

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БӨБЕК»**

САМОПОЗНАНИЕ

ТЕТРАДЬ УЧЕНИКА

5 КЛАСС

Алматы
2017

УДК 373.167.1:159.9
С 17

Автор программы нравственно-духовного образования «Самопознание»
С. А. Назарбаева

Рекомендовано Министерством образования и науки
Республики Казахстан

С 17 Самопознание: Тетрадь ученика 5 класс / А. А. Карабутова, Г. И. Калиева, Е. М. Лосева, Т. В. Рудькова. – Алматы: ННПООЦ «Бөбек» – 2017. – 102 с.

ISBN 978-601-7819-66-8

В тетради предлагаются задания, разработанные в соответствии с обновленным содержанием программы по предмету «Самопознание» для 5 класса. Задания предусмотрены для самостоятельной работы ученика с целью дальнейшего осмысления общечеловеческих ценностей, анализа и обогащения собственного жизненного опыта, раскрытия духовно-нравственного потенциала ученика.

УДК 373.167.1:159.9

ISBN 978-601-7819-66-8

© ННПООЦ «Бөбек», 2017

Проект «ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ»

Дорогие ребята! В течение учебного года вы будете работать над созданием увлекательного и полезного проекта под девизом **«Добро начинается с меня»**. Изучение разделов нашего учебника поможет вам найти ответы на очень важные для человека вопросы: «Кто я? Какой я?» Познавать себя, учиться понимать себя очень важно. Только так можно понять людей, которые рядом с вами, мир, окружающий вас. Работа над проектом будет состоять из **4-х этапов**, связанных с содержанием учебника.

Каждого человека волнует его будущее, но не каждый человек хорошо понимает, что будущее во многом зависит от него самого. **Поэтому первый шаг на пути к вашему проекту – поиск ответа на вопрос: «Каким человеком я хочу стать?»** Чтобы понять это, вам нужно спросить себя:

- Чего я хочу?
- Что я люблю?
- Что мне интересно?
- Какие способности есть у меня?
- Умею ли я дружить?
- Нравится ли мне помогать людям?
- Что я люблю делать вместе с друзьями?
- Чему я учусь у своих родителей?

Сделайте книжку-малышку «Загляни в свое будущее». В ней могут быть рисунки, фотографии, коллажи, рассказы о себе, стихи о своих мечтах и целях, афоризмы, высказывания мудрых людей – все, что подскажет ваше воображение.

Выполнить первую часть проекта вам помогут рассказы, сказки, стихи, задания, размещенные в первом разделе учебника. Записывайте ваши ответы на вопросы, наблюдения, мысли в дневнике проекта, размещенном в тетради учащегося.

Второй шаг на пути выполнения вашего проекта – поиск ответа на вопрос: «Что я могу сделать?». Недаром народная мудрость гласит: «Дерево узнается по плодам, а человек – по делам».

Подумайте, что вы уже умеете делать. Придумайте и, используя свое воображение и умения, выполните творческую работу из любого подручного материала (картон, ткань, пластиковая бутылка, полиэтиленовые пакеты и тому подобное). Сделайте выставку творческих работ.

Обсудите, как можно применить свои способности на благо других?

Объединитесь с одноклассниками в группы для выполнения проекта. Начните работу с ответов на вопросы.

- *Тема проекта:* как назвать наш проект?
 - *Объект проекта:* кому и чем я хочу помочь?
 - *Предмет проекта:* что я хочу сделать?
 - *Цель проекта:* зачем я хочу это сделать?
 - *План проекта:* какие шаги я должен предпринять для достижения цели проекта?
 - В чем наш проект соответствует своей главной идее «Добро начинается с меня»?
 - Почему для меня важно то, что я делаю в проекте?
- План и ход подготовки проекта отразите в дневнике проекта.

На третьем этапе работы над вашим проектом вы приступаете к его воплощению в жизнь. Выполните ваш проект, записывая ход выполнения в дневнике проекта.

Ответьте на вопросы.

- Какие отношения сложились в вашей команде при выполнении проекта?
- Что доброго и полезного сделали вы для других с помощью своего проекта?
- Какие умения и навыки вы приобрели за время участия в проекте?
- Какие цели на будущее вы поставили перед собой после завершения проекта?

Четвёртый этап работы над проектом – завершающий. Вам предстоит оформить и продемонстрировать результаты своего исследования. Подготовьте презентацию проекта под девизом «Добро начинается с меня». Презентация проекта проводится в свободной форме (*презентация в электронном виде, выступление, инсценировка и др.*).

Подводя итоги проекта, ответьте на вопросы.

- Что я сделал за этот учебный год, изучая предмет «Самопознание»?
 - Какой результат я получил, выполняя свой проект?
 - Какие чувства я испытывал, работая над проектом?
 - Что нового я узнал и понял? Чему научился?
 - Помог ли мне проект понять, каким человеком я хочу стать?
- Отразите в дневнике проекта подведение итогов проекта.

Желаем вам успехов в осуществлении этого интересного дела!

Уроки 1-2 Я ПОЗНАЮ СЕБЯ

**В каждом человеке – солнце.
Только дайте ему светить.**

Сократ

Задание 1

Прочитав стихотворение Т. Лукашовой, составь вопросы, волнующие тебя, и запиши. Оставь место для ответов, которые ты сможешь записать после изучения предмета «Самопознание».

УРОК «САМОПОЗНАНИЕ»

Т. Лукашова

Есть такой урок – «Самопознание».
Добрый, удивительный, простой!
Отклик он нашел и понимание
У ребят с открытою душой.

Как найти себя в огромном мире?
Как узнать хрустальный свой родник?
Руки распахнуть как можно шире,
Чтобы солнца луч в меня проник?

Сто вопросов, мыслей, откровений.
Сто минуток нежной тишины,
Путешествий, трепетных волнений,
Кто же, кто же в этом мире ты?!

Озаренье: Я Дитя Природы!
Каждый раз познавший себя вновь,
Человек счастливый и свободный,
Всем несущий радость и любовь.

Вопрос 1 _____

Ответ _____

Вопрос 2 _____

Ответ _____

Вопрос 3 _____

Ответ _____

Вопрос 4 _____

Ответ _____

Вопрос 5 _____

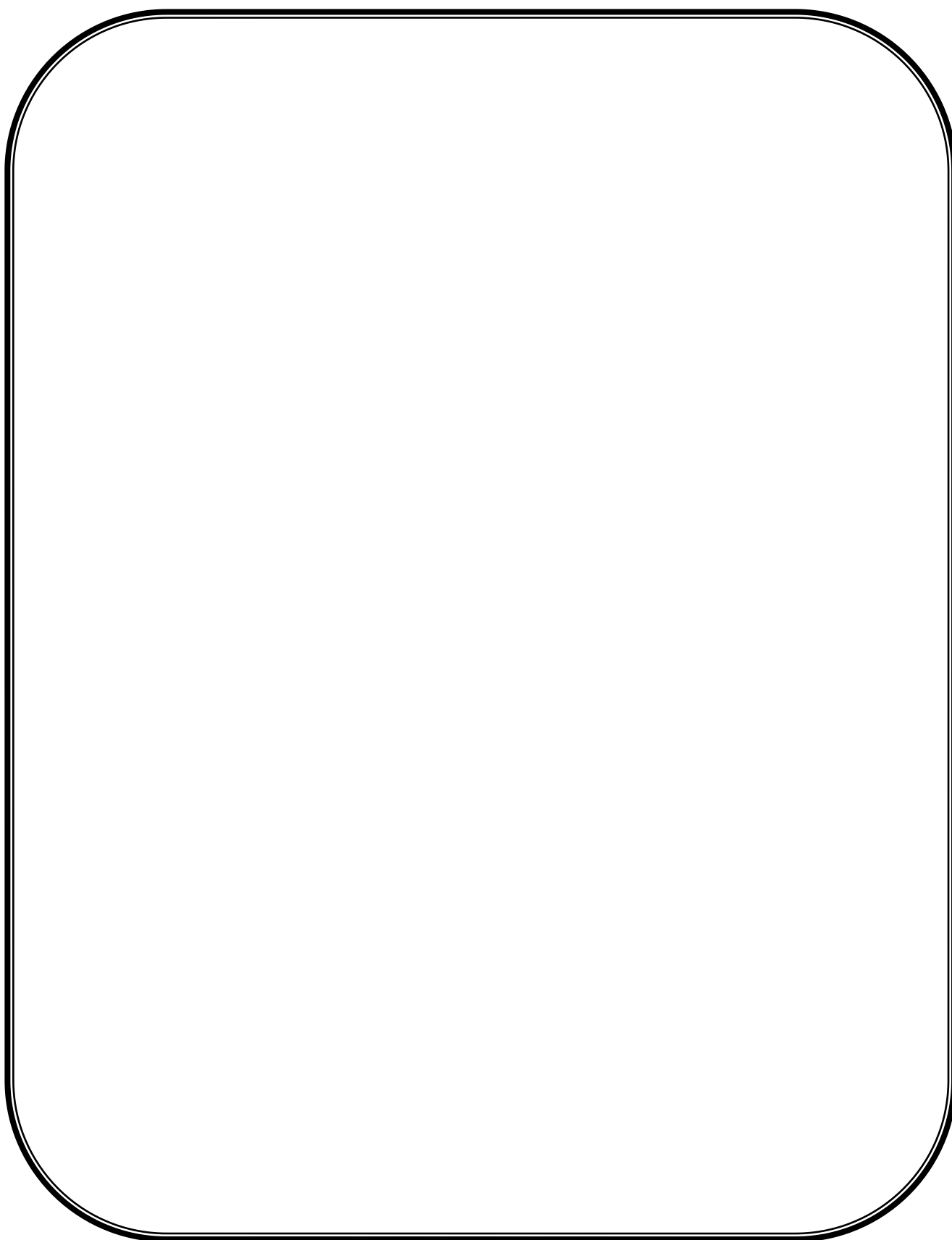
Ответ _____

Вопрос 6 _____

Ответ _____

Задание 2

Каждый человек обладает своим удивительным внутренним миром. Создай коллаж «Здравствуйте, это я».

