**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**«БӨБЕК» ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ,
БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ САУЫҚТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ**

ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ

ОҚУШЫ ДӘПТЕРІ

7-СЫНЫП

Алматы
2017

ӘОЖ 373.167.1:159.9
Ө 29

«Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының
авторы С.А. Назарбаева

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігі ұсынған

ISBN 978-601-7819-72-9

Өзін-өзі тану: Оқушы дәптері. Ж.Ж.Әкімбаева, Е.Б. Бақаш, С.С. Нуркеева, Р.М. Мұратханова / 7-сынып. – Алматы: «Бөбек» ҰҒПББСО, 2017. – 102 б.

ӘОЖ 373.167.1:159.9

ISBN 978-601-7819-72-9

© «Бөбек» ҰҒПББСО, 2017

ҚЫМБАТТЫ ЖАС ДОС!

«Өзін-өзі тану» пәніне арналған бұл дәптермен жұмыс жасауда рухани-адамгершілік құндылықтар мен адами қасиеттердің мағынасын тереңірек ұғынатын боласың.

Дәптерде берілген сұрақтар мен тапсырмалар өзіңді, өзгені, айналаңды адамгершілік құндылықтар арқылы тануға жетелейді.

Дәптер сені ойландыратын сан түрлі сұрақтар мен тапсырмалардан тұрады. Оларға жауап іздей отырып, адамгершілік қарым-қатынастың, жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін түсініп, оны күнделікті өмірде қолдануға дағдыланасың.

Барлық іске ізгі ниетпен кіріссең, шығармашылық шаттығына бөленесің!

Таным жолындағы ізденісіңе сәттілік тілейміз!

Іске сәт, жас дос!

I тарау
ТАНЫМ ҚУАНЫШЫ

1-2 сабақтар
АҚЫЛ-ПАРАСАТ, ЕРІК-ЖІГЕР ЖӘНЕ ЖҮРЕК

... Ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста,
Сонда толық боласың елден бөлек.

Абай

1-тапсырма

Сөздер мен олардың анықтамаларын салыстырып, әрбір терминнің өзіне сәйкес келетін анықтамасын сызықпен бағыттап көрсет.

Ұғым	Анықтамалары
1. Парасаттылық 2. Ақылды 3. Парасат 4. Ерік-жігер 5. Ақыл	1) Адамды басқа тіршілік иелерінен ерекшелейтін аса маңызды қасиет. Шындықты танудың, оны жан-жақты зерттеп, мәнін ашу арқылы байыбына жете ұғынудың ең жоғарғы сатысы. 2) Білімді тәжірибе жүзінде дұрыс пайдалана білу. Сана-сезімі жоғары, білімді, есті адам. 3) Ақылдың мүлдем жаңа таным-білімдерді қорыта алатын және шындықтың аса терең мәнін танып біле алатын жоғары жасампаздық қабілеті. Ақылдың жоғары деңгейі. 4) Ақылдылық пен білімпаздық, мәдениеттілік, көрегенділік пен зерделілік және байыптылық, байсалдылық. 5) Адамның өз мінез-құлқын саналы түрде меңгере алу қабілеті, оның белгілі бір мақсатқа жету, іс-әрекетті орындап шығу жолында қиыншылықтарды жеңе білуінен байқалатын ішкі қуаты.

2-тапсырма

Төменде берілген сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып, «Парасатты адамның» портретін жасап, жаз.

Тиісті сөздер мен сөз тіркестері: ар-ұят, ашуланбау, байыптылық, ақылға жеңдіру, сабырлы, салмақты, инабатты, әдепті, сезімтал, парқын білу, пайымды, мейірімді.

3-тапсырма

«Ақыл, қайрат, білімді тең ұстаған зор болар» тақырыбына пікірталас ұйымдастырып, өз көзқарастарыңды дәлелдеңдер.

4-тапсырма

«Сабақтағы сабақ» кестесін толтыр.

Білем	Біліп алдым	Мүмкін емес	Сабақ болды

3–4 сабақтар
АДАМНЫҢ ІШКІ ӘЛЕМІ

Ар ұялар іс қылмас.

Абай

1-тапсырма

Сөздіктерден «ынсап», «әділет», «мейірім» сөздерінің анықтамасын тауып, жаз. Олардың ұсқсатықтары мен айырмашылықтарын тап.

2-тапсырма

Абайдың «Пайда ойлама, ар ойла...» сөзін басшылыққа алып, төмендегі рөлдерді қатыстырып сахналаудың сенариін жаз.

- Дәнекер (өмірмен байланыстырады);
- Сөз тапқыш (мәтіннен жүрекке жылы сөздерді тауып айтады);
- Сұрақ қоюшы (сұрақ қояды);
- Реттеуші (реттеп отырады).

3-тапсырма

«Өзіңнен ұяла жүрсең, сені ешкім де ұялта алмайды» (Феофраст) тақырыбына эссе жаз.

4-тапсырма

«Сабақтағы сабақ» кестесін толтыр.

Білем	Біліп алдым	Мүмкін емес	Сабақ болды

5-6-сабақтар
ӨМІРДІҢ МӘНІ

Ісіңізге, еңбегіңізге, оқуыңызға нағыз адамгершілікпен кіріссеңіз сөз жоқ, жеңіске жетесіздер.

Қаныш Сәтбаев

1-тапсырма

Шәкәрімнің «Өтірік ақиқаттан алыстатса, шындық ақиқатқа жақындатады. Ақылы мен ұжданы үйлесім тапқан адам өтірік айтпайды» деген ойын көзқарас — себеп — мысал — қорытындылау әдісімен талқылап жаз.

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

2-тапсырма

Мен кіммін?», «Менің өмірімнің мақсаты неде?» деген сұрақтарды қатыстыра отырып эссе жаз.

3-тапсырма

Мына криптограмманы дұрыс шешсең, Абайдың белгілі өлеңінің екі жолын оқуға болады.

1	2	3		4	5		6	7	8					
9	10	11	12	13	14		15	16	17	18	19	20	21	,
22	23	24	25	26	27	28		29	30	31		32	33	,
34	35	36		37	38	39	40	41	.					

I. Екінші жақтағы жіктеу есімдігі-1,2,3.

II. Шылау — 4,5.

III. Математикалық сан — 6,7,8.

IV. Құрылыс материалы — 9,10,11,12,13,14.

V. Жер жүзі, әлем —15,16,17,18,19.

VI. Барыс септігінің жалғауы — 20,21.

VII. Кел сөзінің антонимі — 22,23,24.

VIII. Жіңішке дауысты дыбыс — 25.

IX . Дауыссыз дыбыс — 26.

X. Аңдардың үңгірі — 27,28.

XI. Ізде сөзінің синонимі — 29,30,31.

XII. Шылау — 32,33.

XIII. Жоқ сөзінің антонимі — 34,35,36.

XIV. Ірі елді мекен, шаһар — 37,38,39,40.

XV. Дауыссыз дыбыс — 41.

4-тапсырма

«Сабақтағы сабақ» кестесін толтыр.

Білем	Біліп алдым	Мүмкін емес	Сабақ болды

7–8 сабақтар
АДАМ БАҚЫТЫ

Жаны мейірімге толы адам бақытты.

Пифагор

1-тапсырма

Бақыт туралы қанатты сөздерді оқып, олардың ішінен шынайы бақыт туралы айтылғандарын таңдап алып,таңдауыңды дәлелдеп жаз.

•*Адам қай кезде бақытты бола алады? Қолда барына қуанып, қолда жоқты ойламаған кезде.*

Лев Толстой

•*Бақыт әрқашан ұнатқан ісіңді істеуде емес, әрқашан істеген ісіңді ұнатуда.*

Лев Толстой

•*Бақыт дегеніміз адамның өзін өзгеге керек екенін сезінуінде екен.*

Ақселеу Сейдімбек

- *Бақыт–қолға қонған құс. Байлық – қолға ұстаған мұз.*

Мақал

- *Еңбек пен бақыт егіз.*

Мақал.

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

2-тапсырма

Берілген сөзтізбекті дұрыс шешсең, бақыт туралы мақалды оқуға болады.

I. Жұмыс, қызмет, іс – 1,2,3,4,5.
II. Жалғаулық шылау – 6,7,8.
III. Қуаныш, шаттық – 9,10,11,12,13.
IV. Бірінен-бірін бөліп алуға болмайтын, тығыз байланысты – 14,15,16,17.

1	2	3	4	5		6	7	8		9	10	11	12	13		14	15	16	17	.	

3-тапсырма

«Сабақтағы сабақ» кестесін толтыр.

Білем	Біліп алдым	Мүмкін емес	Сабақ болды

4-тапсырма

Берілген сөз тіркестерін оқы. Мағыналарын тауып жаз.

1. Бақыт қонды.

2. Бақыт құшағында

3. Бақыт таңы атты

4. Бақытқа бөленді.

5. Бақыты жанды

5-тапсырма. «Ұжымдағы достық» жобасының 1-кезеңі бойынша жобаның мақсатын жаз.

6-тапсырма. Жобаның бірінші кезеңінен естерінде қалған айрықша әсерлерді жаз.

7-тапсырма

Дұрыс деп тапқан жауаптарыңды белгіле.

1-тест

Парасатты адам:

А) Ар-ұят пен адамшылыққа жүгініп, ақиқатқа талпынады.
Ә) Қоғамға қызмет етеді.
Б) Айнала қоршаған ортамен ортақ тіл табыса алады.

