

Как не верить нам в милость природы-творца,  
Если в мире весеннем щедрот без конца,  
Если тучен наш скот, если вдоволь еды,  
Если радостно бьются людские сердца.

*Абай Кунанбаев*

Человек стал человеком, когда услышал шёпот  
листьев и песню кузнечика, журчание весеннего  
ручья и звон серебряных колокольчиков в  
бездонном летнем небе, шорох снежинок и  
завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны,  
торжественную тишину ночи, – услышал и, затаив  
дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную  
музыку природы.

*Василий Сухомлинский*

Мы – хозяева природы, а она для нас кладовая  
солнца с великими сокровищами жизни.

*Михаил Пришвин*

Природа может всё и всё творит.

*Мишель Монтень*

Образование только развивает нравственные  
силы человека, но не даёт их: даёт их человеку  
природа.

*Виссарион Белинский*

## Задание 2

Выберите любую понравившуюся вам картинку. Подумайте и расскажите, за что вы можете поблагодарить того или иного обитателя мира природы, не называя его. Пусть ваши друзья попробуют угадать, о ком или о чём вы расскажете.



## Задание 3

Давайте пофантазируем. Подумайте, на кого или на что в природе вы больше всего хотели бы быть похожими. Дополните предложение.

Если бы я мог стать ..., то я бы ..., потому что...

## Задание 4

Расшифруйте криптограмму и прочитайте высказывание Гиппократ – знаменитого древнегреческого целителя, врача и философа.



## Всё это называется природа

*Михаил Пляцковский*

Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим речек медленную речь...  
Всё это называется природа,  
Давайте же всегда её беречь!

В лугах ромашки солнечного цвета,  
Такие, что светлей на свете жить...  
Природой называется всё это,  
Давайте же с природою дружить!

Летят, звеня, дождевики с небосвода,  
Клубится на заре тумана дым...  
Все это называется природа,  
Давайте же сердца ей отдадим!

Прощальный вальс танцует с ветром лето,  
Дрожит в окне вечерняя звезда...  
Природой называется всё это,  
Давайте же любить её всегда!





## Родник батыра Райымбека

*Казахская легенда*

В те годы батыр Райымбек был ещё молод. В очередном сражении с калмыками казахское войско вынуждено было отступить. Воины расположились лагерем у самого подножия горы Торайгыр.

После многодневного сражения все устали, очень хотелось пить. Измученные жаждой воины стали искать воду. Но места здесь засушливые. Воды нигде не было, кругом одни серые и чёрные скалы.



*Едиге Рахмадиев.  
Райымбек-батыр*

В досаде на неудавшуюся военную операцию, на самого себя и на то, что не может даже напоить водой своих воинов и коней, Райымбек-батыр размахнулся и ударил мечом по сухой земле! И, о чудо! Из того места, куда он ударил острым мечом, забила фонтаном струя чистой холодной воды!

Испили воины воды, и словно крылья за спиной у них выросли! Усталости – будто и не было! Какая-то невидимая внутренняя сила вдохнула в них смелость, решительность, веру в победу над жестоким врагом. Казахские сарбазы провели несколько дней у благословенного родника, а потом со свежими силами неожиданно напали на калмыцкое войско. На этот раз удача была на их стороне. Они победили в бою, разгромили калмыков.

А родник, который одним ударом меча открыл для людей Райымбек, существует до сих пор, охраняется как реликвия. Он так и называется, родник батыра Райымбека. Усталые путники обязательно сворачивают к источнику. На дерево, склонившееся над водой, привязывают ленточки и кусочки ткани: белые – в память об отважном герое, зелёные – в благодарность деревьям и травам, голубые – небу, жёлтые – солнцу. Родник стал местом постоянных посещений людей. Здесь ищут они способ исцеления от всех болезней. Очень целебная эта вода!

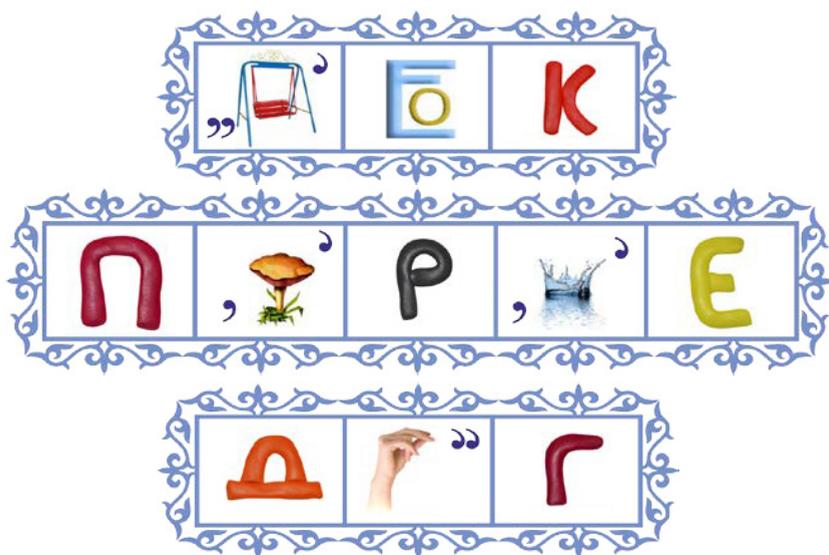


- Как вы думаете, почему родник батыра Райымбека сохраняется сегодня как реликвия?
- Почему важно любить, охранять и беречь природу?
- Расскажите, что делаете вы и ваши близкие, чтобы сохранить радость Земли – природу.



### **Задание 5**

Разгадайте ребус. Прочитайте «волшебную фразу», зашифрованную в нём.



### Задание 6

Прочитайте начало пословиц в столбце слева. Найдите окончание каждой из них в столбце справа. Какие пословицы у вас получились? О чём эти пословицы?

|                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| Не нужна соловью золотая клетка, | голодному не быть.        |
| Кто не сажал дерева,             | а нужна ему земная ветка. |
| Покорми птиц зимой,              | тому не лежать в тени.    |
| Береги землю родимую,            | они отплатят тебе добром. |
| Возле леса жить –                | как мать любимую.         |

### Задание 7

Говорят, один – в поле не воин. Так ли это? Подумайте, какое доброе дело вы можете сделать для природы. Расскажите о вашей идее всему классу,

обсудите с одноклассниками и учителем способы её осуществления. Постарайтесь выполнить всё, что задумано.



Природа постоянно присутствует в жизни человека, влияет на его состояние, является для него источником живительных сил. Кладовые её необъятны.

Человек неразрывно связан с природой тысячами нитей. Она дарит нам свет и тепло, воду и пищу, укрепляет душу и тело. Предоставляет неограниченные возможности познавать мир и себя в нём. Общение с природой приносит огромную радость, формирует характер, делает нас добрее, поэтичнее.

Каждому человеку важно осознать свою ответственность за судьбу планеты, сберечь природу для себя и для будущих поколений.



### **Всё ещё впереди**

*Слова Михаила Заготы*

*Музыка Александра Ермолова*

Рассветное солнце меня разбудило,  
Мне луч подарило весёлый, живой.  
А вдруг это счастье за мною явилось  
И ждёт за порогом - лишь двери откры?  
А вдруг это счастье со мной подружилось  
И хочет меня поманить за собой?