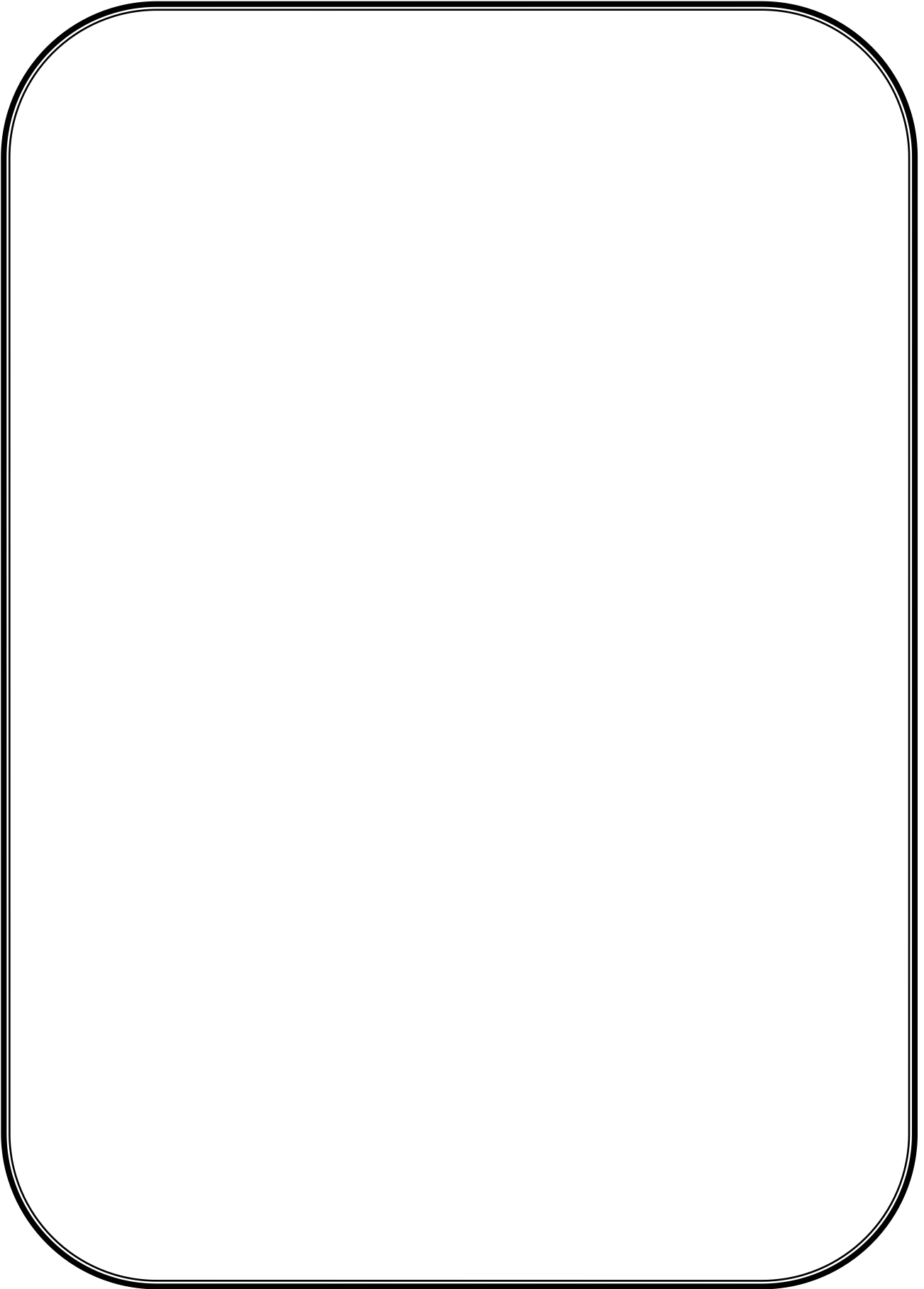


Задание 3

Прочитай изречение, объясни, как ты его понимаешь. Составь кроссворд, в котором ключевым словом будет твое имя, составляющие кроссворд слова – качества, которыми ты хотел бы обладать.

Доброе имя – основа достойной жизни.

Народная мудрость



Уроки 3-4 МОИ УСТРЕМЛЕНИЯ

Птицу крылья поднимают,
а человека ведёт мечта.

Казахская пословица

Задание 1

Выпиши из словаря значение слова «благой». Составь определение, что такое «благая цель». Приведи примеры. Почему человеку нужно ставить себе благие цели?

Благой _____

«Благая весть» _____



Задание 2

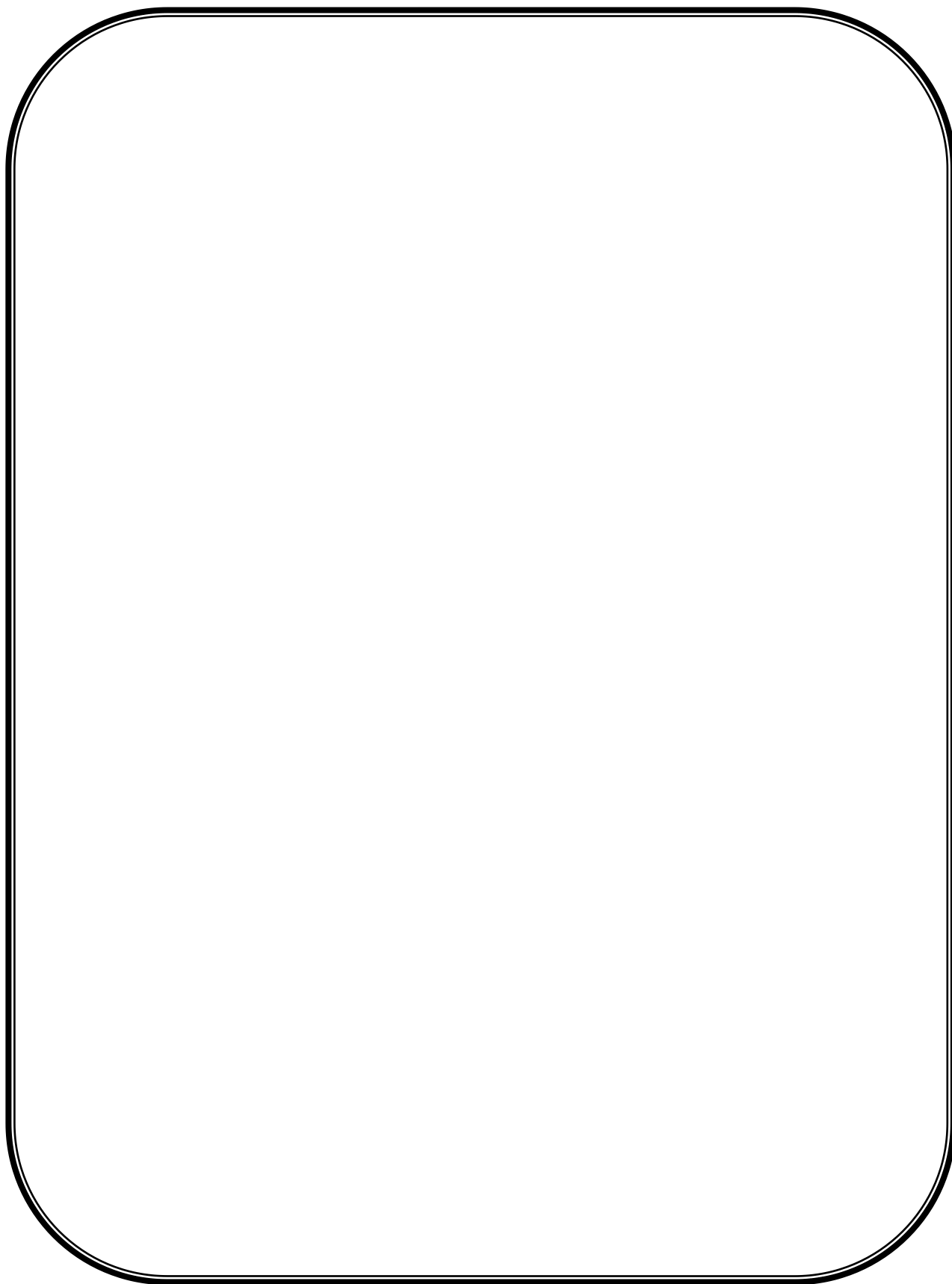
Запиши свою мечту. Обдумай: кому будет хорошо от ее исполнения – только тебе; тебе и окружающим?

МОЯ МЕЧТА

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

Задание 3

Нарисуй сам или подбери рисунок, фотографию, отражающие твою мечту.



Задание 4

Отгадай ребус. Объясни смысл этого слова.



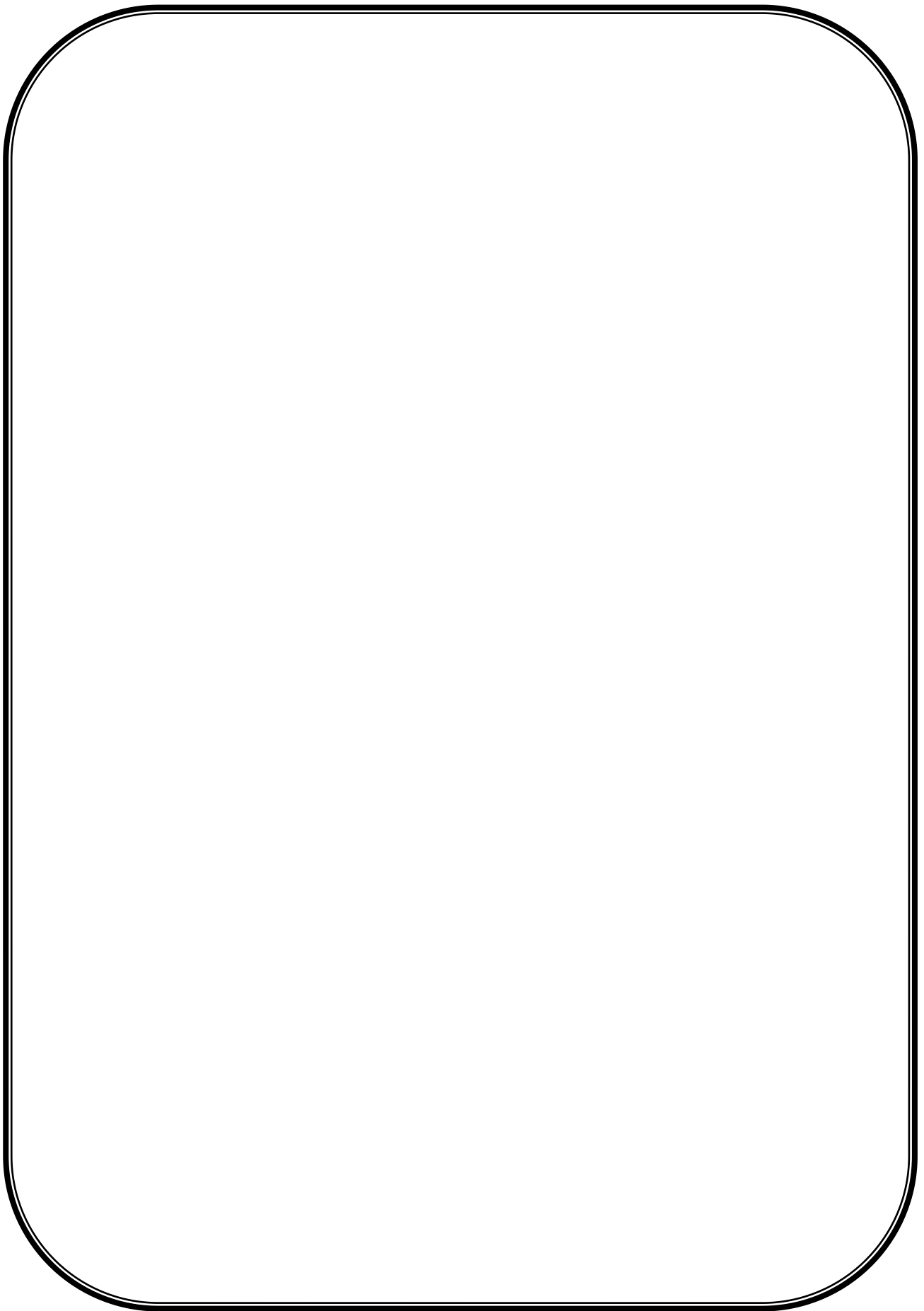


**Добро, которое ты делаешь от сердца,
ты делаешь всегда себе.**

Л. Толстой

**ДНЕВНИК ПРОЕКТА
«ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ»**

- Какие способности есть у меня?



Уроки 5 - 6

МОЙ ПУТЬ ПОЗНАНИЯ

Ученый человек – сосуд, мудрец – источник.

Народная мудрость

Задание 1

Прочитай пословицы разных народов. Запиши качества характера, о которых говорится в них. Выбери одну из пословиц, раскрой особенность ее смысла.

- Птицу узнают в полете, человека – в работе
(армянская).
- И маленькое дело делай, как большое
(башкирская).
- Дело покоряется тому, кто его любит (казахская).
- Колодец роет один человек, воду из него пьют
тысячи (казахская).
- Торопливая работа вкривь идет (марийская).
- Труд – отец счастья (немецкая).
- Смотри дерево по плодам, а человека – по трудам
(русская).
- Кто любит труд, того люди чтут (русская).
- Без своего труда на отцовском добре век не
проведешь (удмуртская).
- Где трудятся, там в довольстве
живут(удмуртская).