2-тест

«Өзіңнен ұяла жүрсең, сені ешкім де ұялта алмайды» деген ойға сенің көзқарасың?

А) Дұрыс айтады әркімнің ар-ұжданы, ұяты оның бағдаршамы, көзге көрінбейтін жол бастаушысы тәрізді.
Ә) Мені ешкім бақылап жүрген жоқ қой. Адамдар менің мінімді байқамайды деп ойлаймын.
Б) Өзімнен не үшін ұялуым керек?

3-тест

Шәкәрімнің «Өтірік ақиқаттан алыстатса, шындық ақиқатқа жақындатады. Ақылы мен ұжданы үйлесім тапқан адам өтірік айтпайды» деген ойына сенің көзқарасың?

А) Ақиқат көзге көрінбейді сондықтан мен үшін оның өлшеуіші жоқ.
Ә) Ақиқатқа жүгіну – айтқан, істеген, көрген немесе естіген нәрсені дәл жеткізу. Нағыз шындық – ол Ар-ұждан.
Б) Зиянсыз өтіріктерді айтқанда тұрған не бар?

4-тест

Шынайы бақытты адам:

А) Дәулетке кенелу, рақатқа бөлену.
Ә) Парасатты, алдына ізгі мақсат қойып, мінез-құлқын, іс-әрекетін ерікті түрде игілікке бағыттап отыру.
Б) Табысқа қол жеткізу, іс-әрекеттің марапатталуы.

II ТАРАУ
АДАМ БОЛАМ ДЕСЕҢІЗ...

9–10 сабақтар
АДАМ АБЫРОЙЫ

Абырой – ар еңбегі.

Қазақ мақалы

1-тапсырма

Мақал-мәтелдерді оқып, талдап, абыройдың анықтамасын шығарып, жаз.

- *Ұят жүрген жерде, абырой төгілмейді.*
- *Абырой бар жерде, ар шапаны сөгілмейді.*
- *Ала жіпті аттамағанңың абыройы биік.*
- *Еңбек мұратқа жеткізер, жалқаулық абыройды кетірер.*
- *Адамгершілік абырой әпереді.*
- *Абыройыңды жасыңнан сақта.*

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

2-тапсырма

Төменде берілген өлеңді оқып, «Абыройлы болу – парызың» тақырыбында эссе жаз.

3-тапсырма

Берілген сөзтізбекті дұрыс шешсең, осы сабақтың дәйексөзін оқуға болады.

I. Қадір, жақсы атақ – 1,2,3,4,5,6.
II. Намыс, ұят, адамгершілік – 7,8.
III. «Еңбек» сөзінің 3-жақтағы тәуелді формасы – 9,10,11,12,13,14.

1	2	3	4	5	6	–	7	8		9	10	11	12	13	14	.

4-тапсырма
«Сабақтағы сабақ» кестесін толтыр.

Білем	Біліп алдым	Мүмкін емес	Сабақ болды

11–12 сабақтар
АДАМ ЖАУАПКЕРШІЛІГІ

Өзінің айналасындағы жора-жолдастарының, бауырларының жан дүниесіне үңіліп қарамаған адам өмірде үлкен қиыншылықтарға кезігеді және айналасына зиянын тигізеді.

Альфред Адлер

1-тапсырма

Отбасыңның, сыныптастарыңның алдында жауапкершіліктерің туралы тізбектеп жаз.

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

2-тапсырма

«Жауапкершілікті адал атқару әрбір адамның міндеті ме?» тақырыбындағы сауалнаманың нәтижесі бойынша қорытындыны жаз.

3-тапсырма

Адам жауапкершілігінен туындайтын жақсы қасиеттерді, игі істерді тауып жаз.

4-тапсырма
«Сабақтағы сабақ» кестесін толтыр.

Білем	Біліп алдым	Мүмкін емес	Сабақ болды

13–14 сабақтар
ТӘРТІП ПЕН ПАРЫЗ

Тәртіпке бағынған ел құл болмайды.

Бауыржан Момышұлы

1-тапсырма

Төменде берілген ой тұжырымдарды оқы. Өзің үшін дұрыс жауапты таңдап алып, дәлелдеп жаз.

Тәртіп *– белгілі бір қоғам мүшелеріне ортақ, орындалуы міндетті ереже, заң.*
Тәртіп *– адамды мәжбүрлі түрде реттеу құралы.*
Тәртіп *– бір нәрсенің реті, жөн-жобасы, жеке адамның мінез-құлқы.*
Тәртіптілік *– амалсыз атқаратын міндет емес, іштей мойындап, қажет саналған талап.*
Тәртіптілік *– айнала қоршаған ортаға өзі жайлы жақсы ой туғызатын айла-амал.*

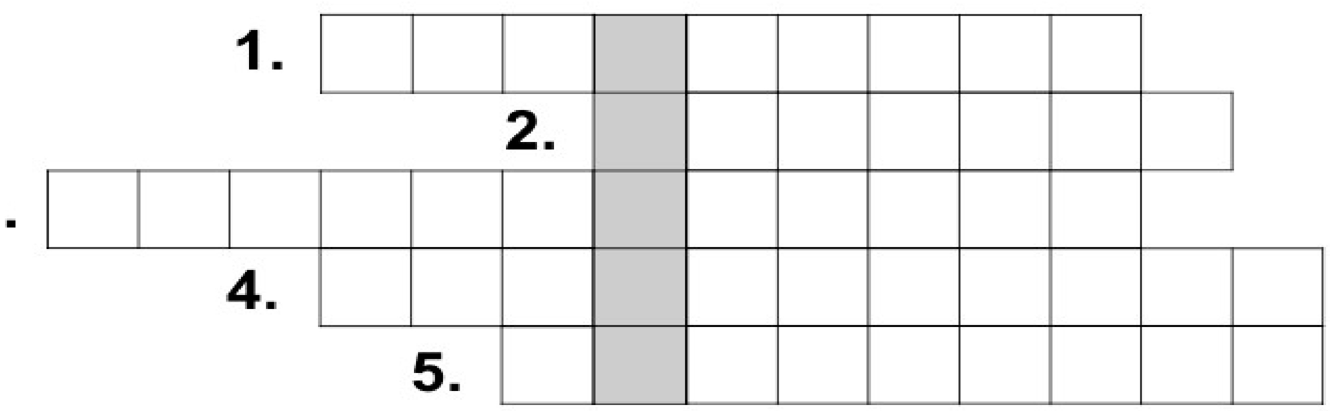
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

2-тапсырма
Өзіңнің өмірдегі тәртіп ережеңді жаса.

3-тапсырма

Сөзжұмбақты дұрыс шешесең, ерекше торкөзден «Парыз» сөзін оқуға болады.

1. *Адам бойындағы жағымды қасиет, оның қоғамда қабылданған әдеп талаптарын мінсіз орындауы.*
2. *Адам бойындағы таза ниет, имандылық қасиет.*
3. *Адамның күнделікті өмірінде жетекші болатын ішкі қасиеттер.*
4. *Адамдардың туыстық негізде ғана емес, жалпы адамзатты бауырына тарта білуі, оларға қамқорлық көрсетуі.*
5. *Ел үшін кісілік көрсетіп, борыш, міндет, парызын орындауы.*



4-тапсырма

«Сабақтағы сабақ» кестесін толтыр.

Білем	Біліп алдым	Мүмкін емес	Сабақ болды

15–16 сабақтар
ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ ЕТУ

Ел мен үшін не істей алады деп сұрама,
ел үшін өзім не істей алам деп сұра.

Джон Кеннеди

1-тапсырма

Сөздер мен олардың анықтамаларын салыстырып, әр сөздің өзіне сәйкес келетін анықтамасын сызықпен бағыттап көрсет.

Ұғым	Анықтамалары
1. Азаматтық 2. Азамат 3. Адамгершілік 4. Кісілік 5. Саналылық	а) Ақылдылық, ойлылық. Адамға ғана тән қасиет. ә) Адамдарға деген ізгі ниет, құрмет, жанашырлық пен сенім, кеңпейілдік, басқалардың мүддесі үшін жан аямаушылық. б) Адамның тұлғалық жақсы қасиеттерін танытатын ұғым. в) Адамгершілігі бар парасатты адам. г) Ел үшін кісілік көрсетіп, борыш, міндет, парызын адал орындауы.

2-тапсырма

Берілген мәтінді оқып, Отанды сүю, оған қызмет етуге қатысты адами қасиеттерді іріктеп алып, өз қорытындыңды шығарып, жаз.

3-тапсырма

Берілген әріптер тізбегін мұқият қарап, төменде берілген жақсы қасиеттерді тауып, оқыңдар.