*Припев:*

А сердце смеётся, а сердце танцует,  
И я напеваю любимый мотив,

И солнечной кистью на небе рисую  
Мечты, что птенцами летят из груди...  
Мне так хорошо, всё ещё впереди.

Я солнцу навстречу раскрою объятия,  
Весёлого ветра поймаю тепло.  
По радуге ясной хочу полетать я,  
Хочу, чтобы мне в этот день повезло.  
По радуге ясной хочу полетать я,  
Мне синяя птица помашет крылом.

*Припев*

И песня польётся прозрачной кристалла,  
И солнца лучи упадут на траву...  
Не зря я о счастье всё время мечтаю,  
Зажгу я улыбкой небес синеву.  
Не зря я о счастье всё время мечтаю –  
Увижу я сказочный сон наяву.

*Припев*



## 27-28

### ЖИВАЯ ВОДА



Щедра земля, по которой течёт вода.

*Казахская пословица*



#### Дедушкин родник

*Герман Ходырёв*

Прорезав Карашурский лес и густой орешник, дорога нырнула в лог и вывела меня к молодому сосновому бору. Я помнил этот бор, когда сосенки в нём были мне по колено, а сейчас они вымахали в два моих роста. Деревья покачиваются на ветру, и в их негромком шуршании мне слышится упрёк: «Долго, долго не приезжал ты на родину... Взгляни, как мы выросли, пока тебя не было в наших краях...»

Впереди показалась деревня – и сердце моё учащённо забилося.

Это был Чожгурт. Тут в прежние годы жил мой дедушка, по этой дороге он ходил в лес за грибами, за лыком на лапти и всегда, отправляясь в лес и возвращаясь домой, обязательно сворачивал к роднику.

Вся долгая жизнь дедушки связана с этим родником.

Давным-давно, совсем молодым парнем, набрёл он как-то на заброшенный родник, очистил его, поставил над ним небольшой бревенчатый сруб с дощатой крышкой, из толстого бревна выдолбил желоб для стока воды, и с тех пор стали люди ходить по воду на этот родник.

Односельчане часто говорили дедушке:

– Не подмешиваешь ли ты, Олексан, мёду в свой родник? Уж больно сладкая в нём вода. Вон на

верхнем конце деревни тоже есть родники, да разве ж их воду сравнишь с твоей!

На это дедушка обычно отвечал:

– Каждый родник, если за ним ухаживать с открытым сердцем, отблагодарит чистой и вкусной водой.

Однажды дедушка рассказал мне, как он возвращался домой с гражданской войны. До станции Сюгинской довёз его поезд, а оттуда до Чожгурта он добирался пешком. Вот уже и Кватчинское поле прошёл и лес. Наконец, вдали показался Чожгурт. И тут, когда до родного дома оставалось всего ничего, вдруг почувствовал солдат, что нет у него больше сил: раны заныли, ни рукой ни ногой двинуть не может, вот-вот упадёт посреди дороги. Но вспомнил он о своём роднике и пошёл к нему из последних сил. А как напился родниковой воды да умылся – куда и усталость подевалась! Будто не было за плечами тяжёлых лет войны.

С молодцеватой выправкой, как и полагается красноармейцу, прошагал по деревне до своей избы, где ждала его молодая жена – моя бабушка.

С тех пор ещё сильнее полюбил дедушка свой родник.

Моё детство прошло не в Чожгурте, а в соседней деревне, где мы жили с матерью и сестрой. Но каждую субботу отправлялся я с ночёвкой к дедушке и бабушке. Летом ходил пешком, зимой – на лыжах.

Первым делом – так уж приучил меня дедушка – бегу к роднику, который не пересыхает в жару, не замерзает в лютые морозы. Напьюсь вдоволь, потом иду к электростанции, где работал дедушка.

Заслышав мои шаги или поскрипывание снега под моими лыжами, дедушка поднимает голову,

поправляет сползшую на глаза лохматую шапку и говорит приветливо:

– А-а, внучек пожаловал! Вот и хорошо! Не озяб? А то зайди в кочегарку, погрейся.

– Нет, дедушка, мне не холодно, лучше я тут возле тебя побуду.

– Ну, хорошо. Да я уж скоро управлюсь, пойдём домой обедать. Бабушка давеча воды на чай принесла.

– С родника?

– А то откуда же? Мы для чая другой воды не признаем. Ты, внучек, навестил ли нынче родник?

– От родника иду!

– Это хорошо. Никогда не забывай о нём. Я ему сердце отдал. Останется он вам, молодым, на память обо мне, когда меня на свете не станет. Понял?

Я киваю молча. Мне горько от мысли, что когда-нибудь моего дедушки не будет на свете.

Прошли годы. Дедушки давно уже нет. Я часто его вспоминаю, вспоминаю и родник. А вот приехать из города, навестить дорогие мне места всё как-то недосуг...

«Сейчас напьюсь из дедушкиного родника, умоюсь, как бывало», – думал я, выходя на крутой высокий берег.

Глянул вниз – и чуть не вскрикнул от удивления. Там, где раньше текла неширокая торопливая речка, теперь сверкал под солнцем большой пруд.

«А дедушкин родник? – подумал я в смятении. — Неужели ушёл под воду? Не может быть!..»

Но, видимо, так оно и было. Я отчётливо помнил, что над родником росли две молоденькие пушистые ёлочки, а теперь их нигде не было видно. Значит, затопило вместе с родником...

Настроение у меня сразу упало. Как же так? Выходит, не только самого дедушки нет на свете, не осталось и родника, которому он отдал своё сердце...

Я опустился на траву и долго смотрел на спокойную гладкую воду пруда, по которому плавали утки и гуси. Смотрели и горечью думал об односельчанах дедушки, которые не сумели или не захотели сохранить память о нём.

Вдруг я увидел, что от деревни в мою сторону идёт мальчишка с большим зелёным чайником в руках.

Когда он приблизился и, по деревенскому обычаю, поздоровался с незнакомым человеком, я спросил:

– Давно у вас пруд?

– Четвёртый год.

– Что же, и рыба есть?

– А как же! Колхоз карпов разводит. Рыбы много.

– Это хорошо, – сказал я и вздохнул. Потом спросил:

– Далеко ли ты с чайником?



– На Олексанов родник. Мы другой воды для чая не признаём.

Дедушкины слова!..

– Олексанов родник?! Разве его не затопило? – я кивнул на пруд.

– Нет! Люди не позволили.

– Как так? Расскажи-ка.

Обстоятельно, как взрослый, мальчишка стал рассказывать:

– Решили у нас пруд делать. Было общее собрание, говорили, что карпы выгодное для колхоза дело. Ребятам тоже было интересно про рыбу послушать – со всей деревни набежали. Только ничего особо интересного мы не услышали, потому что затеялся спор часа на два. Одни говорили, что надо делать запруду выше деревни, другие кричали, что ниже. А один нашёлся – его Мишкой Кочаном кличут, потому что у него голова на капустный кочан смахивает, – так этот Мишка знаете до чего додумался? Говорит, что надо запруду против самой деревни сделать, тогда не придётся на пруд далеко ходить, под боком будет. Но люди сказали: «Нельзя, там Олексанов родник, он всю деревню поит. Да и не годится рушить память о хорошем человеке».