Задание 2

Рассмотри картину художницы Марии Лизогуб. Вырази одним-двумя предложениями главный смысл картины. Составь небольшой рассказ (сказку) от лица главного персонажа картины – бабушки.

[illegible]

Задание 3

Представь такую ситуацию: твоя маленькая сестренка нашла куклу и пришла показать ее тебе. Между вами происходит следующий диалог. Допиши свои слова.

Вы:

Сестренка: Мне жалко отдавать куклу, у меня ведь нет такой.

Вы:

Сестренка: Но я эту девочку не знаю.

Вы:

Сестренка: А как я узнаю, что именно эта девочка потеряла куклу?

Вы:

Сестренка: А если никто не позвонит, я могу оставить куклу себе?

Вы:

Сестренка: Ты думаешь, в садике будут рады?

Ответ на вопрос: Что нужно помочь понять маленькой девочке?

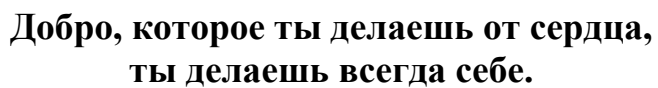
This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 4

Продумай, чем ты можешь порадовать в повседневной жизни окружающих тебя людей. Напиши свой «Список добрых дел». Постарайся исполнить его.

СПИСОК ДОБРЫХ ДЕЛ

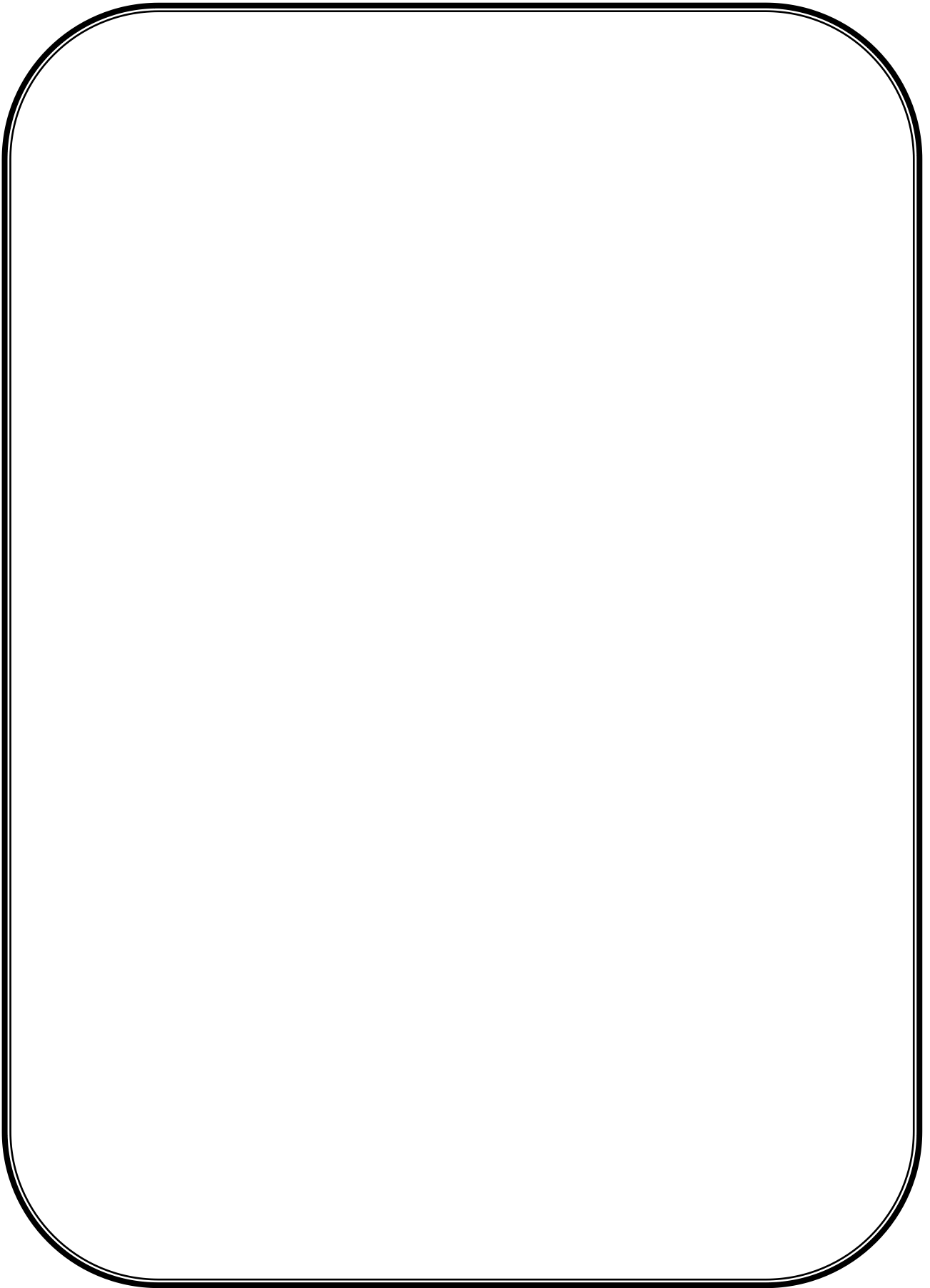
[illegible]



ДНЕВНИК ПРОЕКТА «ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ»

- Умею ли я дружить?
- Что я люблю делать вместе с друзьями?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Уроки 7-8 Я – ЧЕЛОВЕК

Человек – это звучит гордо.

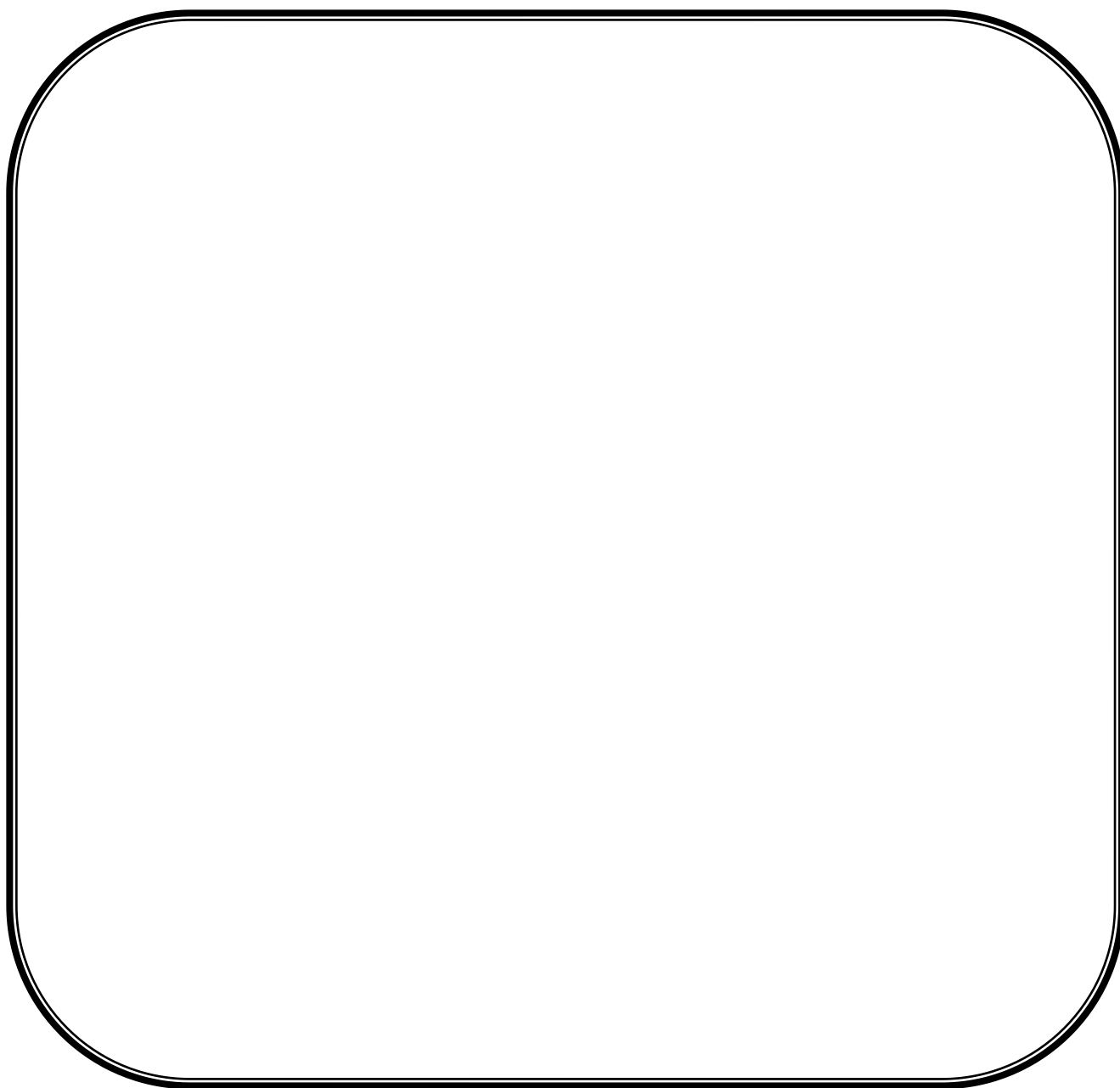
М. Горький

Задание 1

Объясни смысл пословицы. Какое дело может сделать честь человеку твоего возраста? Нарисуй.

***Три дела человеку делают честь: колодец, вырытый в пустыне;
мост, проложенный через реку; дерево, посаженное у дороги.***

Казахская пословица



Задание 2

Познакомься с ситуациями, из которых надо найти правильный выход. Ответ следует начинать словами: «Я добрый великан, поэтому я...».

1. Мальчик поймал бабочку, посадил ее в коробочку, чтобы поиграть с ней.



2. Девочка уронила на землю мороженое и плачет.



3. Из-за важного разговора мама не уследила за плитой, ужин испорчен. Мама очень расстроилась.



Задание 3

Прочитай текст. Закончи его. Какое качество должно быть у человека обязательно? Нарисуй ситуацию, в которой оно проявляется.