У	Ь	Ъ	Я	Е	Е	У	Б	М	Ъ	З	Л	И	Л	И	Ш	Т	Т	Ш	З	Ё	Ы	Я	О	Б
Ч	Н	С	К	Ц	Б	Э	Д	Ш	Ё	Е	Ц	Ж	Ч	М	С	И	Л	Ч	Т	Щ	М	Х	Ё	А
А	Ы	Ш	Р	Ь	П	Л	Б	Г	М	Ё	П	Р	У	К	Г	П	Д	Ж	К	Х	С	Ю	Р	У
С	Т	Д	В	О	Х	Ш	И	Т	Ю	Е	Х	Б	У	И	Ъ	Щ	Т	И	Ю	Ы	П	Ы	Щ	Ы
Э	Ъ	Х	Ж	Ц	Е	К	Щ	Р	Ю	Д	Й	Щ	А	У	И	Ё	С	Л	С	Ц	Ф	П	С	Р
Н	Ч	П	Я	Ф	Р	Ж	Щ	Х	У	К	Я	І	Н	Ё	Ы	Н	Ы	Л	Н	А	Ь	Ф	К	М
Ч	Ы	Ш	Е	Т	И	О	Ь	Э	Н	Х	К	Ы	Р	Р	З	Ъ	Ц	Д	М	Ч	Г	О	Ч	А
Ф	Л	Ъ	Ф	Т	Я	М	Х	Щ	В	З	А	Ш	Л	І	Я	Ъ	М	Я	И	Ш	М	Ю	Ч	Л
Ы	С	Е	Щ	В	С	А	Щ	И	Ю	В	Д	Н	Й	Ч	М	Ы	Қ	Ы	Л	А	С	Ы	М	Д
К	В	Д	Т	Н	Ы	Р	Й	Б	В	Л	Щ	В	И	Т	Е	Д	Ю	Ш	Б	З	Ч	О	Э	Ы
Ф	Ш	Т	Ъ	Н	З	Т	Щ	Ш	У	Г	Ц	Р	Г	Л	Ф	Э	І	Б	М	Г	А	А	Щ	Қ
Х	П	Ж	Ъ	Х	Ц	Т	Я	Л	И	Ч	Ж	У	Д	П	Ы	Ф	Ф	Л	М	Н	Т	Б	Ф	Ш
Ь	Л	Ш	В	Ъ	В	Ы	Л	С	Д	В	Ц	П	Э	Ж	У	Қ	И	Ц	І	У	Ъ	Р	Ь	Т
Л	Т	Ы	У	Ё	Ч	Қ	С	Г	К	Ю	Е	У	И	М	Г	Я	Р	Б	Ю	К	П	В	Т	Б
С	Л	К	І	Ш	І	П	Е	Й	І	Л	Э	Ю	Г	Х	Н	Щ	У	И	В	Э	К	Щ	Н	Э
Т	С	Х	Ь	П	Ы	Ж	Я	Ч	Ч	В	Ф	Х	Л	Ъ	Я	К	Т	Е	Б	К	Э	Щ	Ш	Ю
Ф	Ю	Ц	В	Ы	Ф	В	Я	Ч	С	Я	Я	О	Ю	О	В	А	Д	Й	С	Т	Д	Ю	Э	Ч

Мейірімділік   Бауырмалдық   Жомарттық   Ықылас   Руханилық   Риясыз
Кішіпейіл

4-тапсырма
Жаттығу “Аяқталмаған сөйлем“

Азамат дегеніміз...

Нағыз азамат болу...

5-тапсырма

«Сабақтағы сабақ» кестесін толтыр.

Білем	Біліп алдым	Мүмкін емес	Сабақ болды

6-тапсырма. «Ұжымдағы достық» жобасының 2-кезеңі бойынша жоба барысында жасаған игі істеріңнің нәтижелері мен есіңде қалған сәттерді жаз.

7-тапсырма
Дұрыс деп тапқан жауаптарыңды белгіле.

1-тест

Абырой дегеніміз:
А) Атақ, даңқ, бедел.
Ә) Абырой – ар-намыстың тазалығы және адам бойындағы ең асыл қасиеттердің бірі; кісілік, адамгершіліктің тірегі.
Б) Айнала қоршаған ортамен ортақ тіл табыса алу.

2-тест

Жауапкершілік дегеніміз:
А) Бір іске жауаптылық, міндеттілік.
Ә) Өмірге, іс-әрекетке ар-ұятпен, аса ұқыптылықпен тәптіптілікпен, адамдықпен қараудың белгісі.
Б) Тапсырылған міндетті орындау.

3-тест

Тәртіп пен парыздың ортақ ұқсастығы неде?
А) Әркімнің адамгершілік қасиеттеріне байланысты өзі біліп атқаратын міндеті.
Ә) Саналы түрде іштей мойындап, өзіңе қажет екенін сезініп, өзі біліп атқаратын борыш.
Б) Амалсыз атқарылатын міндет.

4-тест

Қоғамға қызмет ету:
А) Әрбір адамның шын ықыласпен, қалтқысыз істейтін азаматтық борышы.
Ә) Науқандық шараларға байланысты мақсатты түрде істелетін іс-әрекеттер.
Б) Қоғамдағы белгілі бір топтар айналысатын іс-әрекет.

III ТАРАУ
АДАМ ЖӘНЕ ӘЛЕМ

17–18 сабақтар
АДАМИ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ЖАРАСТЫҒЫ

Назары әдемінің ой-санасы әдемі келеді, ой-санасы әдемі адам өмірдің рақатын көреді.

Халық даналығы

1-тапсырма

Жағдаятты оқып, жалғастырып жаз.

Данияр сабақтан асығып-аптығып, үйге сөйлей кірді.
- Ата осы неге мені Азамат түсінбейді. Не айтсам да, не істесем де дұрыс емес деп, Арманды жақтайды, оны ақ көңіл дейді. Неге?
Атасы: «Балам, адал ниет адамның мінез-құлқынан, іс-әрекетінен көрініп тұрады. Адамдарды бір-бірімен сол ізгі, таза ниеттері біріктіріп, байланыстырып тұрады.
Адамдарға деген көңілі таза, пейілі ақ, ниеті түзу адал адамды ақ ниет, ақ көңіл дейді. Демек, Арман сондай адам болғаны ғой.
Адамдармен жақсы қарым-қатынаста болу үшін алдымен ниетіңді, пейіліңді түзетуің керек. Жүрегі басқаларға деген сүйіспеншілікке толы, ниеті түзу адам олардан да дәл сондай сүйіспеншілікті, таза ниетті қабылдайды. Ақ ниет ылғи да жақсылыққа бастайды», – деді.
Данияр ойланып қалды.

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

2-тапсырма

Төменде берілген Шәкәрімнің өлең жолдарын басшылыққа алып, адами қарым-қатынас жасаудың ережесін құрастыр.

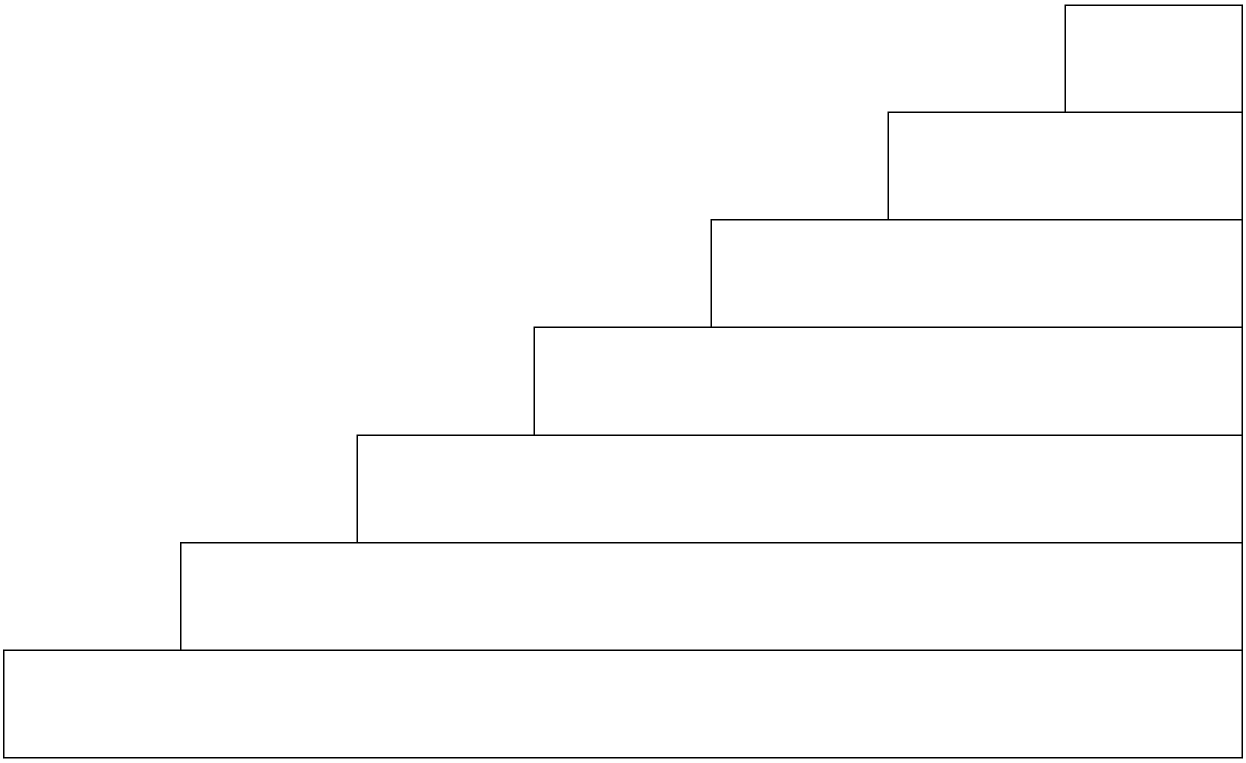
... *«Мейірім», «Ынсап», «Әділет»,*
«Шыдам», «Шыншыл», «Харекет»
Түп қазығы – «Ақ ниет».

Шәкәрім.

3-тапсырма

Төменде берілген қасиеттер мен іс-әрекеттердің қайсысы адамдар арасында жақсы қарым-қатынас құруда маңызды деп ойлайсың. Өзіңе маңыздыларынан бастап орналастыр.