– А ты сам-то помнишь ли дедушку Олексана? – спросил я мальчишку.

– Помню маленько, – ответил он и добавил, – он ведь мой прадед.

– Как? – изумился я. – Постой, постой, тебя как зовут?

– Матвеем.

– А отца – Валентином?

Теперь удивился мальчик:

– Да, а вы откуда знаете?

Я рассмеялся:

– Да ведь я твоему отцу двоюродный брат, твой, стало быть, дядя. Я тебя маленьким помню, а ты вон какой вырос – не узнать. В какой класс ходишь?

– В четвёртый.

– А где же дедушкин родник? – спохватился я. – Помню, возле него две ёлочки росли.

– Да вот же они!

Неподалёку, всего в нескольких шагах от того места, где я недавно сидел, предаваясь грустным размышлениям, росли две высокие стройные ели.

– Да-а, они тоже выросли, – смущённо сказал я и дал себе слово отныне почаще приезжать в родные места. Прислушавшись, я вдруг отчётливо различил журчание воды.

Мы подошли к роднику.

Сруб был подновлён, желоб сделан из свежеспиленного бревна, тропинка, ведущая к роднику, аккуратно выложена камешками: люди сохраняют родник, заботятся о нём.

Я склонился к роднику низко – до самой земли – поклонился дедушке и тем хорошим людям, которые нынче берегут намять о нём.



- Чему учит этот рассказ?
- Почему в наше время источники живой воды нуждаются в защите?
- Как вы и окружающие вас люди заботитесь о водоёмах вашего края? Приведите примеры из собственного опыта.



### Задание 1

Разгадайте загадку. Составьте ребус к этому слову. Оформите его на альбомном листе.

Её сила в мягкости, её совершенство в простоте.  
У неё одно имя, но много обликов.

### Задание 2

Прочитайте начало диалога. Придумайте его продолжение. Инсценируйте.

Говорит как-то Камень Воде:

– Не понимаю, зачем ты нужна? Нас, камней, омывает на берегах рек и морей, мы от этого меньше становимся. Какая от тебя польза?

– Польза от меня огромная. Если бы не я, то все деревья, цветы и травы погибли бы.

– Это понятно, но зачем тебя так много? Целые реки, озёра, моря! Зачем столько деревьям и травам?

– Не только им я нужна...

### Задание 3

Правильно расставив пропущенные слова, вы прочтёте слоган.

|                 |   |
|-----------------|---|
| Выключай скорее | , |
| Чтоб не вытек   | ! |
| Воду            | , |
| Чтоб живое всё  | ! |

Пропущенные слова: береги, кран, спасти, океан

#### Задание 4

Знаете ли вы, что:

- принимая душ в течение 5 минут, вы расходуете 100 литров воды, а пользуясь ванной – 200 литров;
- через незакрытый кран выливается около 1000 литров воды в час;
- через капающий кран уходит до 80 литров воды в сутки;
- когда умываешься под сильной струёй воды, большая её часть расходуется зря;
- на планете Земля только 3% пресной воды пригодно для употребления человеком;

Создайте постер «Берегите воду!».



#### Ручеёк

*Татьяна Жиброва*

Познакомьтесь, мой дружок –  
Маленький и быстрый  
Синеглазый ручеёк  
Чубчик серебристый.  
Он бежит издалека  
По камням и сучьям.  
Я завидую слегка:  
Ах, какой везучий!  
Он увидит океан,  
Корабли и чаек.  
Каждый мальчик-капитан  
О таком мечтает.  
Поспешает ручеёк  
По траве и шишкам,  
А на спинке он везёт  
Лодочку мальчишки.



## Сказка о воде

Ирина Урядова

Жила-была Вода. Однажды надумала она сделать Природу красивой. Вода решила отправиться по свету и понаблюдать за Природой. Она превратилась в маленький Ручеёк и потекла по Земле. Со временем Ручеёк становился всё шире и шире, всё больше и сильнее. Вскоре Ручеёк превратился в Реку и потёк не быстро, как ручей, а медленно и важно, как течёт настоящая река. Вдруг ярко засветило Солнце, Река высохла и стала Паром. Пар поднялся высоко-высоко и спросил у Солнца:

– Солнце, зачем ты меня высушило?

Солнце и отвечает:

– Не бойся, я помогу тебе сделать всем добро!

Пар спрашивает:

– Солнце, скажи, как мне сделать Природу красивой?

Солнце улыбнулось и ответило:

– Ты сам догадайся, а я только подскажу. Растениям и деревьям нужен дождь!

Пар воскликнул:

– Точно! Спасибо тебе, Солнце!

Обернулся Пар Дождиком. Полил он всё вокруг и любит: все деревья и кусты вновь зацвели, птицы запели свои весёлые песенки, даже в пустынях появились оазисы. Все люди и животные радостно закричали:

– Спасибо тебе, Дождик!

А Дождик собрался вновь в звонкий Ручеёк и потёк, весело побежал по земле. Ему было очень радостно и

приятно, что он сделал что-то хорошее для Матушки-Природы. Ручеёк был очень доволен. Дальше он побежал очищать Моря и Океаны от соли.

Ручеёк добрался до Моря и крикнул ему:

– Здравствуй, Море!

Море ответило:

– Привет, звонкий Ручеёк! Чего ты хочешь?

Ручеёк сказал:

– Можно взять у тебя немного соли в пищу людям?

Море задумалось:

– Ладно, Ручеёк, вот тебе моя соль. Используй её, как хочешь. Ручеёк обрадовано ответил:

– Да, хорошо! Спасибо тебе, Море!

Они попрощались. Ручеёк отдал соль людям, чтобы они были здоровыми, а потом принял свой первоначальный облик.

Вода обратилась к Природе и сказала:

– Природа, я сделала тебя красивой, я сделала людей здоровыми, я помогла Морю избавиться от лишней соли. Я выполнила своё предназначение?

Природа отвечает:

– Да! Спасибо, Вода, я тебе очень благодарна!

На том и разошлись. Вода, выполнив своё предназначение, вернулась к себе домой и стала спокойно жить, делая добро всему миру.



- Как воде удалось сделать природу красивой?
- Вы узнали о полезных свойствах воды, назовите их. А каково назначение человека по отношению к природе?
- Что каждый из нас может сделать для того, чтобы сохранить ресурсы воды дома, в школе, на природе?



### Задание 5

Проведите наблюдение за тем, как ваша семья использует воду. Всегда ли рационально? Обсудите этот вопрос со всеми членами семьи и подготовьте сообщение «Как бережно использовать воду».

### Задание 6

Используя интернет, книги найдите пословицы, поговорки, высказывания известных людей о бережном отношении к воде. Оформите их красиво на плакате.

### Задание 7

Прочитайте.

В гости к нам из дальних стран

Друг приехал – капитан.

Подарил он нам коралл,

Он его у моря взял.

Морю синему в ответ

С капитаном шлём привет.

Он в бутылке, на листочке,

Там три слова и три точки...

- Подумайте, какие три слова дети послали синему морю?

### Задание 8.

Соберите китайскую пословицу. Объясните её смысл.