По В. Сухомлинскому

Трудно быть человеком

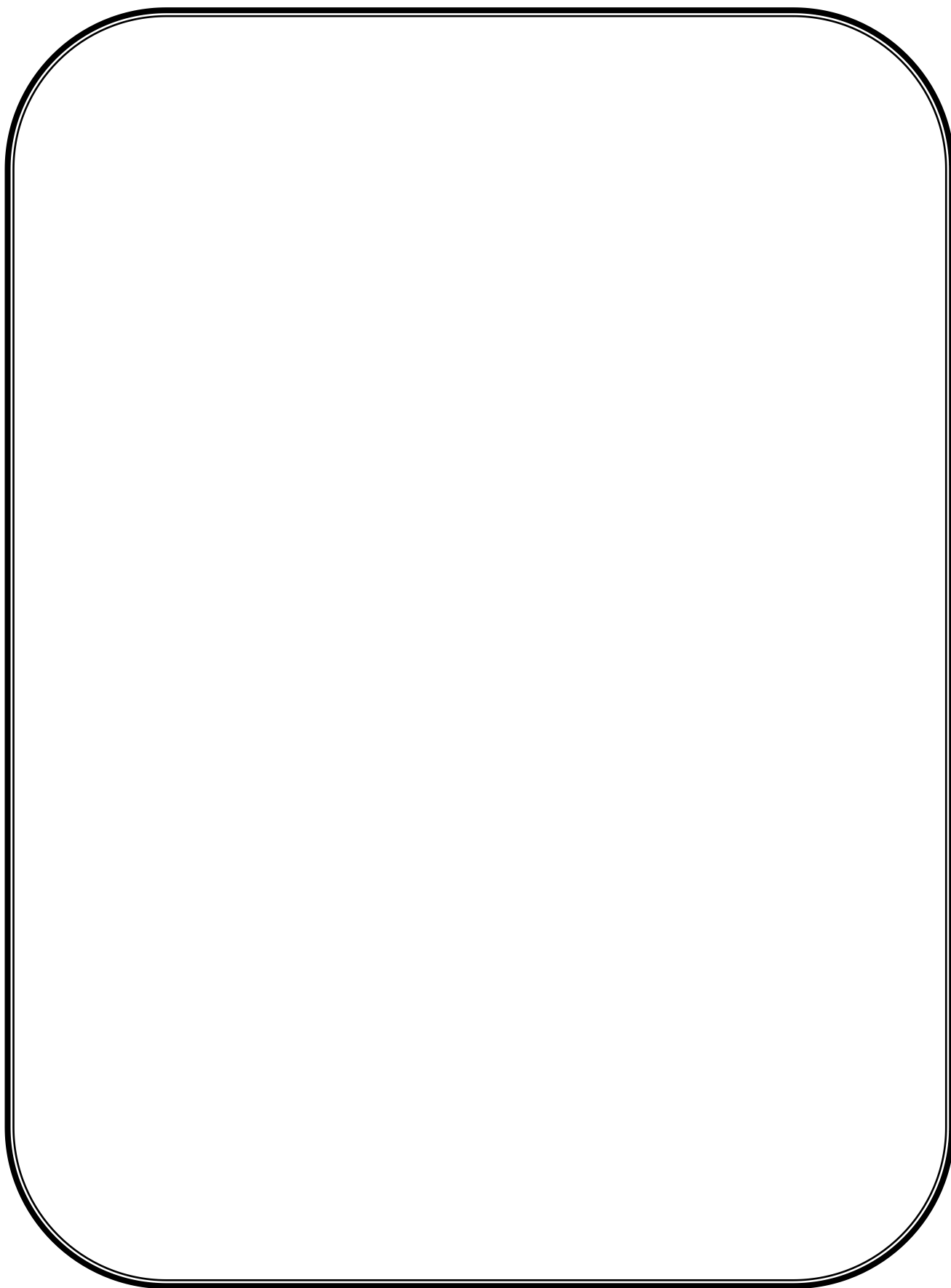
Дети возвращались из леса, где они провели целый день. Путь домой лежал через небольшой хуторок. Уставшие дети едва дошли до хуторка. Они заглянули в крайнюю хату попросить воды. Из хаты вышла женщина, достала из колодца воду, поставила ведро на стол посреди двора, а сама пошла в хату. Дети напились воды, отдохнули на траве.

Когда они отошли на километр от хуторка, Марийка вспомнила:

– А ведь мы не поблагодарили женщину за воду. – Ее глаза стали тревожными.

Дети остановились. В самом деле, они забыли поблагодарить.

– Ну что же... – сказал Роман, – это небольшая беда. Женщина уже и забыла, наверное. Разве стоит возвращаться из-за такой мелочи? ...



Задание 4

В старину был обычай изображать на воротах своих замков, на щитах рыцарей, гобеленах родовой герб и девиз (краткое изречение, выражающее убеждения владельца, его отношение к жизни и другим людям).

Создай свой герб и девиз. В качестве девиза можно выбрать какое-нибудь изречение, стихотворение, строки из песни.



Задание 5.

Прочитай рассказ и ответь на вопрос: «Что для тебя самое главное в жизни?»

Что самое главное в жизни?

Что самое главное в жизни? Шахтер говорит: самое главное – уголь. Если бы не было угля, встали бы машины, не было бы металла, люди замерзли бы... Metallург говорит: самое главное – металл. Без металла не было бы ни машин, ни угля, ни хлеба, ни одежды. Хлебороб говорит: самое главное – хлеб. Без хлеба не трудились бы ни шахтер, ни металлург, ни летчик, ни пограничник. Но кто же из них прав? Что самое главное в жизни?

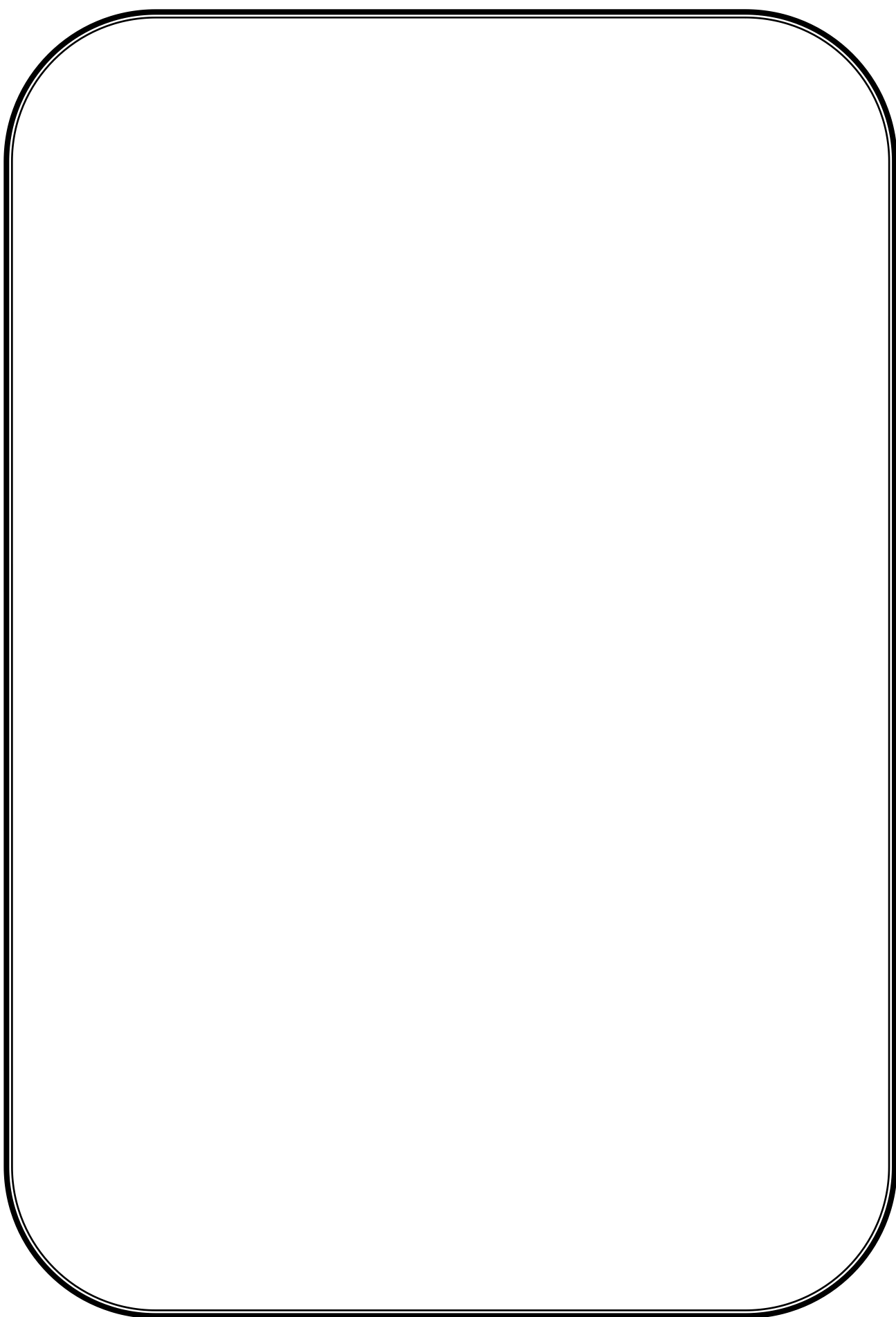


**Добро, которое ты делаешь от сердца,
ты делаешь всегда себе.**

Л. Толстой

**ДНЕВНИК ПРОЕКТА
«ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ»**

- Чему я учусь у своих родителей?
- Нравится ли мне помогать людям?



ТЕСТЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Тебе предстоит встретиться с человеком, с которым был(-а) в ссоре. Что ты сделаешь при встрече?

- А. Отвернешься и не будешь с ним разговаривать.
- Б. Вежливо, но холодно здороваешься.
- В. Сделаешь первый шаг к примирению (например, оформишь открытку и напишешь теплые слова).

2. Ты готовился(-ась) выступать на городских соревнованиях от вашей школы, но в команду тебя не включили. Как ты поступишь?

- А. Перестанешь заниматься в спортивной секции.
- Б. Будешь заниматься усерднее и доказывать, что ты – сильнейший.
- В. Пожалуешься родителям, что тебя не включили в команду.

3. Тебя пригласила к себе одноклассница, с которой ты давно хотел(-а) подружиться. Но она не захотела общаться с твоей близкой подругой и поставила условие, чтобы ты перестал(-а) с ней дружить. Как ты поступишь?

- А. Будешь общаться со старой подругой «потихоньку».
- Б. Перестанешь дружить с новой подругой.
- В. Будешь дружить со своей подругой по-прежнему.

4. У тебя радостное событие. Ты не можешь скрыть своего счастья. Рядом стоит огорченный чем-то одноклассник. Ты:

- А. Расспросишь его и постарайся помочь.
- Б. Отвернешься и пойдешь по своим делам.
- В. Скажешь: «Не расстраивайся!» – и займешься своими делами.