Құрметтеу, сыйлау, қолдау көрсету, көңілін аулау, демеп жіберу, әдептілік, инабаттылық, шынайылық, ізгі ниет, түсінісу, бағалау, есептесу, санасу.



4-тапсырма

Сөздерді орнына қойып, ұлағатты сөзді тауып, жаз.

рақатын	әдемі	Назары	ой-санасы	,	көреді
өмірдің	адам	әдемі	келеді	ой-санасы	әдемінің

5-тапсырма

Сөйлемдерді толықтырып жаз.

Менің ойымша, жақсы оқушы дегеніміз, ол ________________

Менің ойымша, жақсы адам дегеніміз, ол __________________

Мен сыныптастарымды жақсы көремін себебі ______________

Менің ойымша әр адам өзі жақсы болса, онда ______________

6-тапсырма

«Сабақтағы сабақ» кестесін толтыр.

Білем	Біліп алдым	Мүмкін емес	Сабақ болды

19-20 сабақтар
ОТБАСЫЛЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР

Отбасында адам бойында асыл қасиеттер жарқырай көрініп қалыптасады. Отанға деген ыстық сезім жақындарына, туған-туысқандарына деген сүйіспеншілікпен байланысты.

Нұрсұлтан Назарбаев

1-тапсырма

Ата-аналарыңның, туыстарыңның алдындағы парыздарың туралы эссе жаз.

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

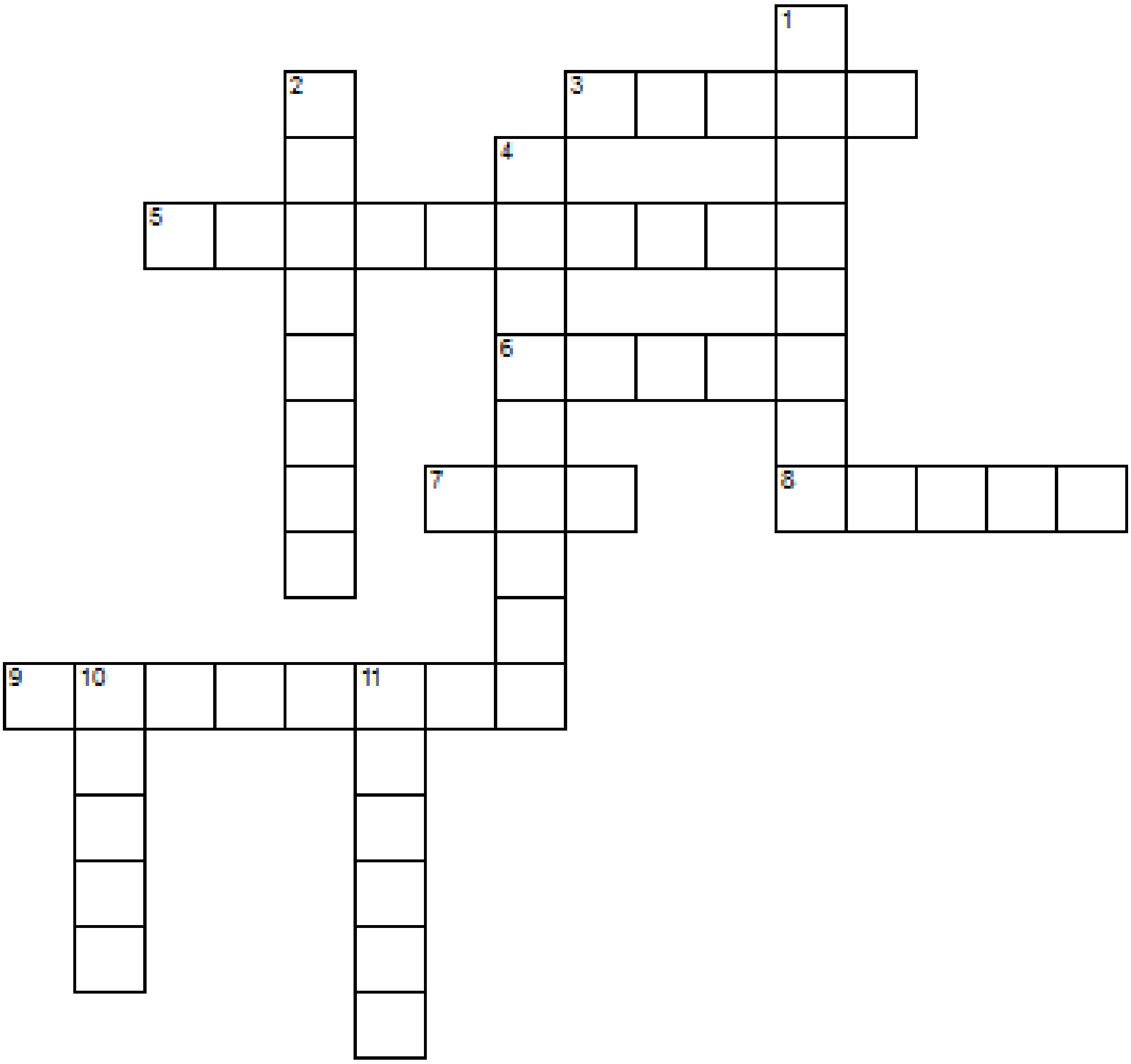
2-тапсырма

«Отбасы жылуына менің үлесім» атты эссе жаз.

3-тапсырма

Мағыналас сөздер сөзжұмбағы

Сабақ бойы үйренген құндылықтар, қасиеттер, ақпараттарды пайдаланып, берілген сөзжұмбақты шешіңдер.



Көлденеңінен

3. Әлем
5. Мазасыздық
6. Шаш
7. Үлгі
8. Шаш
9. Оғаштық

Тігінен

1. Қиыншылық
2. Реніш
4. Әдептілік
10. Үлгі
11. Нан пісіретін пеш

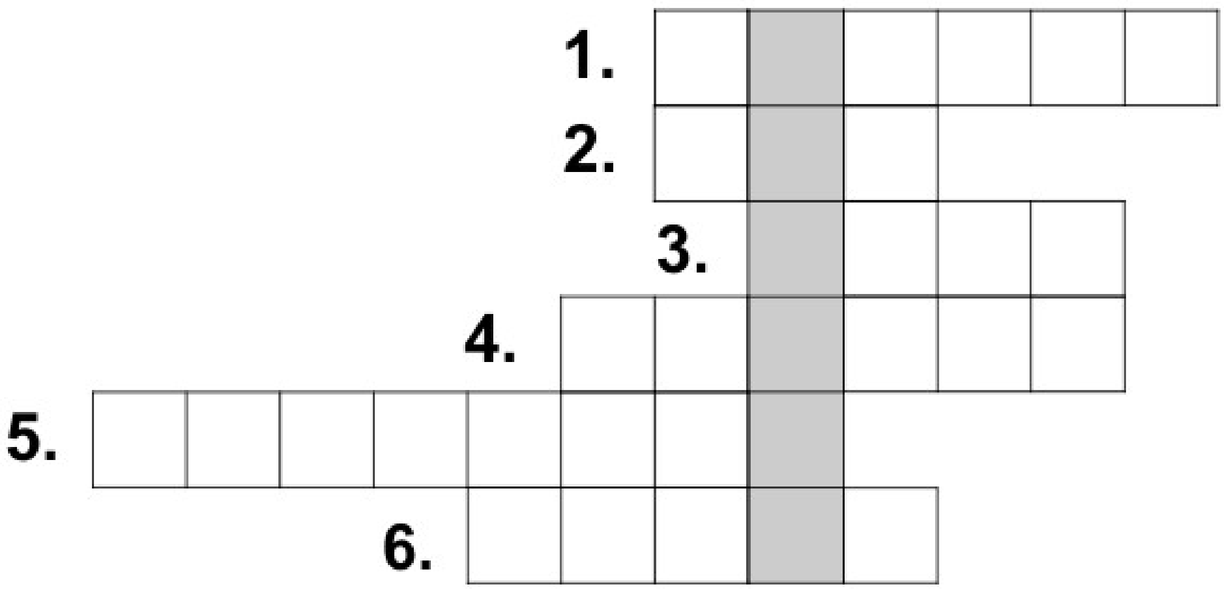
4-тапсырма

Өз ата, әжелеріңнен ұрпақтарына қалдыратын немесе қалдырған өсиеттері туралы сұрап, қысқаша шығарма жаз.

5-тапсырма

«Менің отбасым» атты сөзжұмбақты дұрыс шешсең, ерекше торкөзден «Отбасы» сөзі шығады.

1. Есіктің екі жағы, екі жақтауы
2. Әкенің әкесі.
3. Үлкендердің адамға ізгі тілік, алғыс білдіруі.
4. Бір әкеден жаралған ағалы-інілер.
5. Ағасына жас жағынан кіші қыз бала.
6. Бірге туған қандас, туыс, ағайын.



6-тапсырма
«Сабақтағы сабақ» кестесін толтыр.

Білем	Біліп алдым	Мүмкін емес	Сабақ болды

21–22 сабақтар
ҰЖЫМДАҒЫ ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС

Адамдардың ортасында өмір сүріп бақытты болу дегеніміз – ең алдымен өзіңе тиістіні тындыру, өз борышыңды ақтай білу деген сөз.

Василий Сухомлинский

1-тапсырма

Берілген сөз тіркестерін пайдаланып, ұжымдық қарым-қатынасқа қатысушы тұлғаның (сыныптасың, досың, ересек адам, көркем әдебиет немесе фильм кейіпкері және т.б.) адамгершілік портретін суреттеп жаз.