Вода – источник жизни на Земле, её сердце, её живительная сила. Её невозможно заменить даже всеми сокровищами мира. Вода наполняет сердце добротой и любовью,

очищает душу, украшает природу. Она  
считается символом чистоты и плодородия.

Беречь воду – значит беречь жизнь!



## **Синяя вода**

*Слова Юрия Энтина*

*Музыка Владимира Шаинского*

Синяя вода –  
Море без следа, без конца и края.  
Синяя вода, ты спешишь куда?  
Ты спешишь куда?  
К морю синему, там, где волны сильные,  
Там, где волны сильные прячутся всегда.  
К морю синему поскорей неси меня,  
Поскорей неси меня, синяя вода!  
Синяя вода –  
Облаков стада проплывают мимо  
Синяя вода, ты спешишь куда?  
Ты спешишь куда?  
Ивы клонятся, клонятся до пояса,  
И звучит вполголоса песня ветерка.  
К морю синему поскорей неси меня,  
Поскорей неси меня, синяя вода!  
К морю синему поскорей неси меня,  
Поскорей неси меня, синяя вода!

29-30

## КРАСОТА РОДНОЙ ЗЕМЛИ



Все земли хороши, а своя – всех лучше.

*Казахская пословица*



### В горах

*(Отрывок из повести*

*«Лихая година»)*

*Мухтар Ауэзов*

Горы. Жгучее солнце, холодные воды. На западе могучий хребет. Скалистые его плечи круты, а на его груди – раздольные луга, белопенная речка, берега, врезанные в обнажённый камень.

Извилистая речка всегда полна свежей воды. А дышится здесь как! Воздух чистый, прохладный. Даже в самый знойный день веет горный ветерок, прилетает сюда с высоких ледников.

Над лугами сосновые дремучие боры, похожие на насупленные мохнатые брови. Местами сосны, редая, клиньями сбегают с вершин к лугам. Горные ручьи рассекают кручи, напоминая чистые мягкие морщины. Вдоль них зелень лугов. Она чем выше, тем нежней и горит, как румянец, на смуглой каменной коже. Лицо гор мужественно и молодо. В буйной зелени белеют юрты, точно гусиные яйца в камышах.

За тёмной чертой хребтов и ясно синеют леса и скалы дальних гор, белеют под облаками снежные шапки вершин. Ниже, там, где стоят в обнимку две зелёные вершины, точно в синем тумане, брезжит богатырский бок Кулык-горы.

Краток вечер в горах. Но и его резкие, быстрые тени не сразу гасят зелёный огонь лугов. Бледно

розовеют кроны старых сосен. В густой хвое протяжно вздыхает студёный вечерний ветерок. Под соснами уже темным-темно. А в ярком небе ещё кувыркается и звенит жаворонок, мечется, стреляет над лугами неуёмная пустельга.

Куда ни глянь – табуны да отары. Очень уж хороши здесь жайляу. Травы не выжжены, не вытоптаны и не объедены даже к концу лета. Овцы забираются выше всех, пасутся тесно, не разбредаясь, и их так много, что кажется, они клубятся, как облака. Стелется низкое блеянье овец. Кони разномастны, ходят вольней.

По вечерам, когда пустеют пастбища, голос аула на зелёных буграх возносится до лесов и гор, заглушая летний гром реки. Мычат коровы, ржут лошади. Ну и, конечно, лай собак. Он стихает позже всех других. Собаки кричат человеку, овце, коню: не бойся темноты, мы начеку. Есть своя гармония в жизни аула вечером. И горы, и луга оживляются, как бы стряхивая с себя знойную лень.. Небо дышит прохладой, а в руках всё горит. Голосист и многоязычен вечерний аул. И людно, и тесно, и шумно. Добрая, щедрая, милая сердцу, родная земля...



- Как вы понимаете выражение «родная земля»?
- Какой вы видите природу родного края? Какое значение она имеет для вас?
- Какие качества характера родная природа помогает вам воспитать в себе?
- Что делаете вы, чтобы родная земля стала богаче и краше. Расскажите.



### **Задание 1**

Прочитайте текст. Сравните описание гор Казахстана у Мухтара Ауэзова и молодой писательницы и путешественницы Тинкай Кретовой. Как вы думаете, какие чувства к родной природе испытывают авторы?

### **Бушующий хан Джунгарского Алатау**

*Тинкай Кретова*

Любая природа прекрасна. Священны каждое деревце и камень, каждый кусочек родной земли. Но особое место в сердце путешественника всегда занимают горы. При взгляде на темнеющие скалистые вершины, не удержаться от восторженного вздоха. Горные цепи своим величием излучают мягкую, струящуюся тайну, которую хочется приоткрыть. И вот уже несётся взор над яблоневыми садами, над каменными руслами горных ручьёв, роции. Туда, к невидимому и неведомому чуду! И не важно, покоряешь ты горы или нет, они тебя всегда покоряют.

### **Задание 2**

Завершите предложения:

- Природа радуется, когда люди...
- Природа обижается и плачет, когда люди...

### **Задание 3**

Придумайте и изобразите при помощи мимики, жестов, танцевальных движений, как реагирует природа (растения, животные, водоёмы, горы, степи и леса), когда люди:

Наслаждаются пением птиц, ароматом и красотой цветов, порханием бабочек.

Нарушают тишину леса, пугают животных громкой музыкой и криками.

Чистят родники от мусора, ила, сухих веток.

Оставляют после отдыха мусор в лесу, на берегу рек и озёр.

Сажают цветы и деревья.

Делают кормушки для птиц и зверей.

#### **Задание 4**

Сделайте фотографии природы родной земли и оформите фотовыставку «Люблю тебя, мой край родной!». Пригласите на выставку учащихся других классов.



*Сырбай Мауленов*

Родина, любимая земля,  
Кланяюсь степям твоим, долинам!  
Я бы нежно обнял всю тебя,  
Если б великаном был былинным.  
Блеск вершин, безбрежие озер,  
Буйство белых речек.  
И без края, без конца,  
Куда не бросишь взор,  
Степь лежит –  
То мать моя вторая.





## Поэт и озеро Балхаш

(В сокращении)

Дария Джумагельдинова

Прошло более десяти лет, как я не была на Балхаше. В один из июльских вечеров мы всей семьёй быстро собрались, решили проведать своих родных. Выехали рано утром, редкие машины встречались на нашем пути. Дорога чёрной бархатной лентой скользила под нами. За несколько часов мы добрались до Балхаша.

Мне хотелось поскорее увидеть озеро. Оно всё чаще появлялось на горизонте, демонстрируя свою мощь и красоту. И вот долгожданный берег.

Встретившись с родственниками и вдоволь пообщавшись с ними, я с младшим сыном отправилась к озеру. Как девчонка, я с нетерпением ждала этой встречи. Сердце моё взволнованно стучало. Ветер тёплыми пальцами трепал мои волосы. На душе было радостно. В предвкушении новой встречи я вновь чувствовала себя молодой и красивой.



Я подошла к воде, и волна, приветствуя меня, радостно как щенок потёрлась о мои ноги. И вдруг я услышала знакомый шёпот: «Пришла, не забыла!» Озеро всегда говорило тихо, с придыханием. Никто, кроме меня, не мог расслышать и разобрать его слова.

– Сколько лет прошло, и ни разу не вспомнила! – с укором глядело оно на меня.