Уроки 9 - 10

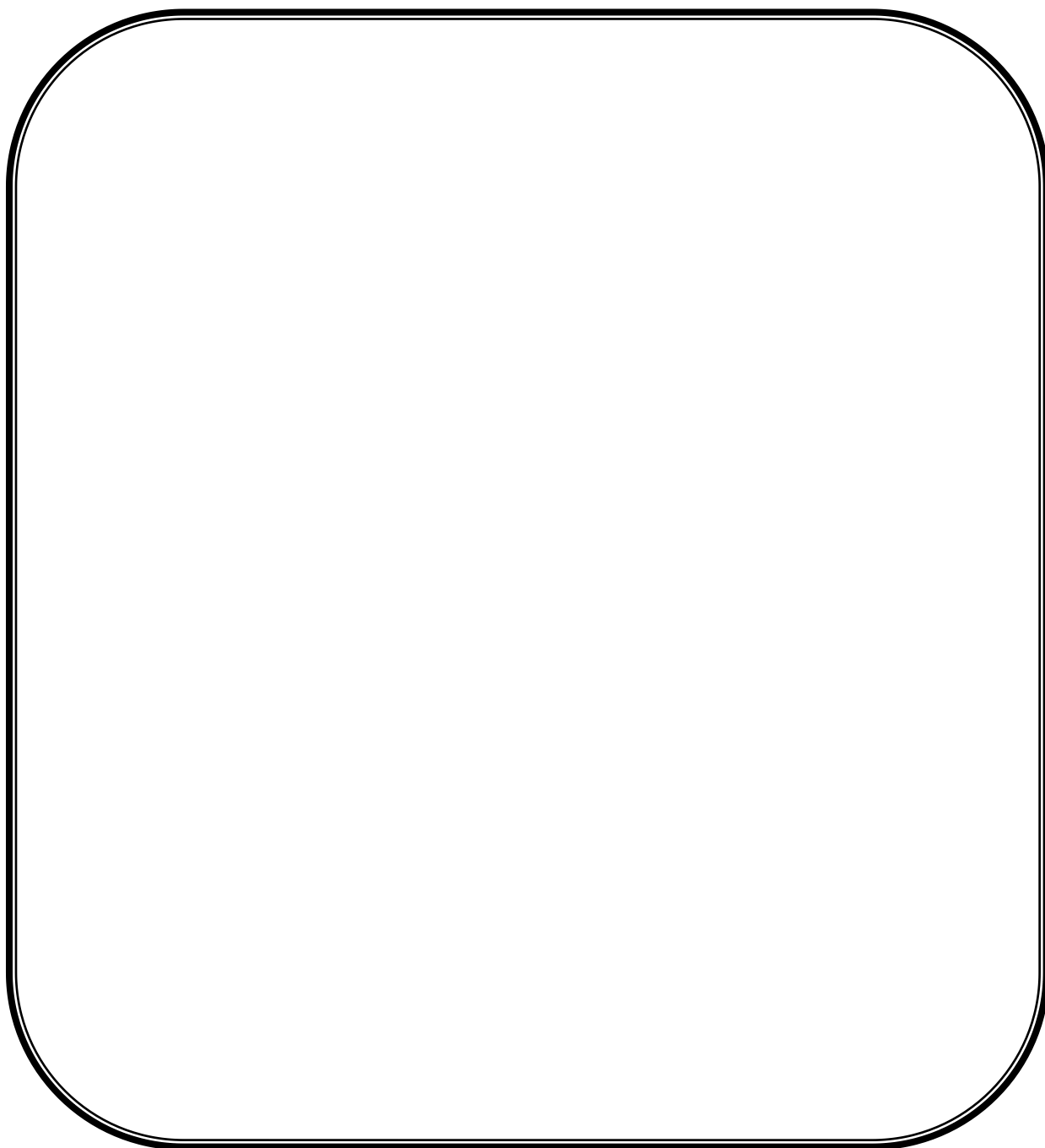
ХАРАКТЕР ЧЕЛОВЕКА

**Сосуд, хранящий ум и знания, –
характер человека.**

Абай Кунанбаев

Задание 1

Нарисуй иллюстрацию к высказыванию Абая Кунанбаева: «Сосуд, хранящий ум и знания – характер человека».



Задание 2

Запиши высказывание о характере человека, которое тебе нравится. Как эта мудрость помогает в жизни?

Задание 3

Сформулируй несколько советов для одноклассников, как развить сильную волю, и обсуди их в классе.

Совет 1: _____

Совет 2: _____

Совет 3: _____

Совет 4: _____

Совет 5: _____

Совет 6: _____

Задание 4

Напиши сочинение-рассказ о себе и о своем характере.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for writing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 5

Прочитай стихотворение Эдуард Асадова «Учитесь». Напиши его продолжение.

С готовой, с красивой душой навек
Отнюдь не рождается человек.
Ничто ведь само не строится.
Уверен, что скромником и бойцом,
Отзывчивым, умницей, храбрецом
Учатся и становятся.





Добро, которое ты делаешь от сердца,
ты делаешь всегда себе.

Л. Толстой

**ДНЕВНИК ПРОЕКТА
«ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ»**

Народная мудрость гласит: «Дерево узнается по плодам, а человек – по делам». **2 шаг проекта** – поиск ответа на вопрос: «**Что я могу сделать?**».

Тема проекта:

Как назвать наш проект?

Объект проекта:

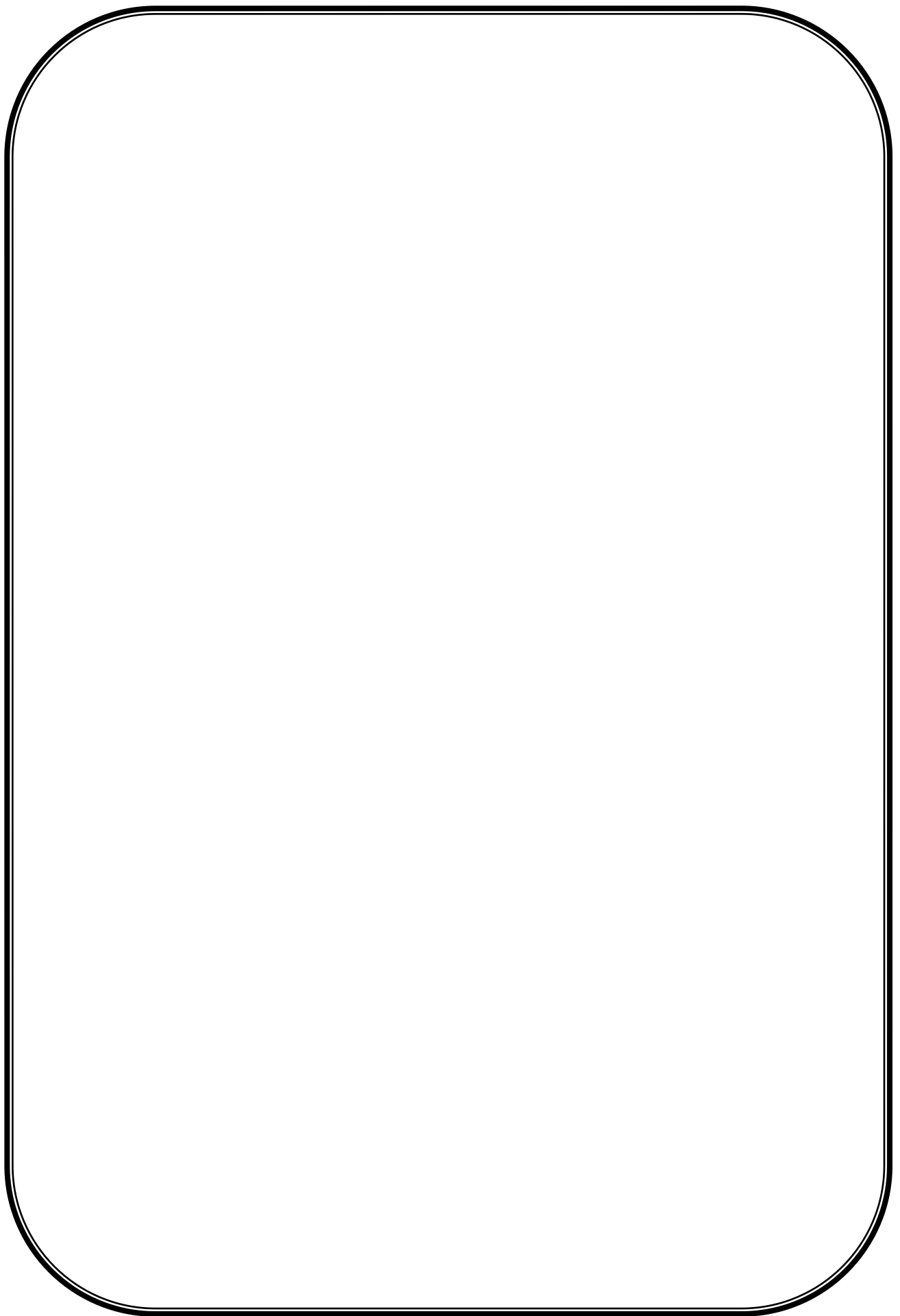
Кому и чем я хочу помочь?

Предмет проекта:

Что я хочу сделать?

Цель проекта:

Зачем я хочу это сделать?



Уроки 11-12

БЫТЬ, А НЕ КАЗАТЬСЯ

Коль родился человеком, надо им и умереть.

Казахские пословицы

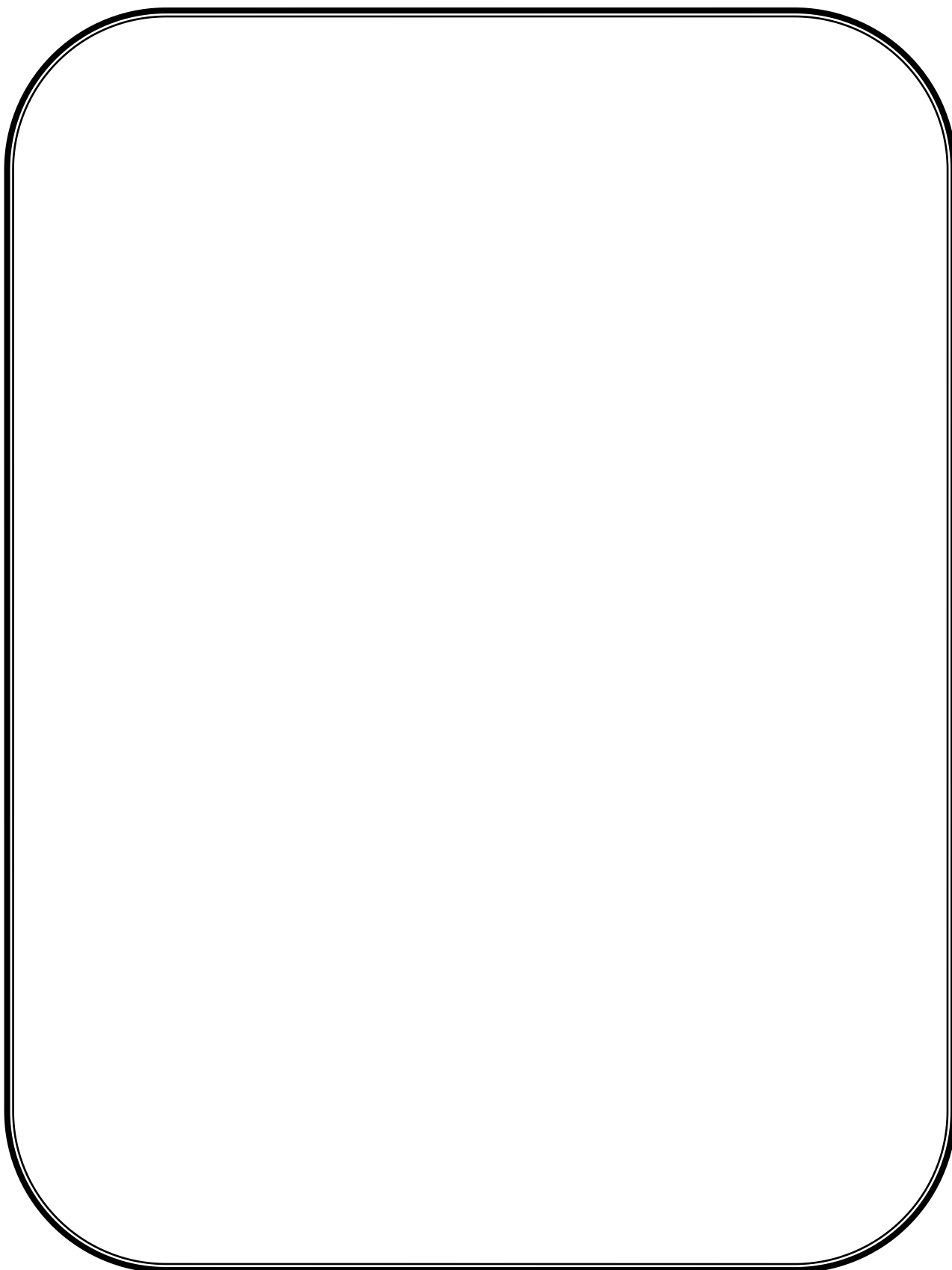
Задание 1

Расскажи о человеке, который в жизни является для тебя примером следования принципу единства слова и дела?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 2

Подумай, на что похожа совесть? Нарисуй.



Задание 3

Напиши сочинение-размышление на тему одного из высказываний.

- Человек отражается в своих поступках.
- Подать добрый пример так же хорошо, как и следовать ему.
- Только осознав важность единства мысли, слова и дела, можно стать личностью.

[illegible]

Задание 4

Составь высказывание о человеке, используя слова: *честность, доброта, уважение, любовь к людям, сострадание, милосердие, готовность помогать другим.*

Задание 5

Прочитай рассказ А. Дж. Джексона «Сила доброты». Какой вывод для себя сделал мальчик? Придумай и проведи с одноклассниками благотворительную акцию.