Жаныңа бір жылылық сәулесін себетін, мерейіңді тасытып, абыройыңды арттыратын, адамдарға нұр сыйлайтын, көңілге қымбат сыр сыйлайтын, ашық-жарқын пейіл, адамдық ықылас, ізгілікті ізет, адамдық қасиет, мейірім шашқан шапағатты бейне, ізгілік пен парасат.

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

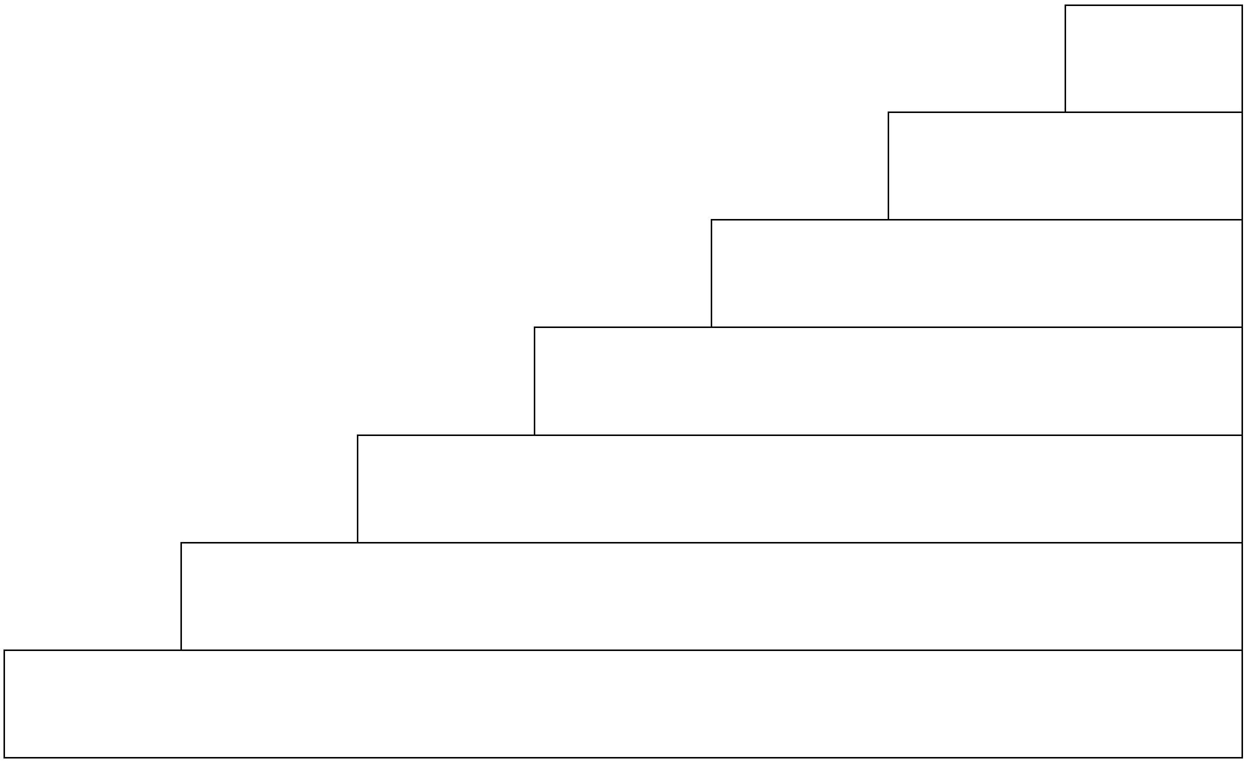
2-тапсырма

Авраам Линкольннің «Адам өміріндегі ең тамаша нәрсе – оның басқа адамдармен қарым-қатынасы» ойын басшылыққа алып, өз сыныбыңдағы қарым-қатынасты жақсартудың жолдарын ұсына отырып, ой толғау жаз.

3-тапсырма

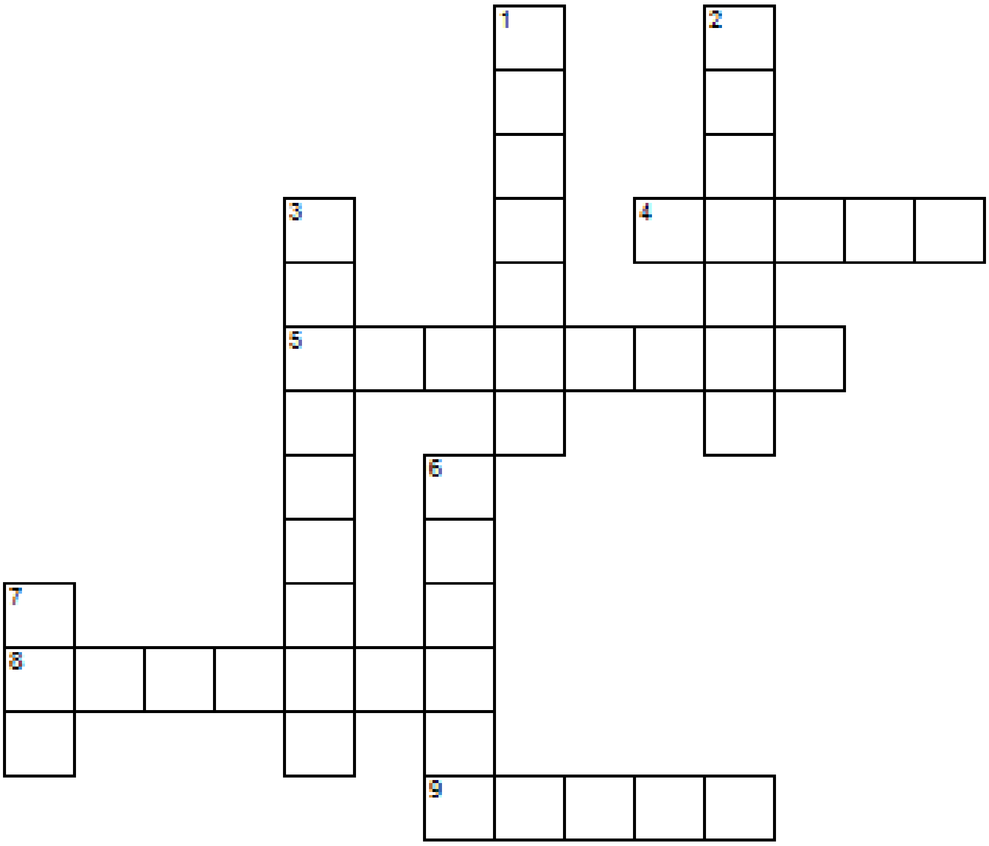
Төменде берілген қасиеттер мен іс-әрекеттердің қайсысы адамдар арасында жақсы қарым-қатынас құруда маңызды деп ойлайсың. Өзіңе маңыздыларынан бастап орналастыр.

Құрметтеу, сыйлау, қолдау көрсету, көңілін аулау, демеп жіберу, әдептілік, инабаттылық, шынайылық, ізгі ниет, түсінісу, бағалау, есептесу, санасу.



4-тапсырма

Сабақ бойы үйренген ақпараттарды пайдаланып, сөзжұмбақты шешіңдер



Көлденеңінен

4. Қымбат бағалы тас
5. Көңілсіз, селқос
8. Жақсылық, адалдық
9. Жер астындағы байлық

Тігінен

1. Рақым, мейірім
2. Ақыл-ой, сана-сезім
3. Біреуге меншікті, еріксіздік
6. Мазақ
7. Ылғи, үнемі, кілең

5-тапсырма

«Сабақтағы сабақ» кестесін толтыр.

Білем	Біліп алдым	Мүмкін емес	Сабақ болды

23–24 сабақтар
АДАМ ЖӘНЕ АДАМЗАТ

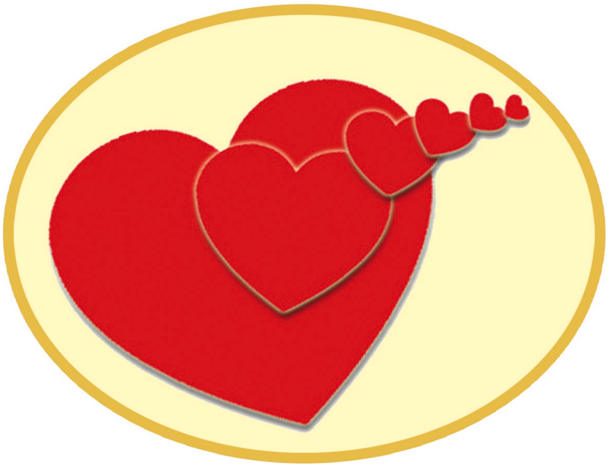
...Адамзаттың бәрін сүй бауырым деп.