– Да! – призналась я. – Мне удалось побывать во многих странах. Я увидела моря и океаны. Там другой песок, мёртвый, бесцветный. Зато богатый водный мир, о котором мы не имели представления.

В Турции я любовалась океаном и скучала по родной земле. Находясь вдали, понимаешь, что Родина у человека одна. Ни один океан не заменит тебе ни маленькую речку, ни родного озера, на которых ты вырос.

– Знаешь, после того как ты уехала, никто не смог мне заменить тебя, моего друга. – сказал Балхаш. – Я скучал по тебе. Чтобы ты вспомнила обо мне и вернулась, передавал тебе приветы через вольный ветер родной степи.

– А я думала, что ты позабыл меня. Ты всегда был для меня олицетворением мужества и вечности, вожаком среди игривых волн. Сегодня я привела с собой сына, чтобы ему показать тебя, как украшение, как синий сапфир в короне нашего Казахстана. Чтобы мой сын, купаясь в чужих морях, помнил, что у него есть Родина, свой дом, своё озеро, и его тянуло домой!



- Для чего поэтесса привела своего младшего сына к озеру Балхаш?
- Есть ли у вас такие друзья в природе? Расскажите о них.

- Каким уголком родной природы вы особенно гордитесь? Почему?
- Что делаете вы, ваши родные и близкие для родной земли?



### **Задание 1**

Прочитайте стихотворения. Какой видят поэты родную степь?

*Мукагали Макатаев*

О степь моя, земля без края!  
Лежишь ты, маревом играя,  
Вместив и небо, и людей,  
Всю жизнь, весь мир в себя вбирая...  
О степь моя, земля без края!  
Да есть ли где-нибудь другая,  
Хоть в чём-то схожая с тобой,  
Величественная такая?!

*Давид Кугультинов*

Как ты прекрасна, степь моя, в апреле!  
Хрустально-звонкий воздух, и простор,  
И колокольчик – жаворонка трели!..  
Ты – музыка, чьи звуки с давних пор  
Какой-то гений, в неизвестность канув,  
Переложил на живопись тюльпанов.  
Как счастлив я, что голос твой пойму,  
Что человек я, что душе всё чаще  
Доступна радость красоты щемящей...

Как можно озаглавить стихотворения? Какие чувства испытывали вы при чтении? Если бы вам предложили нарисовать иллюстрации к ним, какие краски вы бы использовали?

### **Задание 2**

Подберите и произнесите вслух слова благодарности родной природе, начиная со слов: «Я благодарен тебе, родная природа...».

### **Задание 3**

Подготовьте мини-проект на тему: «Чудеса родной природы». Воспользуйтесь интернетом, информацией из познавательных книг, телепередач. Найдите интересный материал об уникальных растениях и животных, явлениях природы Казахстана. Презентация может быть выполнена в виде устного сообщения, книжки-малышки, слайд-шоу, рисунков.



Удивительно красива и разнообразна природа Казахстана. Здесь можно найти всё: и высокие, покрытые вечными снегами горы, и голубые безбрежные озёра, и быстрые хрустальные реки, и бескрайние степи, и великолепные леса. Природа дарит нам живительные силы, делает наш мир краше и добрее, приучает к бережливости и любви к родной стране.

Любите и берегите каждую травинку, каждое деревце, каждую каплю воды из родника. И тогда родная земля щедро отблагодарит вас своими природными дарами.



## Песня о земной красоте

*Слова Владимира Сулова*

*Музыка Якова Дубравина*

Опять черёмуха в цвету,  
Сбежались ландыши гурьбою.  
Свою земную красоту  
Природа дарит нам с тобою.  
Ты оглянись, ты окунись  
В её рассветы и закаты,  
В её лесные ароматы  
И до земли ей поклонись.  
И до земли ей поклонись.  
Лишь только солнышко весной  
Лучи рассыплет над полями,  
Уже ручей звенит струной,  
Уже гроза гремит громами.  
А там лесные соловьи  
Опять засвищут до восхода.  
Ты слышишь, дарит нам природа  
Напевы лучшие свои.  
Напевы лучшие свои.  
Где красота – там доброта,  
Их разлучить ничто не может.  
Любая светлая мечта  
На двух подруг всегда похожа.  
И нам без них не обойтись  
Ни светлым днём,  
Ни днём дождливым.  
И если хочешь быть красивым,  
Ты добротой поделись.  
Ты добротой поделись.

## ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ



Быть человеком – это значит  
чувствовать свою ответственность  
перед людьми.

*Антуан де Сент-Экзюпери*



## Алыча

*Жанибек Карбозин*

Собирая дочку в садик, мама положила в карман её платяца две алычи. Ягоды были такие красивые и аппетитные, что трудно было удержаться. Алма взяла одну и положила в рот. Ах, какой сладкой она оказалось!

– Мама, а как эти ягоды называются? Где они растут?

– Это алыча, доченька. Жалко, две штуки только осталось, все вчера раздала.

– Вот если бы она никогда не кончалась, – размечталась Алма.

– Чтобы такой ягоды было много, её надо самим выращивать.

– Как?

– Закопать косточку в землю и часто поливать.

– Если косточку поливать, она вырастет в большое дерево?

– Вырастет.

Алма достала из груды игрушек лопатку и побежала в сад. Там в углу выкопала две ямки, положила туда косточки, присыпала землёй, принесла воды в маленьком ведёрке, полила и довольная вернулась к маме.

–Теперь обязательно вырастет, да?

– Обязательно, дочка.

Мама отвела дочку в садик, а сама пошла на работу. В садике Алма сообщила о своей новости подружкам. Те заохали и стали вместе с Алмой с нетерпением ждать ростков. Алма за день покой потеряла, всё думала, как же там её алыча поживает, небось, уже выросла и поспела, скорей бы мама пришла.

Наконец, рабочий день кончился. Все родители идут за своими детьми. Раньше Алма не замечала, что мама иногда опаздывает, а тут вдруг испугалась: «А если совсем не придёт?».

Заметив белый платок матери, она кинулась ей навстречу.

– Алыча поспела?

– А как же, – засмеялась мама.

– А много её?

– Две.

– Покажи!

– Домой придём – посмотришь.

Дома мама вручила Алме два плода алычи.

– Они на моих деревцах выросли? – спросила девочка.

– Нет, доченька, я нашла их в своей сумке, а те косточки ещё спят. Они во сне питаются и пьют воду. Так и растут. Поливай их каждый день – косточки проснутся и поднимутся зелёными росточками. За ними тоже надо ухаживать, полоть сорняки, разрыхлять землю вокруг и обязательно поливать.

Пришла весна. В саду, покачиваемые ветром, робко вытянулись два нежных зелёных росточка. Алма попросила папу, и он огородил их невысоким заборчиком. Каждый день чуть свет девочка спешила к своим деревцам и внимательно их рассматривала.

– Мама, когда же они дадут плоды? – спросила она однажды.

– Каждый плод ждёт своего часа. Не торопи природу, дочка, она сама знает свои сроки. А помощь ей твоя очень нужна.

День за днём Алма терпеливо ждёт «алычёвого» часа. А деревца тянутся вверх, благодарно кивают верхушками и шелестят лепестками, словно обещают хозяйке, что совсем скоро подарят ей много-много алычи.