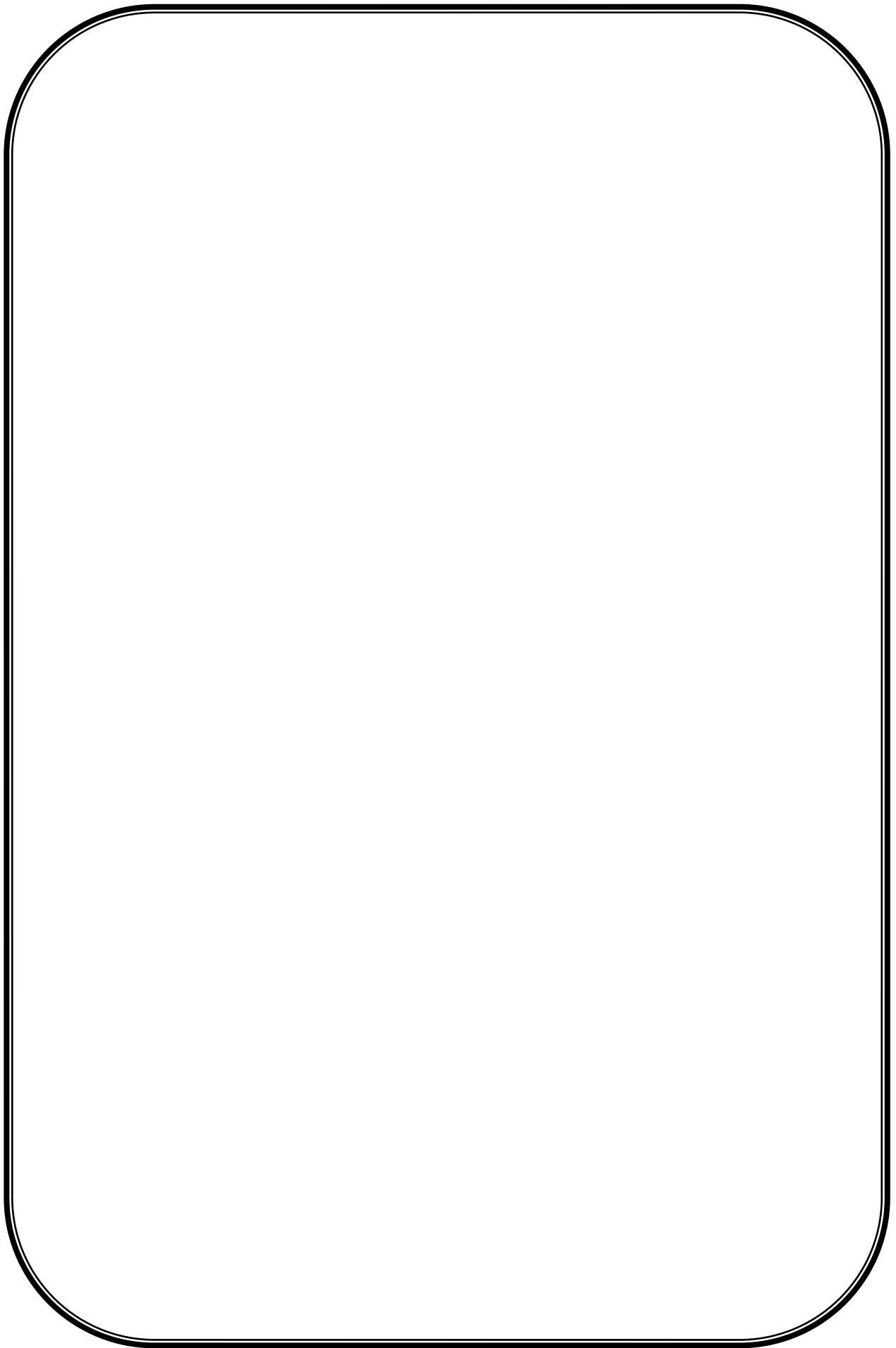
Сила доброты

По А. Дж. Джексону

В день рождения внука бабушка подарила ему целую гирлянду разноцветных воздушных шаров. После празднования дня рождения отец подсказал сыну идею, что самое большое удовольствие от шаров можно получить, если раздать их другим! Нет необходимости говорить, что мальчику это предложение не очень понравилось, но отец убеждал его в том, что это очень весело, и сын согласился.

Они отправились в дом престарелых. Мальчик шел среди кресел со своими воздушными шарами, вручая шарик каждому, кто был в комнате.

Неожиданно люди начали улыбаться, оживленно разговаривать, а одна пожилая женщина, к которой уже больше трех лет никто не приходил, была так тронута, что разрыдалась. Казалось, этот мальчик нажал на какой-то выключатель и осветил всю комнату. Все говорили ему, как это замечательно, что он подумал о них, и скоро все в комнате смеялись и обнимали его. И каждая минута этой встречи доставила мальчику такое удовольствие, что по пути домой он просил отца вернуться и повторить все это. Это был урок, который сын никогда не мог забыть, и с этого дня он всегда искал возможность давать, а не только брать, возможность дарить людям радость, совершать добрые поступки.



Уроки 13-14 РАДОСТЬ ТРУДА

Достойный трудится для человечества.

Абай Кунанбаев.

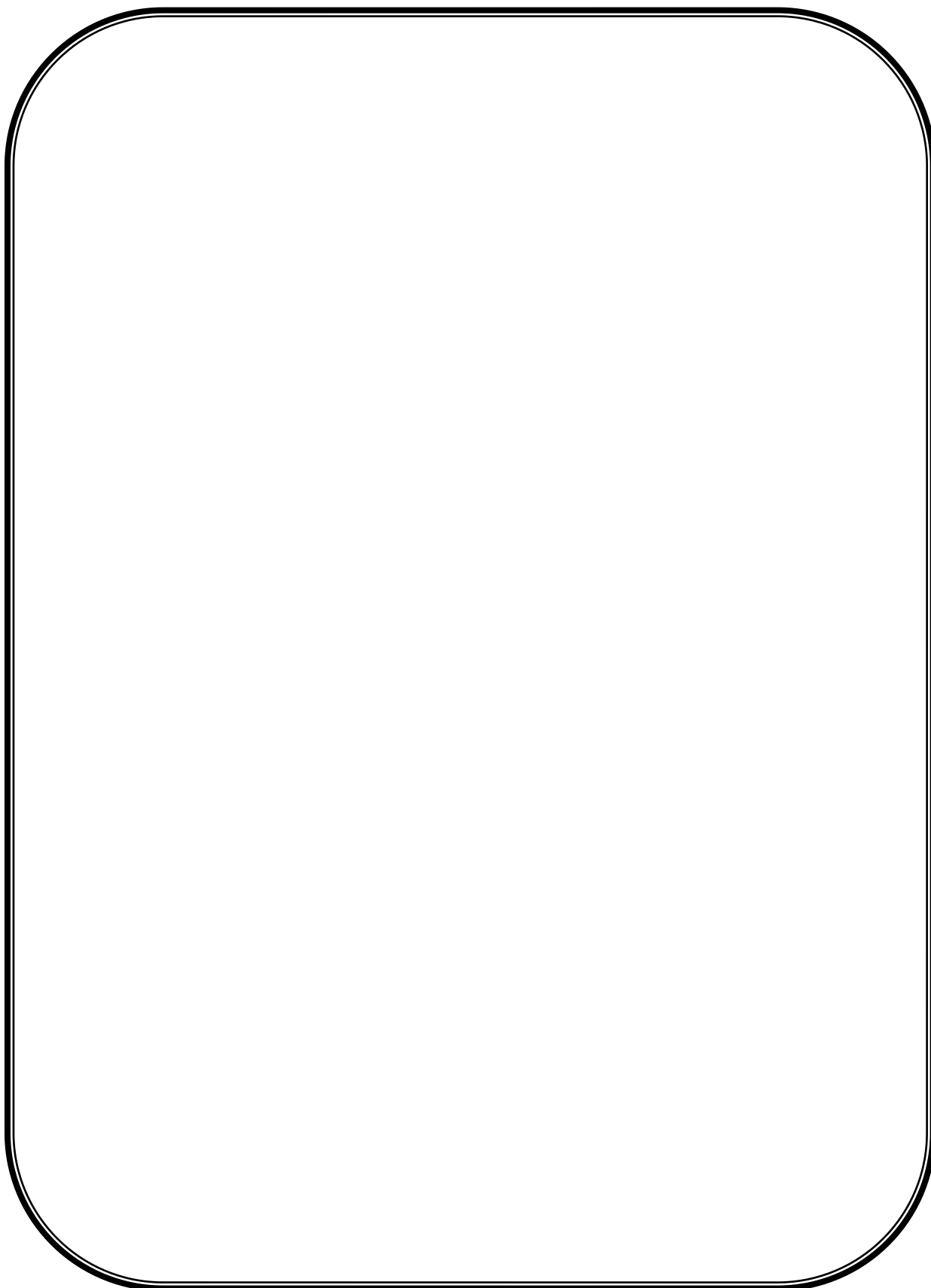
Задание 1

Подбери пословицы, поговорки и загадки о труде и трудолюбии.

[illegible]

Задание 2

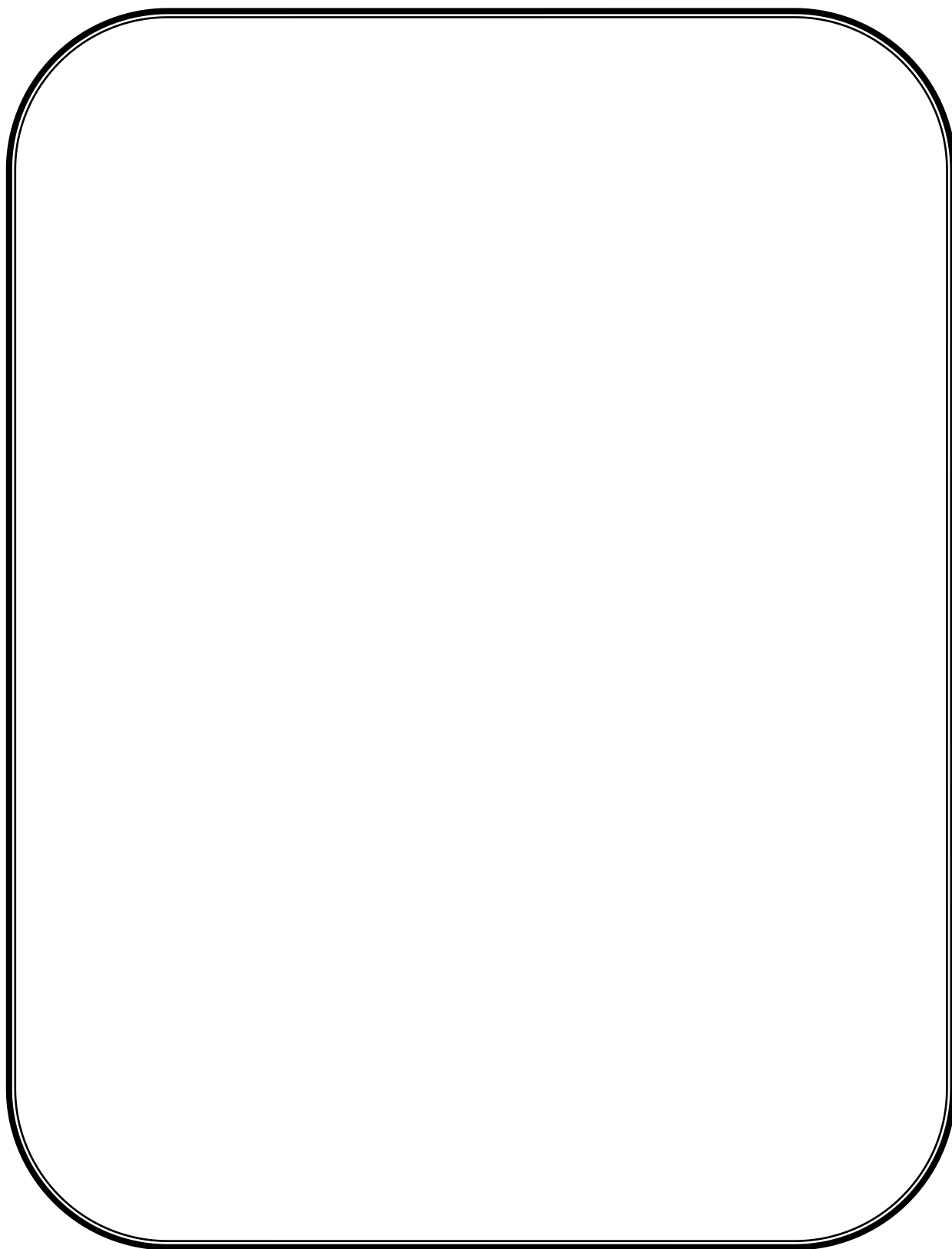
Создай коллаж на тему «Наши дела», рассказывающий о различной трудовой деятельности своих одноклассников.