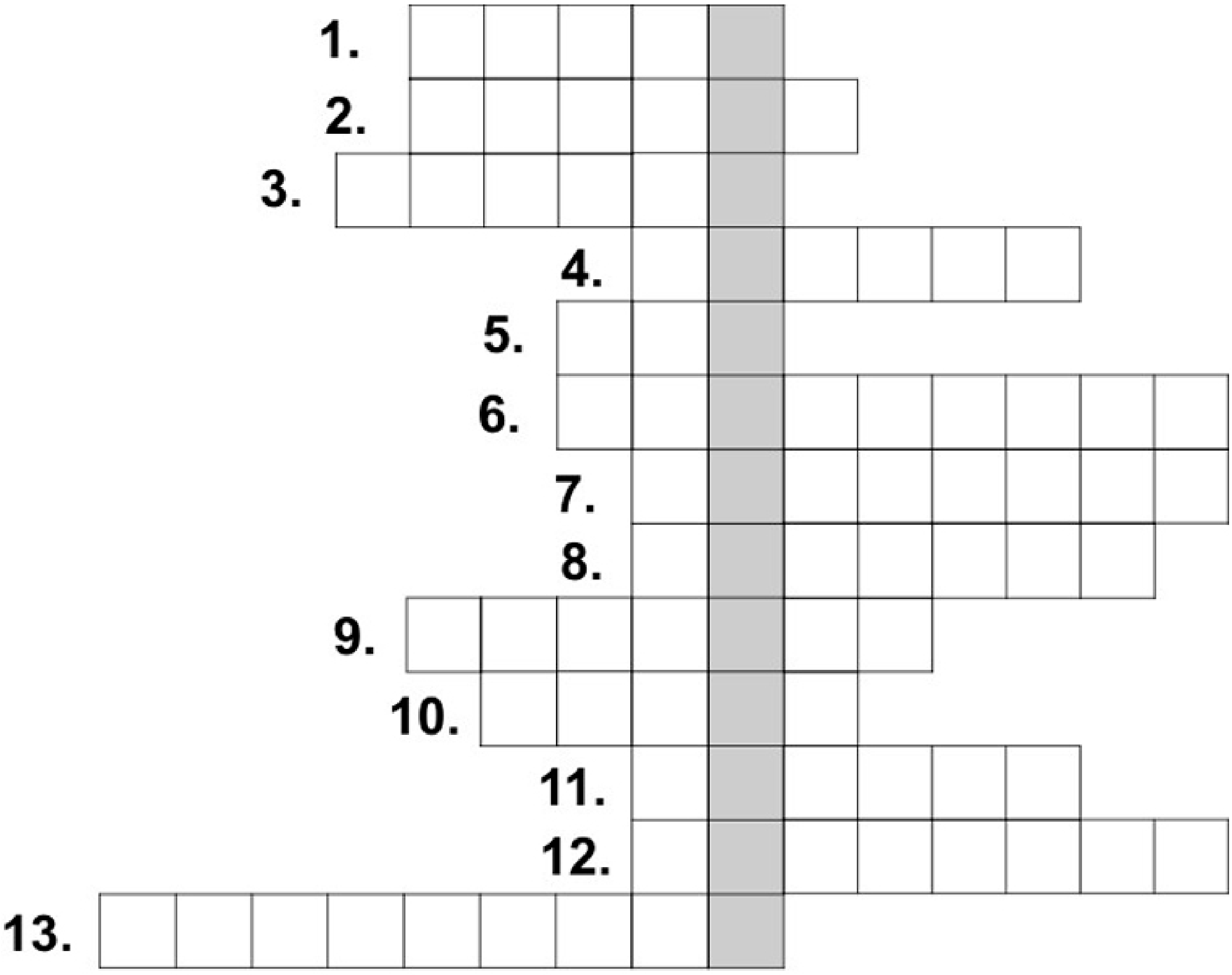
Абай

1-тапсырма

Сөзжұмбақты дұрыс шешсең, ерекше торкөзден адамзатты көркейтуге көмектесетін құндылықтың атауын оқисың.

1. Біреудің екінші біреуге ықыласын білдіруі, рақмет айтуы.
2. Ұрпақтан-ұрпаққа көшетін, тарихи қалыптасқан ғұрыптар, қағидалар, құндылықтар.
3. Ар-намыстың тазалығы.
4. Ынтымақтық, ауызбірлік, татулық.
5. Өзіңмен мақсат-мүддесі, арман-тілегі, талап-талғамы бір адам.
6. Адам бойындағы бауырмалдық қасиетті білдіретін ұғым.
7. Бір нәрсені тез сезіне, байқай қоятын, байқампаз.
8. Үлгілі, көргенді, тәрбиелі.
9. Ынтымақшыл, ауызбірлігі күшті.
10. Шыдам, сабыр тағат.
11. Тәртіпті, тәрбиелі, өнегелі.
12. Тілегі бір, ниеттес.
13. Сыпайылық, биязылық, әдептілік.




1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.

2-тапсырма

Өз тілектеріңді жазып, қиып алып сыйға ұсын.

Өзіме тілегім

Мектебіме тілегім

Отаныма тілегім

3-тапсырма

Төмендегі сөздерге өз ойыңша анықтама беріп көр.

Адам

Адамзат

4-тапсырма

«Сабақтағы сабақ» кестесін толтыр.

Білем	Біліп алдым	Мүмкін емес	Сабақ болды

5-тапсырма. «Ұжымдағы достық» жобасының 3-кезеңі бойынша өткізілген қайырымдылық акциясынан қандай сабақ алдың? Қысқаша жаз.

6-тапсырма
Өзің үшін дұры деп тапқан жауаптарды белгіле.

1-тест

Қоршаған әлеммен үндестік дегенді қалай түсінесіңдер?
А) Әлемде адамдардың сүйіспеншілікпен, қиянат жасамай бір бүтін болып қосылуға деген тілектестігінен туындаған үйлесім.
Ә) Өзіндік көзқарасы мен сенімі, дүниетанымы.
Б) Ортақ тіл табыса алуы.

2-тест

Отбасындағы бақыт пен тыныштық кімге, неге байланысты?
А) Уақытқа, қаражатқа, жағдайға.
Ә) Отбасы мүшелерінің бір-біріне сүйіспеншілік, жанашырлық, түсіністік пен құрмет танытуына.
Б) Оған менің қатысым жоқ. Менің қолымнан не келеді?

3-тест

Ұжымдағы өзара қарым-қатынастың ізгі, жайлы болуы үшін:
А) Тәртіп, талап, тазалық, тыныштық, татулық.
Ә) Мақсат пен әрекет бірлігі.
Б) Жинақылық, тыңғылықтылық.

4-тест

Әлемнің бөлшегі екеніңді сезінесің бе?
А) Әрине, бізді қоршап тұрған шексіз кең, әрі мәңгі дүниенің бөлшегімін.
Ә) Әлем менсіз де әдемі, әрі шексіз. Ондағы менің орным қайда екені белгісіз.
Б) Жоқ. Мен өзімше әлеммін.

IV АДАМЗАТТЫҢ РУХАНИ ТӘЖІРИБЕСІ

25–26 сабақтар
ҚОРШАҒАН ӘЛЕММЕН ҮНДЕСТІК

Тіршілікте табиғат пен адамнан ғажап, олардан құпия не бар?!

Шоқан Уәлиханов

1-тапсырма

Төменде берілген ойды оқып, «көзқарас – себеп – мысал – қорытындылау» әдісімен талқылап, жаз.

> *Адамның түпкі мақсаты – табиғатпен келісімде өмір сүру, ол – ізгілікпен келісімде өмір сүру деген сөз: табиғаттың өзі бізді ізгілікпен келісімде өмір сүруге үндейді.*
>
> *Зенон Элейский*

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

2-тапсырма

Цицеронның «Табиғаттан үйлесімді ештеңе жоқ, табиғаттан ретті ештеңе жоқ» деген ойын басшылыққа алып эссе жаз.

3-тапсырма

Берілген сөзтізбекті дұрыс шешсең, табиғат туралы сөз тіркесті оқуға болады.

I. Дүниедегі барлық органикалық және органикалық емес жаратылыс–1,2,3,4,5,6,7.

II. Ұрпақтардың қамқоршысы, ардақты тұлғаның символы – 8,9,10.

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**–**	**8**	**9**	**10**

4-тапсырма

"Табиғатты қорғау және сақтау" атты жоба жаса. Оны жариялауды рет-ретімен сипаттап жаз.

5-тапсырма

«Сабақтағы сабақ» кестесін толтыр.

Білем	Біліп алдым	Мүмкін емес	Сабақ болды

27–28 сабақтар
АДАМНЫҢ РУХАНИ ӘЛЕМІ

Жүрегіңе сүңгі де, түбін көзде,
Сонан тапқан – шын асыл, тастай көрме.

Абай

1-тапсырма

Шәкәрім Құдайбердіұлының «Айқап» журналында жарияланған «Білімділерге бес сауал» деген еңбегіндегі сауалдарға өз ойыңды тұжырымдап жаз.

- *Ар-ұждан дегеніміз не?*
- *Адам өмірінің мәні неде?*
- *Ең жақсы адам кім?*
- *Адамның адамгершілігі уақыт ағымына қарай өзгере ме?*
- *Адамның адами қасиеті жаңара ма, әлде туа біте ме?*

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

2-тапсырма
Төмендегі мәтінді оқып, автордың ішкі жан-дүниесін сипаттап жаз.

Шәкәрім жеті жасында өлең шығарып жаза бастаған. Әкесі қайтыс болғаннан кейін көп ұзамай қыстаудың қасындағы төбеде жалғыз отырып, тасқа өрмелеп бара жатқан жұлдыз құртты езіп өлтіріп алады. Сол кезде оған жаны ашып, жетімдігі есіне түсіп, «құрт» болып өлең шығарады. Жазған өлеңінен ақындық көрген Абай оған өлеңді қалай жазу керек, қандай өлең жазу керектігін айтып көп ақыл-кеңес берген.