- Что дарит природа человечеству?
- Нуждается ли природа в помощи человека?
- Чем мы можем ей помочь? Обоснуйте свой ответ.
- Расскажите, в чём состоит ваша помощь природе.



### Задание 1

Мы живём на планете Земля и должны чувствовать свою ответственность за сохранение её ресурсов, от которых зависит жизнь миллиардов людей. Многие зависят от каждого из нас.

Подготовьте мини-проект на одну из предложенных тем.

- «Земля – наш общий дом. Берегите его!»
- «Планета в опасности! Что делать?»
- «Мир детям мира!»

### Задание 2

Из данных слов составьте пословицу, объясните её смысл.

отдаёт, даёт, земля, земле, тому, кто, втрое.

### Задание 3

Разгадайте ребус. Используя толковый словарь, объясните значение многозначного слова. Вставьте в пословицу пропущенные слова. Объясните её смысл.

Цветам нужно солнце, а людям - ...



*Елена Прасолова*

Земля наша плачет, тревогу бьёт:  
Её загрязняет и губит народ.  
Реки, озёра, леса и луга  
Не страдали так никогда.  
И воздух стал грязен, и лес оскудел,  
И океана таков же удел.  
Лес от пожаров всё чаще страдает,  
И живность в лесу от того погибает.  
Сегодня задача у мира одна,  
Она по всему, видно, очень важна.  
Чтоб воздух стал чище, и лучше рос лес.  
Здесь проявить мы должны интерес.  
Не надо зверьё убивать понапрасну,  
Пусть птицы поют, станет мир наш прекрасней!  
Сама ведь природа не может спастись,  
Так нужно, чтоб люди за это взялись!

Природу беречь – это дело святое.  
Лишь вместе мы светлое завтра построим.  
А если, как прежде, природе вредить,  
То кто же тогда на Земле будет жить?!  
Исчезнут растенья, птицы, зверьё.  
Цените природу, берегите её!



## Царство бабочек

*Дария Джумагельдинова*

Каждый год каникулы я проводила на даче у бабушки и дедушки. Мне нравилось там. Рядом протекала речка, под присмотром бабушки я в ней купалась. Мы часто возились с бабушкой на участке, удобряли землю и высаживали рассаду овощей. Если год был урожайным, мы с удовольствием угощали родных и знакомых.

Однажды меня окликнул дедушка, он показал мне какой-то предмет. Это был мамин сачок.

У дедушки сохранился альбом, где были засушены яркие бабочки. «Вот лови бабочек и делай альбом!» – предложил мне дедушка.

Однажды, моё внимание привлекли две необыкновенно красивые, похожие на эльфов, бабочки. Они летели медленно, часто отдыхали. У одной было повреждено крыло. Я хотела поймать их, но откуда-то услышала голос:

– Девочка, что ты собираешься делать?

– Поймать их и засушить.

Вдруг я почувствовала себя маленькой и лёгкой. Оказывается, меня превратили в бабочку, и я лечу.

В дороге раненая обессилела, и мы вместе с другой бабочкой поддерживали её. Наконец, мы прилетели в маленькую волшебную страну – царство бабочек.

Нашему взору открылись удивительные пейзажи: маленькие домики утопали в разнообразной зелени. Вокруг росли изумительные цветы, они всё время кланялись.

– Какие красивые цветы! – сказала я.



– Это бабочки! – объяснила мне одна из них, – люди не знают, что бабочек очень много. Есть бабочки декоративные, рабочие, лечебные. Мы помогаем растениям, разносим пыльцу, опыляем и украшаем землю, лечим себя и других. Мы разные. Каждый год меняемся. В этом году я щеголяю в красивом наряде, а в следующем - стану простой белой бабочкой. Каждая может стать царицей. Мы все терпеливые и ждём своего перевоплощения. В нашей стране нет понятий о бедности и богатстве, потому что у нас все равны.

Я удивилась. Оказывается, бабочки живут, как люди, в любви и заботе друг о друге.

Тут ко мне обратилась царица бабочек:

– Я отправлю тебя домой. Но дай слово, что никогда не станешь ловить бабочек. Помни, что каждый на нашей планете выполняет свою миссию.

Я вновь стала девочкой. Когда подошёл дедушка, он спросил:

– Сколько бабочек ты поймала?

– Дедушка, нельзя убивать бабочек! – воскликнула я. – Они украшают землю и помогают растениям, а значит нашей планете! И никто не имеет права лишать их жизни!

– Да, ты права, внученька! Мы должны беречь и сохранять нашу Землю!



- Как вы понимаете смысл выражения «Мы должны беречь и сохранять нашу Землю»?
- Почему каждый должен начинать с себя?
- Назовите качества человека, бережно относящегося к природе.
- вспомните, когда вы и окружающие вас люди проявили ответственность по отношению к природе? Расскажите об этом.

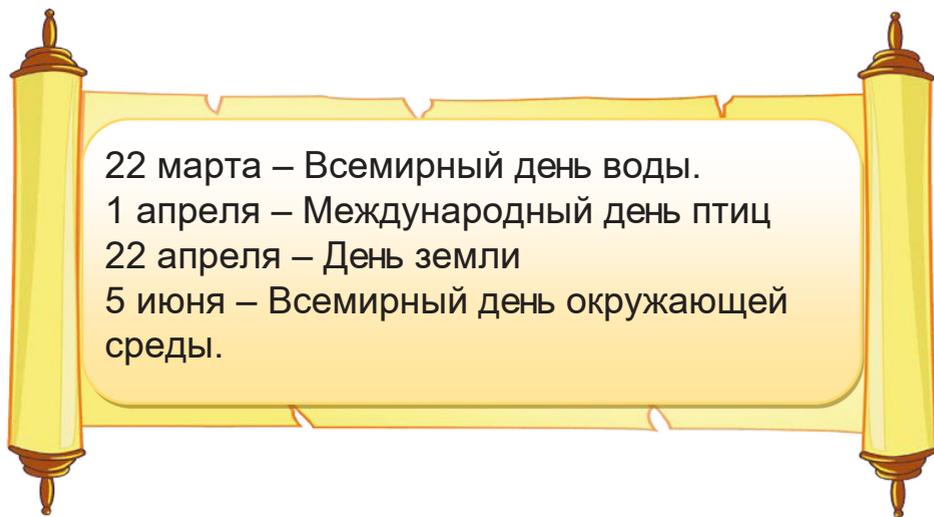


#### **Задание 4**

Оставленный вами мусор, засоряет планету. Так, бумага, брошенная вами, будет лежать более 2 лет; консервная банка – более 30 лет; полиэтиленовый пакет – более 200 лет; стекло – 1000 лет.

Подумайте, чем мы можем помочь планете в решении этой проблемы? Расскажите об этом.

## Задание 5



22 марта – Всемирный день воды.

1 апреля – Международный день птиц

22 апреля – День земли

5 июня – Всемирный день окружающей среды.

Это праздники человеческой души, добрых дел, любви к Земле. В эти дни с нами радуются деревья и цветы, рыбы и насекомые, животные и птицы.

Придумайте свой праздник Земли. Дайте ему название. Расскажите, чему будет посвящен ваш праздник.