Задание 3

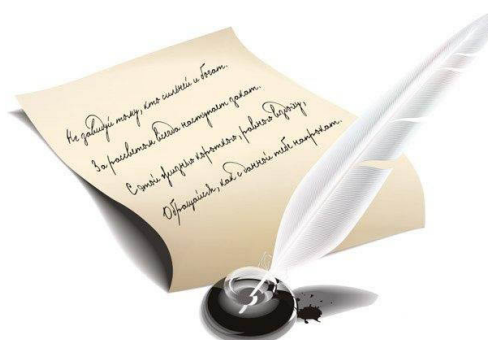
Нарисуй плакат на тему: «Где труд там радость».

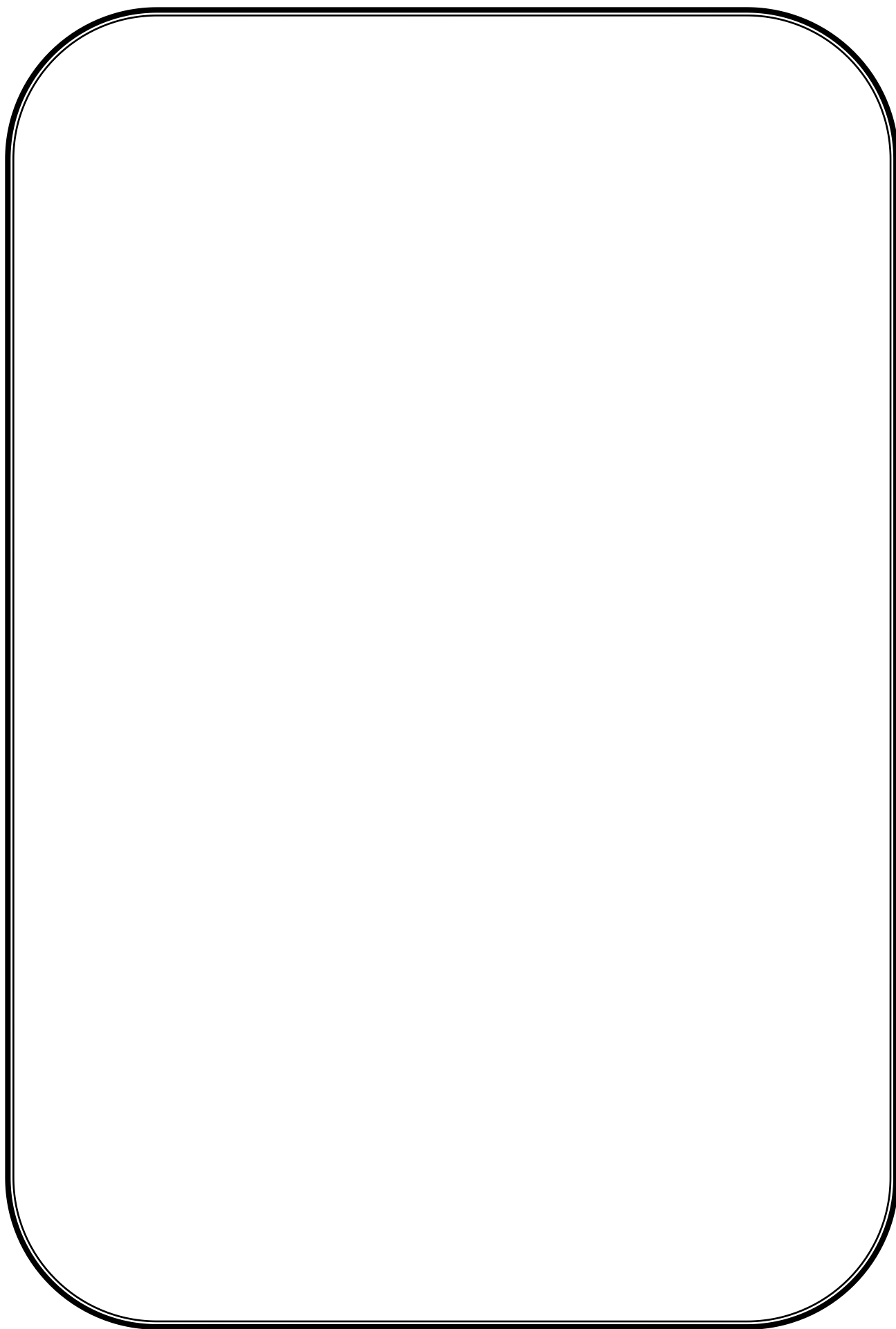
- Смог ли художник отразить отношение людей к труду?
- Какие чувства испытывают труженики от процесса труда?



Задание 4

Составь синквейн на тему «Труд».

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.



Уроки 15-16

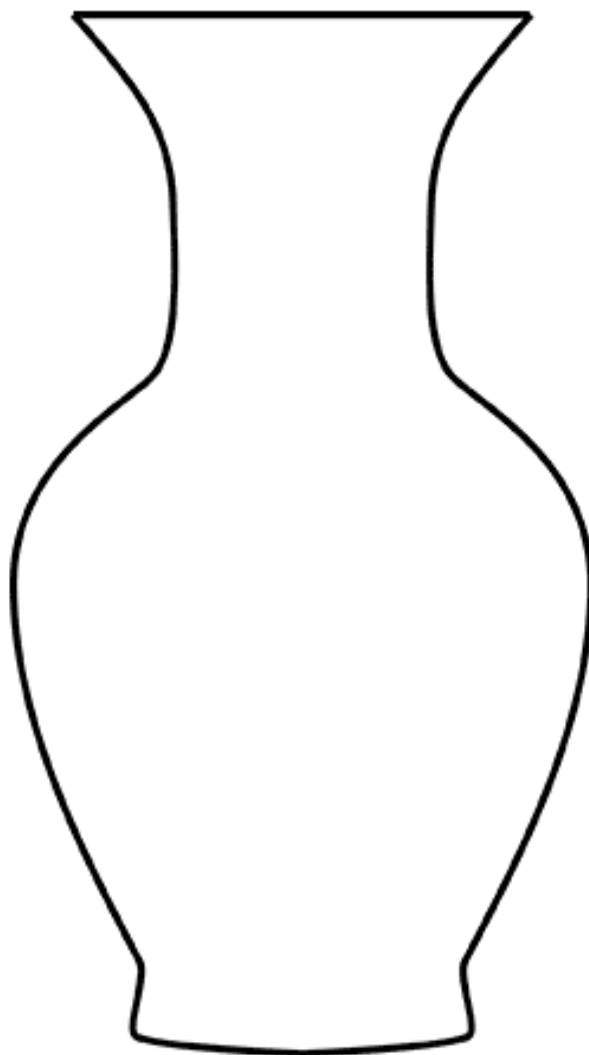
КРАСОТА ДУШИ ЧЕЛОВЕКА

**Красивый человек не тот, у кого сильное тело,
а тот, у кого красивая душа.**

Казахская пословица.

Задание 1

Представь, что душа человека – это сосуд. Наполни сосуд качествами, которые делают душу красивой и чистой. Для этого из цветной бумаги вырежи небольшие полоски, запиши на них слова-качества и приклей на изображение сосуда.



Задание 2

Подбери слова-ассоциации к выражению «*красота души*». Составь кластер¹.

Красота души –

Задание 3

Допиши стихотворение.

Нет ничего прекрасней Красоты,

Ценней всего на свете Доброта.

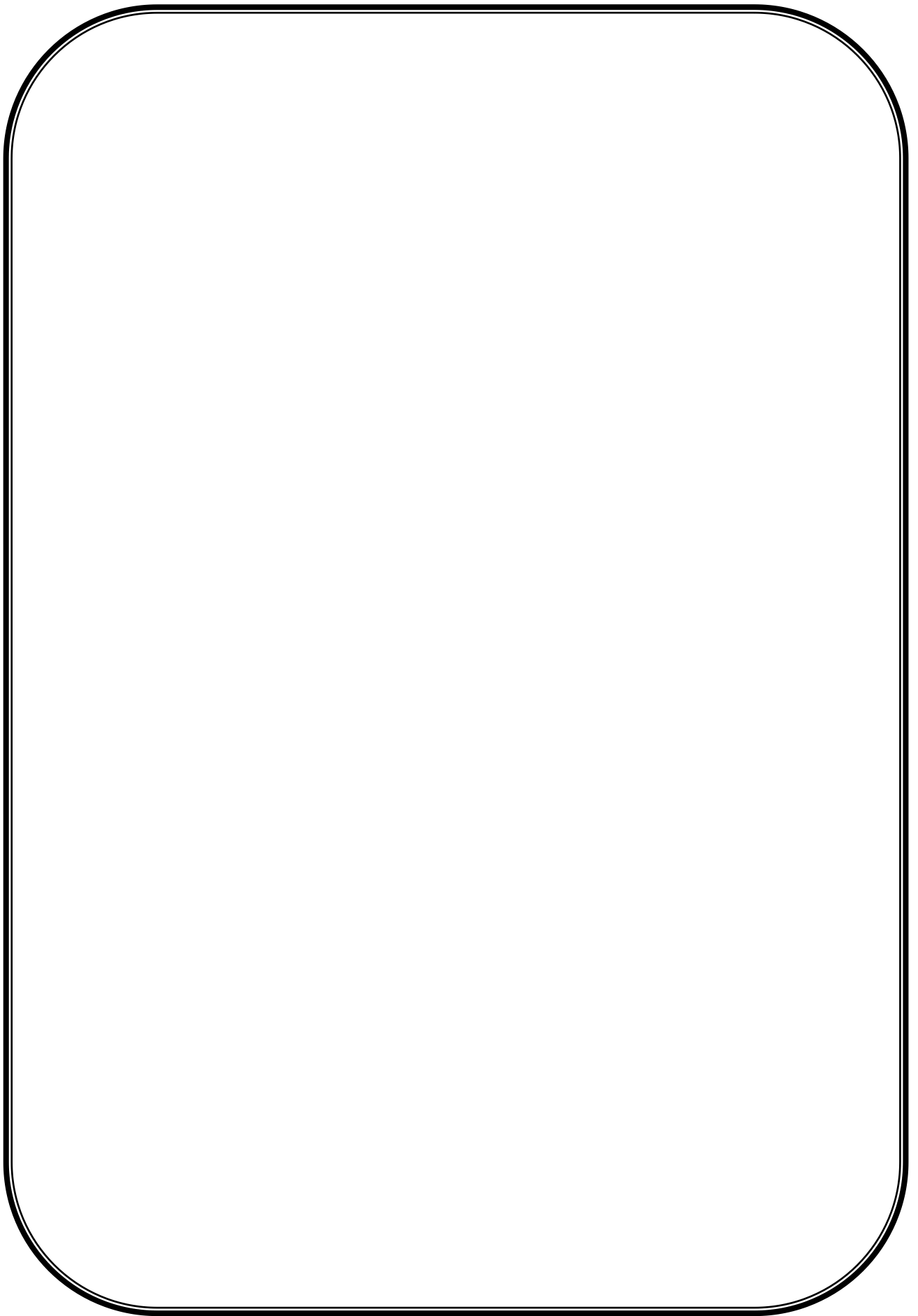


¹Кластер - группа близких по смыслу слов.