Өлтірдің, онан таптың қандай пайда?
Өмір сүріп жүруші ем жазда сайда.
Жетімдік қандайлығын көзің көрді,
Кешегі тірі жүрген әкең қайда?!
Менің де жетім қалды балаларым,
Олар да жылайды аңсап аналарын.
Өзің жетім, жетімді аясаңшы,
Жоқ екен басыңда ми – саналарың.

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

3-тапсырма

«Шәкәрімнің рухани бейнесі» немесе «Менің рухани бейнем» тақырыбына шағын зерттеу жүргізіп, нәтижесін жаз.

4-тапсырма

Сөздерді орнына қойып, өсиет сөзді тауып, жаз.

	и	ынан		сын
		ни		андаймын

____

____

____

____

____

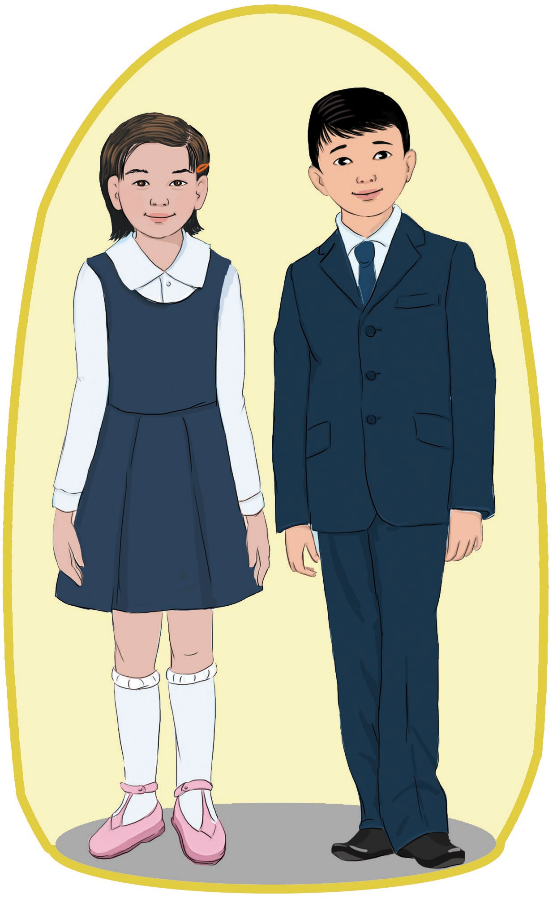
____

____

____

____

____



5-тапсырма

«Сабақтағы сабақ» кестесін толтыр.

Білем	Біліп алдым	Мүмкін емес	Сабақ болды

29–30 сабақтар
АДАМ ЖАСАМПАЗДЫҒЫ

... Тегінде адам баласы адам баласынан ақыл, ғылым, ар, мінез деген нәрселермен озады. Онан басқа нәрселермен оздым ғой дейтұғынның бәрі де – ақымақтық.

Абай

1-тапсырма

«Бірден-бір сұлулық» аңызындағы оқиғаны басшылыққа алып, өзіңнің ізгілікке бағытталған «Сарайың, әнің, мүсініңді» жасап, шағын ой толғау жаз.

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

2-тапсырма

Сөздер мен олардың анықтамаларын салыстырып, әрбір терминнің өзіне сәйкес келетін анықтамасын тауып, сызықпен бағыттап көрсет.

Ұғым	Анықтамалары
1. Жасампаз 2. Жасампаздық	1) Шығармашылық жолмен белгілі бір нәрсені жасаушы. 2) Еңбекте жаңалық атаулыны қалыптастырушылық.

3-тапсырма

«Жалғыз адам не істей алады?» қойылымын толықтырып, сахналау үшін өз сөзіңді жаз.

4-тапсырма

Жасампаздық пен шығармашылықтың өзара ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, кестені толтыр.

Ұқсастығы	Айырмашылығы
Жасампаздық	
Шығармашылық	

5-тапсырма
«Сабақтағы сабақ» кестесін толтыр.

Білем	Біліп алдым	Мүмкін емес	Сабақ болды

31–32 сабақтар
СҮЙІСПЕНШІЛІК ЖОЛЫНДАҒЫ ӨМІР

... Махаббатсыз дүние бос.

Абай

1-тапсырма

Абайдың «Махаббатсыз дүние бос» деген ойының себебін тауып, нақты мысалдар келтіріп, жаз.

2-тапсырма

Өзімшіл сүйіспеншілік, құмарлық, ынтықтық, өзара сүйіспеншіліктің таза, риясыз сүйіспеншіліктен айырмашылығын тауып, жаз.

3-тапсырма

Өз сүйіспеншілігіңді кімге, неге білдірер едің?
Сүйіспеншілік сезіміңді гүл кескінінде бейнелеп көрсет.
Гүл күлтешелеріне өз сүйіспеншілігіңді кімге, неге арнайтыныңды жаз.
Суреті қиып алып, өзің жақсы көретін адамыңа сыйла.

4-тапсырма

Сөйлемдерді өз ойыңмен аяқтап жаз.

- *Ойымыз, сөзіміз, ісіміз сүйіспеншілікке толы болса...*
- *Сүйіспеншілік адам өмірінің негізі болса...*

5-тапсырма

«Сабақтағы сабақ» кестесін қорытындыла.

Білем	Біліп алдым	Мүмкін емес	Сабақ болды

33–34 сабақтар
ӘСЕМДІК ӘЛЕМІНДЕ

Мен өз өмірім мен ойымды бүкіл әлем біріншісін көріп, екіншісін естіп тұрғандай басқарамын.

Сенека

1-тапсырма

Дәптердегі бір жыл бойы жазған «Сабақтағы сабақ» кестесін қарап, ондағы «Біліп алдым» айдарындағы жазбаларыңды оқып, қорытындысын шығар.

2-тапсырма

Төмендегі кейіпкерлерге сипаттама беріп, сол қасиеттеріне сәйкес «Дұрыс әрекет жасаймыз» тақырыбында шағын қойылым дайындау үшін сахналау сценариін жаз.

- Ақылды бала.
- Елгезек бала.
- Пысық бала.
- Мейірімді бала.
- Жомарт бала.

4-тапсырма

Дәптердегі бір жыл бойы жазған «Сабақтағы сабақ» кестесін қарап, ондағы «Сабақ болды» айдарындағы жазбаларыңды оқып, қорытындысын шығар.

5-тапсырма

«Лұқман хакімнің ұлына айтқан өсиеттерін» басшылыққа алып, жыл бойы үйренгендерді естеріңе түсіре отырып, адамдықтың ережесін жаса.

6-тапсырма. «Ұжымдағы достық» жобасының 4-кезеңі бойынша төмендегі тапсырмаларды орында.

«Ұжымдағы достық» жобасының сен үшін аса маңызды тұстары қандай болды?

Жобадағы есіңде қалған әсерлі, маңызды сәттер, жобаның орындалуына байланысты өзіңнің және достарыңның өміріндегі өзгерістер туралы жаз.

7-тапсырма
Өзің үшін жұрыс деп тапқан жауаптарды белгіле.

1-тест

Қоршаған әлеммен үндестік – адамның риясыз сүйіспеншілігі пен қиянат жасамауының жемісі.
А) Әрбір адамның қоршаған әлемді риясыз жақсы көруі міндетті емес.
Ә) Қоршаған әлеммен үндестікті адамдармен тіл табысу арқылы да жасауға болады.
Б) Мен толық келісемін.

2-тест

Л.Толстойдың «Жақсы нәрсе туралы ойлан, сонда ойларың ізгі істер жасауға дағдыланады» деген ойына пікірім.

А) Мүмкін емес. Адамның ылғи да өз ойын басқарып, қадағалап отыруға шамасы жетпейді.
Ә) Дұрыс айтады. Адамның ойы ісі болады сондықтан адам өз ойын реттеп, басқарып отыруы керек.
Б) Ол үшін адамға өте мықты ерік-күш керек. Оған барлығының шамасы жетер ме екен?!

3- тест

Адам жасампаздығы – ізгілігінде деуге бола ма?
А) Жоқ. Өркениет дамып отырған заманда олай дей алмаймын.
Ә) Иә, келісемін. Барлық ашылулар, жаңалықтар болып, адамдар арасындағы ізгілік, жақсылық жасау, мейірімділік болмаса мына өмір не болар еді!
Б) Мүмкін. Бірақ толықтай қосыла алмаймын.

4- тест

Сүйіспеншілік – ол айналамыздағы әлемді өзгерте алатын қуатты энергия. Сенің көзқарасың?
А) Өте дұрыс айтады адам сүйіспеншілікпен дүниеге келеді, бүкіл өмірін сүйіспеншілікпен өткізеді.
Ә) Мүмкін, бірақ сүйіспеншілікті түсінбейтіндерді қайтеміз?
Б) Өмірдің мәні сүйіспеншілікпен өлшенбейді.

СӨЗЖҰМБАҚТАРДЫҢ ЖАУАБЫ

5-6-сабақтағы 3-тапсырманың жауабы:

Сен де бір кірпіш дүниеге,
Кетігін тап та, бар қалан.

7-8-сабақтағы 2-тапсырманың жауабы:

Еңбек пен бақыт егіз. Мақал.

9-10 - сабақтағы 3 -тапсырманың жауабы:

Абырой – ар еңбегі. ***Мақал.***

13-14 - сабақтағы 3 -тапсырманың жауабы:

			ә	д	е	**п**	т	і	л	і	к		
						а	д	а	л	д	ы	қ	
а	д	а	м	г	е	**р**	ш	і	л	і	к		
			б	а	у	**ы**	р	м	а	л	д	ы	қ
					а	**з**	а	м	а	т	т	ы	қ

15-16-сабақтағы 3-тапсырманың жауабы:

Берілген әріптер тізбегін мұқият қарап, төменде берілген жақсы қасиеттерді тауып, оқыңдар.