## Задание 6

Подготовьте электронную презентацию, слайд-шоу, инсценировку, концертный номер, игру о том, что нового вы узнали о себе и своих друзьях, чему научились в этом учебном году.



Планета Земля – наш общий дом. Каждый человек заботливо и бережно относится к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Земля нужна всем, и все, кто на ней живёт, тоже нужны ей.

Любовь, мир, согласие, единство и взаимопонимание – основа счастливой жизни на Земле.



## Своих детей храни, земля

Слова Абдрахмана Асылбека

Музыка Рината Гайсина

Ызғарлы қарлы шың  
Аялаған ән құсым.  
Туған жер, армысың  
Саған мың алғысым.  
Туған жер – тірегім  
Сен деп өскен түлегің  
Есімде әуені, соғады жүрегім.

*Қайырмасы:*

Туған жерім, туған елім,  
Ардақтағаным, айбыным.  
Арманымсың, арман – думан елім.  
Асқар белім, шалқар көлім.  
Құшағын жайған айбыным  
Мәңгілік тек қана өзің ғана.  
Много слов сказано,  
Сколько песен сложено,  
И стихов искренних  
На разных языках.  
О степях ветреных,  
Снегом запорошенных,  
О тебе, вечная,  
Цветущая земля.

*Припев:*

Своих детей храни, земля.  
Пусть ночи будут мирными,  
У нас на всех одна, одна страна.  
Своих детей люби, земля.  
Мы вместе будем сильными,  
Ведь родина у нас у всех одна. – 2 р.  
Дорога впереди у нас одна.

## ПРАЗДНИК ДЕТСТВА



Доброе дело в воде не тонет.

*Казахская пословица*



**Гость**

*Ныгмет Габдуллин*

Пассажирский поезд на станцию Кокчетав прибыл на рассвете. Коля Гончаренко вышел из вагона и остановился, раздумывая, как ему добраться до Рузаевского района.

От старика казаха, сидевшего в зале ожидания, Коля узнал, что в Рузаевский район ходят автобусы, что первый автобус пойдёт через час. Старик говорил по-русски довольно хорошо и оказался словоохотливым.

– Откуда едешь, мальчик? К кому? – задавал он вопросы.

Коля рассказал, что едет из Киева к брату, комбайнеру, который работает в колхозе «Берлик» Рузаевского района.

– Я тоже еду в этот район. Вместе поедem. Садись рядом.

Колю должен был встретить его старший брат. Но случилось так, что заболел сменный комбайнёр, а время уборочное – горячее. Тут каждый час на заметке. И пришлось Гончаренко стать за штурвал и работать без смены.

Брат попросил совхозных ребят, отдыхающих в лагере, встретить Колю.

– Я поеду встречать Колю. – заявил Галимжан.

Он хотел сделать приятное своему будущему другу и уже заранее заботился о нём.

После долгих споров решили, что поедут двое – Галимжан и Максут.

Мальчики с утра запрягли в тарантас с длинным коробом Гнедую – единственную лошадь, которая была в лагере, – и поехали. Они немного запоздали к автобусу и, когда въехали в лес, увидели мальчика с чемоданом, идущего навстречу.

– Это и есть он, – сказал Галимжан.

Ребята выпрыгнули из тарантаса.

– Куда идёшь? – спросил Максут мальчика по-русски.

– В колхоз «Берлик»!

– Садись, мы тебя подвезём, – сказал Галимжан. По дороге он объяснил Коле, что у брата не было никакой возможности его встретить. Максут, соглашаясь, кивал головой.

– А Киев правда очень большой город? – спросил он.

– Очень большой и красивый, – ответил Коля. – Но и здесь очень красиво: и степь, и лес, и озёра...

– А ты посмотри на наш лагерь – вот где красота! – многозначительно сказал Галимжан. За аулом, около невысокой сопки, на берегу живописного озера расположен лагерь. Ребята во время летних каникул здесь отдыхают, работают на своём огороде и помогают на полях колхозникам.

В ауле их встретили любопытные ребяташки. Они прицепились к тарантасу и остались очень довольны тем, что удалось немного прокатиться. Подвода остановилась возле нового дома под шиферной крышей.

– Здесь живёт твой брат. Отнеси чемодан и пойдём к нам в гости. Да не задерживайся! – крикнул вслед Коле Галимжан. – Будем пить кумыс!

Через несколько минут Коля вернулся к новым друзьям.

В доме Галимжана Коле подали узорную чашку, наполненную кумысом, он поднес её к губам и попробовал. Кумыс понравился ему. Коля почмокал губами и отпил ещё глоток. Теперь кумыс показался ему кисловатым, но все же вкусным.

– Пей, дорогой, пей, – говорила мать Галимжана. – Этот кумыс приготовлен специально для тебя.

Ребята отправились в поле. Навстречу им ехал самосвал, наполненный зерном. За ним шёл, чуть покачиваясь, как корабль в море, самоходный комбайн. Знакомый человек махал кепкой с мостика комбайна:

– Коля! Как ты добрался?

Это брат! Ребята наперегонки бросились к комбайну. Коля упал в протянутые руки и почувствовал, как эти сильные руки оторвали его от земли.

– Ну, вот и встретились, – сказал за спиной Коли Галимжан, – теперь можно ехать в наш лагерь.

Брат не был против. Он был день и ночь занят на работе и уделять внимание Коле почти не мог.

– Природа здесь замечательная, воздух здоровый, ты хорошо отдохнёшь, – сказал он мальчику.

И всё-таки Коля двое суток пробыл на бригадном полевом стане. На третий день брат, выбрав свободное время, сам отвёз его на мотоцикле в лагерь.

Ребята знали о приезде гостя из Украины – тут уж постарались Галимжан и Максут. Колю решили встречать всем лагерем. Галимжан вышел вперёд и сказал:

– Здравствуй, друг!

Ребята обступили Колю, и по весёлым улыбкам, крепким рукопожатиям он понял, что все они друзья ему.

– Ну, как нравится тебе наш лагерь? – спросил Галимжан.

Только тут Коля оглянулся вокруг и увидел чистые маленькие домики, туго натянутые палатки, поставленные в ряд; за ними, вдали, виднелись верхушки фруктовых деревьев; слева внизу блестело озеро.

– Нравится! – сказал он. – Лагерь хороший. Но больше всего.. вы сами мне очень нравитесь.



- Как вы думаете, почему Коле понравились ребята из лагеря?
- Какие качества характера они проявили?
- Что всем людям необходимо, чтобы быть счастливыми, жить в мире и согласии?
- Что делаете вы, чтобы окружающие вас люди были счастливы?



### Задание 1

Расскажите, что нового вы узнали о себе и своих друзьях, чему научились в этом учебном году (защита презентаций).



### Мокрое чудо

*Ангелина Бартенева*

Ранняя весна. Снег, выпавший вчера, уже успел растаять. Было довольно пасмурно, сыро и прохладно. Всё было тёмным и скучным, сумерки уже ложились на землю. Алиса шла домой после занятий в музыкальной школе. Холодные капли дождя упали девочке на лицо. Раскрыв зонт, Алиса ускорила шаг. Вот она уже почти

подошла к подъезду. И тут детские любопытные глаза выхватили из всей этой серой массы маленький белый комочек. Сжавшись, маленький котёнок сидел у дерева. Чёрное пятнышко на спинке, ещё одно на голове. Голубые глаза разглядывали мир как-то по-особому, и видели его не таким, каким он казался девочке.

Алиса остановилась. Захотела было взять котёнка себе, но, поняв, сколько мороки с ним будет, передумала и продолжила свой путь. Как вдруг... У самого уха она услышала тихий голос, да и был ли это голос?!

– Забери котёнка, ты ему очень нужна...

Алиса оглянулась, рядом никого не было. Она решительно повернула назад, взяла котёнка и зашла в подъезд.

Стараясь не думать, что скажет мама, она открыла дверь и положила мокренький комочек на пол. Отряхнувшись от влаги и потянувшись, котёнок заглянул девочке прямо в глаза. Сколько теплоты и доверия было в этих крошечных глазах-бусинках!

Девочка помыла грязную шубку нового друга и с удивлением обнаружила, что котёнок беленький, как снежок зимой. И ей в голову сразу пришло имя - Снежок. Алиса покормила котёнка. Тот, наевшись, потянулся и уютно устроился на коврик в детской. В это время девочка вновь услышала тот самый голос:

– Молодец!

– Ты кто? – спросила Алиса. – Ты...призрак?

– Я – Добро. Ты очень хорошая девочка, добрая. Запомни, если человек сам в себе зажжёт даже маленький лучик доброты, он сумеет согреть своим теплом всех вокруг себя. Любовь, Доброта, Забота, Милосердие делают человека человеческим!

А вот и Снежок весело, задорно бежит к своей хозяйке. Улыбнувшись, девочка крепко прижала к себе своё маленькое счастье, пообещав никогда не терять лучик доброты и помогать находить его другим.



- Какой голос слышала Алиса?
- Назовите качества человека, живущего по зову сердца.
- А что подсказывает ваше сердце? Расскажите об этом.

### Задание 2



Расскажите, что нового вы узнали о себе и своих друзьях, чему научились в этом учебном году (продолжение защиты презентаций).



### Мир, который нужен мне

*Слова Сергея Золотухина  
Музыка Александра Ермолова*

Я рисую на окне  
Мир, почти такой, как наш.  
Я рисую на окне  
Акварели и гуашь.  
Краски яркие возьму  
И закрашу серый цвет.  
Нарисую ту страну,  
Где для слёз причины нет,

Где улыбки каждый день,  
Где почти всегда весна,  
Где у всех, у всех людей  
Очень добрые глаза.  
Кто-то ищет целый век:

«Где же счастье?» – Вот оно!  
Здравствуй, добрый человек –  
Посмотри в моё окно!

Припев:

Ты посмотри:  
На моём окне  
Я рисую этот мир,  
Где ни зла, ни горя нет.  
Ты посмотри:

Будет этот мир,  
Где добро всегда царит,  
Мир, который нужен мне!

Я рисую новый мир.  
Пусть моя не сохнет кисть!  
Я рисую новый мир.  
Эй, прохожий, обернись!  
Если что-то ты хотел  
В этой жизни изменить –  
Нарисуй в своём окне  
Мир, каким он должен быть.

И я верю, что когда  
Каждый кисть свою возьмёт,  
С наших окон доброта  
В настоящий мир войдёт.  
И наступит долгий век  
Без обид и слёз в глазах.  
Где ты, добрый человек?  
Это всё в твоих руках!  
Припев (2 раза)

## Проверь себя

1. Вы, сидя едете в автобусе, так как натёрли ноги новой обувью. На остановке в автобус вошёл очень старенький хромой дедушка, которому трудно стоять. Как вы поступите?

- а) Уступите место дедушке.*
- б) Попросите уступить место кого-нибудь из пассажиров.*
- в) Продолжите поездку сидя.*

2. Вы играете в спортивную игру. Один мальчик в вашей команде всё время ошибается. Ребята дразнят его, толкают. Ваши действия в этой ситуации?

- а) Сделаете вид, как будто ничего не замечаете.*
- б) Защитите его, а в свободное время потренируетесь вместе с ним.*
- в) Скажете ребятам, чтобы перестали дразнить мальчика.*

3. Вы поссорились с ребятами, и вас не принимают в общую игру. Как вы поступите?

- а) Постараетесь помириться с ребятами.*
- б) Начнёте играть с другими ребятами.*
- в) Начнёте высказывать ребятам свою обиду.*

4. Вы знаете, что ваш друг разбил мячом окно в классе, но сознаваться в этом не собирается. Как вы поступите?

- а) Возьмёте вину на себя.*
- б) Поговорите с другом о том, чтобы он признал свою вину.*
- в) Промолчите о поступке друга.*

5. Зимой птицам тяжело добывать корм, поэтому ребята вашего класса предложили принять участие в акции «Покорми птиц зимой!». На улице очень холодно и вам не хочется мерзнуть. Как вы поступите?

- а) Ограничьтесь сдачей денег на корм.*
- б) Откажетесь от участия в акции.*
- в) Примите самое активное участие в акции.*

6. Ваш класс решил участвовать в благотворительной акции – очистка родника в вашем посёлке. Как вы поступите?

- а) Поддержите решение класса, но сами останетесь дома.*
- б) Будете участвовать в акции.*
- в) Откажетесь от участия в акции.*

## Проект «Мудрые мысли о главном»



Подведите итоги работы над проектом. Подумайте, кого вы пригласите на свой праздник.

Организуя праздник, помните, что есть те, кому особенно необходимы ваше внимание и забота.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел I Мудрость веков

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Уроки 1-2 | Мир духовно-нравственной культуры человечества .....        | 6  |
| Уроки 3-4 | Цель жизни в учениях А. Кунанбаева и Ш. Кудайбердиева ..... | 14 |
| Уроки 5-6 | Будь человеком.....   | 23 |
| Уроки 7-8 | Внутренняя красота .....                                    | 33 |

### Раздел II Дружная семья

|             |                                      |    |
|-------------|--------------------------------------|----|
| Уроки 9-10  | Учимся взаимопониманию в семье ..... | 48 |
| Уроки 11-12 | Традиции семьи .....                 | 61 |
| Уроки 13-14 | Мой коллектив .....                  | 71 |
| Уроки 15-16 | Доброе имя.....                      | 81 |

### Раздел III Быть человеком

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Уроки 17-18 | Самостоятельность и ответственность ... | 94  |
| Уроки 19-20 | Смелость и решительность .....          | 105 |
| Уроки 21-22 | Наука совести .....                     | 116 |
| Уроки 23-24 | Я – гражданин! .....                    | 125 |

### Раздел IV Как прекрасен этот мир!

|             |                                |     |
|-------------|--------------------------------|-----|
| Уроки 25-26 | Живительные силы природы ..... | 136 |
| Уроки 27-28 | Живая вода .....               | 147 |
| Уроки 29-30 | Красота родной земли.....      | 159 |
| Уроки 31-32 | Земля – наш общий дом .....    | 168 |
| Уроки 33-34 | Праздник детства .....         | 177 |

Учебное издание

Карабутова А.А., Ковригина О.Н., Токовенко О.М.

# **САМОПОЗНАНИЕ**

**Учебник для 4 класса  
общеобразовательных школ**

Художник Хакимжанова А. А.  
Верстка и дизайн Абкеева А.