У	Ь	Ъ	Я	Е	Е	У	Б	М	Ъ	З	Л	И	Л	И	Ш	Т	Т	Ш	З	Ё	Ы	Я	О	Б
Ч	Н	С	К	Ц	Б	Э	Д	Ш	Ё	Е	Ц	Ж	Ч	М	С	И	Л	Ч	Т	Щ	М	Х	Ё	А
А	Ы	Ш	Р	Ь	П	Л	Б	Г	М	Ё	П	Р	У	К	Г	П	Д	Ж	К	Х	С	Ю	Р	У
С	Т	Д	В	О	Х	Ш	И	Т	Ю	Е	Х	Б	У	И	Ъ	Щ	Т	И	Ю	Ы	П	Ы	Щ	Ы
Э	Ъ	Х	Ж	Ц	Е	К	Щ	Р	Ю	Д	Й	Щ	А	У	И	Ё	С	Л	С	Ц	Ф	П	С	Р
Н	Ч	П	Я	Ф	Р	Ж	Щ	Х	У	К	Я	І	Н	Ё	Ы	Н	Ы	Л	Н	А	Ь	Ф	К	М
Ч	Ы	Ш	Е	Т	И	О	Ь	Э	Н	Х	К	Ы	Р	Р	З	Ъ	Ц	Д	М	Ч	Г	О	Ч	А
Ф	Л	Ъ	Ф	Т	Я	М	Х	Щ	В	З	А	Ш	Л	І	Я	Ъ	М	Я	И	Ш	М	Ю	Ч	Л
Ы	С	Е	Щ	В	С	А	Щ	И	Ю	В	Д	Н	Й	Ч	М	Ы	Қ	Ы	Л	А	С	Ы	М	Д
К	В	Д	Т	Н	Ы	Р	Й	Б	В	Л	Щ	В	И	Т	Е	Д	Ю	Ш	Б	З	Ч	О	Э	Ы
Ф	Ш	Т	Ъ	Н	З	Т	Щ	Ш	У	Г	Ц	Р	Г	Л	Ф	Э	І	Б	М	Г	А	А	Щ	Қ
Х	П	Ж	Ъ	Х	Ц	Т	Я	Л	И	Ч	Ж	У	Д	П	Ы	Ф	Ф	Л	М	Н	Т	Б	Ф	Ш
Ь	Л	Ш	В	Ъ	В	Ы	Л	С	Д	В	Ц	П	Э	Ж	У	Қ	И	Ц	І	У	Ъ	Р	Ь	Т
Л	Т	Ы	У	Ё	Ч	Қ	С	Г	К	Ю	Е	У	И	М	Г	Я	Р	Б	Ю	К	П	В	Т	Б
С	Л	К	І	Ш	І	П	Е	Й	І	Л	Э	Ю	Г	Х	Н	Щ	У	И	В	Э	К	Щ	Н	Э
Т	С	Х	Ь	П	Ы	Ж	Я	Ч	Ч	В	Ф	Х	Л	Ъ	Я	К	Т	Е	Б	К	Э	Щ	Ш	Ю
Ф	Ю	Ц	В	Ы	Ф	В	Я	Ч	С	Я	Я	О	Ю	О	В	А	Д	Й	С	Т	Д	Ю	Э	Ч

Мейірімділік Бауырмалдық Жомарттық Ықылас Руханилық Риясыз
Кішіпейіл

17-18-сабақтағы 4-тапсырманың жауабы:

Назары әдемінің ой-санасы әдемі, ой-санасы әдемі адам өмірдің рақатын көреді.

Халық даналығы.

19-20-сабақтағы 3-тапсырманың жауабы:

Мағыналас сөздер сөзжұмбағы

Сабақ бойы үйренген құндылықтар, қасиеттер, ақпараттарды пайдаланып, берілген сөзжұмбақты шешіңдер.

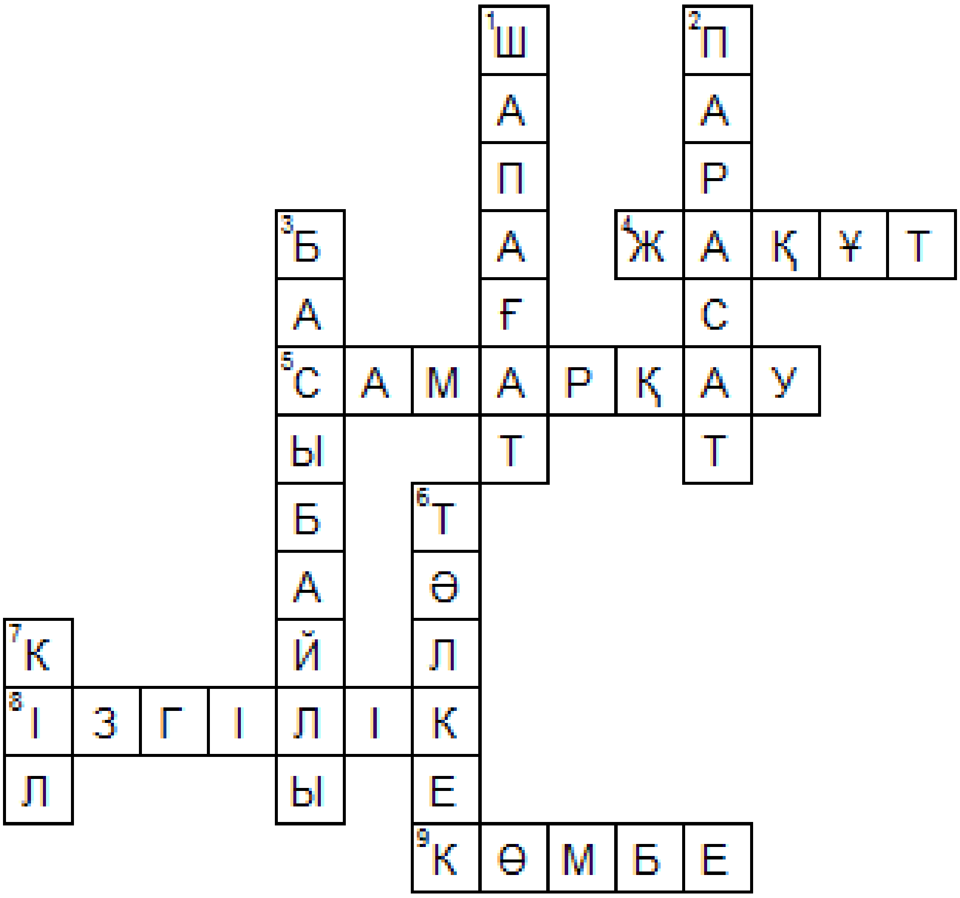
											[1]Т				
				[2]К				[3]Ж	А	Һ	А	Н			
				Е			[4]І				У				
		[5]Б	Е	Й	М	А	З	А	Л	Ы	Қ				
				І			Е				Ы				
				С			[6]Т	Ұ	Л	Ы	М				
				Т			Т				Е				
				І		[7]Д	І	Ң			[8]Т	Ұ	Л	Ы	М
				К			Л								
							І								
[9]С	[10]Ө	К	Е	Т	[11]Т	І	К								
	Н				А										
	Е				Н										
	Г				Д										
	Е				Ы										
					Р										

19-20-сабақтағы 5-тапсырманың жауабы:

						б	о	с	а	ғ	а
						а	т	а			
							б	а	т	а	
					а	ғ	а	й	ы	н	
қ	а	р	ы	н	д	а	с				
				б	а	у	ы	р			

21-22-сабақтағы 4-тапсырманың жауабы:

Сабақ бойы үйренген ақпараттарды пайдаланып, сөзжұмбақты шешіңдер



Көлденеңінен

4. Қымбат бағалы тас [ЖАҚҰТ]
5. Көңілсіз, селқос [САМАРҚАУ]
8. Жақсылық, адалдық [ІЗГІЛІК]
9. Жер астындағы байлық [КӨМБЕ]

Тігінен

1. Рақым, мейірім [ШАПАҒАТ]
2. Ақыл-ой, сана-сезім [ПАРАСАТ]
3. Біреуге меншікті, еріксіздік [БАСЫБАЙЛЫ]
6. Мазақ [ТӘЛКЕК]
7. Ылғи, үнемі, кілең [КІЛ]

23-24-сабақтағы 1-тапсырманың жауабы:

				а	л	ғ	ы	с						
				д	ә	с	т	ү	р					
			а	б	ы	р	о	й						
							б	і	р	л	і	к		
						д	о	с						
						к	ө	п	ш	і	л	д	і	к
							с	е	з	і	м	т	а	л
							ө	н	е	г	е	л	і	
				ұ	й	ы	м	ш	ы	л				
					т	ө	з	і	м					
							ү	л	г	і	л	і		
							т	і	л	е	к	т	е	с
і	з	е	т	т	і	л	і	к						

25-26-сабақтағы 3-тапсырманың жауабы:

Табиғат-Ана

27-28-сабақтағы 4-тапсырманың жауабы:

Мен сені рухани жағынан аса бай адам болсын деп армандаймын.

ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ

ОҚУШЫ ДӘПТЕРІ

7-СЫНЫП

Редакторы С.С. Нуркеева
Суретшісі: Т. Жубанышева