Задание 4

Напиши сочинение-размышление на тему «Красота человека в доброте сердца».

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, providing a template for handwriting practice or general note-taking. The margins are consistent on all sides.



ТЕСТЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. ты проспал(-а) на урок. Как ты объяснишь учителю свое опоздание?
 - А. Скажешь, что был(-а) на приеме у врача.
 - Б. Будешь отмалчиваться.
 - В. Признаешься, что проспал(-а) и извинишься перед учителем.

2. Представь ситуацию: спорят между собой твои друзья. Что для вас важнее?
 - А. Помочь разобраться, кто прав.
 - Б. Примирить их, чтобы спор не перерос в ссору.
 - В. Наблюдать со стороны, кто одержит победу в споре.

3. В вашем классе объявлен субботник, но ты активно участвовал(-а) в уборке территории прошлый раз. Как ты поступишь?
 - А. Не пойдешь на субботник.
 - Б. Пойдешь, но участвовать в работе не будешь.
 - В. Будешь активным участником уборки территории.

4. У кассы в магазине плачет девочка, потерявшая маму. Как ты поступишь?
 - А. Сделаешь вид, что не заметил(-а) девочку.
 - Б. Попросишь кого-нибудь, чтобы ее успокоили.
 - В. Успокоишь девочку и попросишь взрослых, чтобы вам помогли найти ее маму.

Уроки 17-18 МИР В СЕМЬЕ

**Счастлив тот,
кто счастлив у себя дома.**

Л. Н. Толстой

Задание 1

Вместе с соседом по парте составь Свод правил счастливой семьи. О каких правилах может идти речь?

Задание 2

Расшифруй слово СЕМЬЯ, используя прилагательные, начинающиеся с букв, входящих в состав этого слова:

С – _____
Е – _____
М – _____
Ь – _____
Я – _____

Задание 3

Великий Абай говорил: «Дорожи не тем, что сын отца; гордись тем, что ты – сын человека». Выбери качества характера, которые, на твой взгляд, могут быть у сына человечества и составь из них цветок или букет.

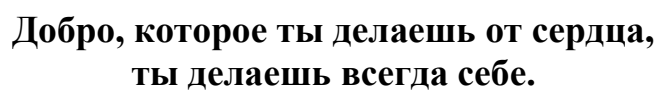
Качества: честность, ответственность, уважительность,
безответственность, доброжелательность, обидчивость, милосердие,
зависть, терпеливость, оптимизм.

Задание 4

Напиши стихотворение, используя предложенную ниже форму.

Самое важное – это семья,

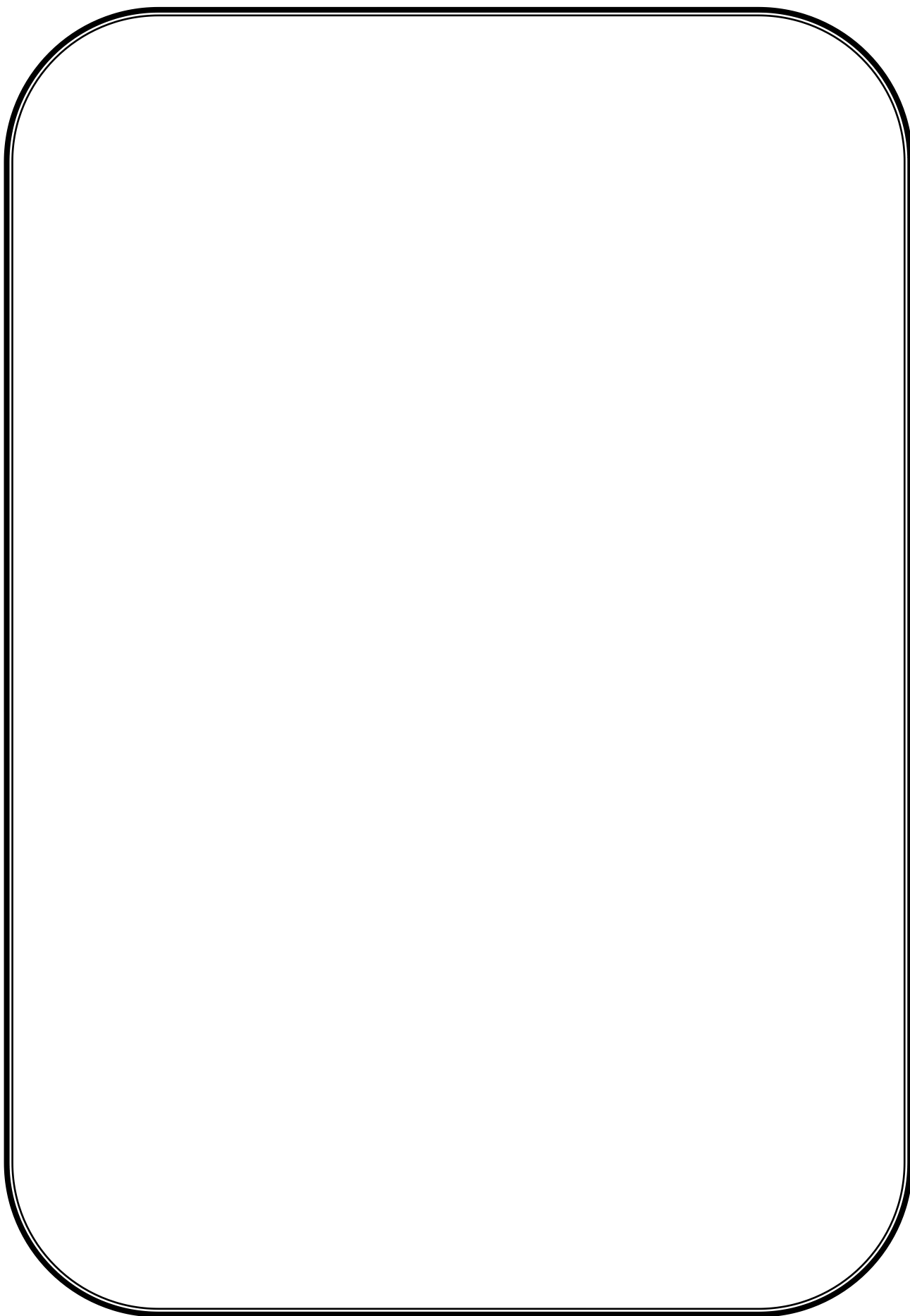
_____ *меня.*
_____ *доброты,*
_____ *красоты!*



ДНЕВНИК ПРОЕКТА «ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ»

- Какие отношения сложились в вашей команде при выполнении проекта?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Уроки 19-20

ЧЕЛОВЕК В КОЛЛЕКТИВЕ

Дерево крепко корнями,
человек – друзьями.

Казахская пословица

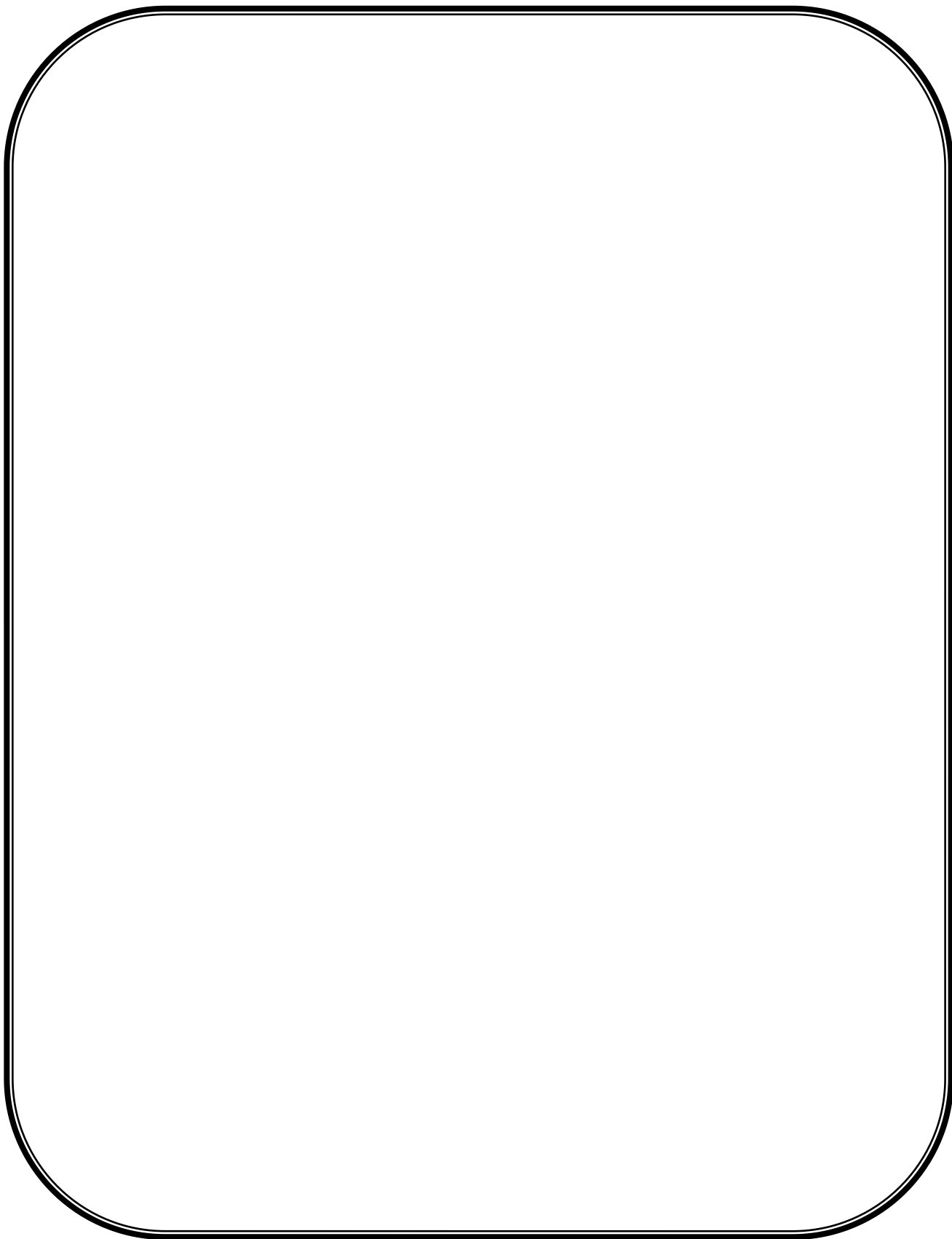
Задание 1

В левой колонке расположены казахские пословицы о дружбе, в правой колонке – русские. Подбери из правого столбца пословицы, подходящие по смыслу пословицам из левого столбца. Проставь номера.

	Казахские пословицы о дружбе		Русские пословицы о дружбе
1.	Шуба, скроенная сообща, не будет коротка.		Старый друг лучше новых двух.
2.	Цену куска хлеба в голод узнаешь, цену настоящей дружбы в беде узнаешь.		Друг за друга держаться – ничего не бояться.
3.	Одежда хороша новая, а друг – старый.		Друг познается в беде.
4.	Пока пальцы не сойдутся – иголку не ухватишь.		С миру по нитке – бедному рубашка.

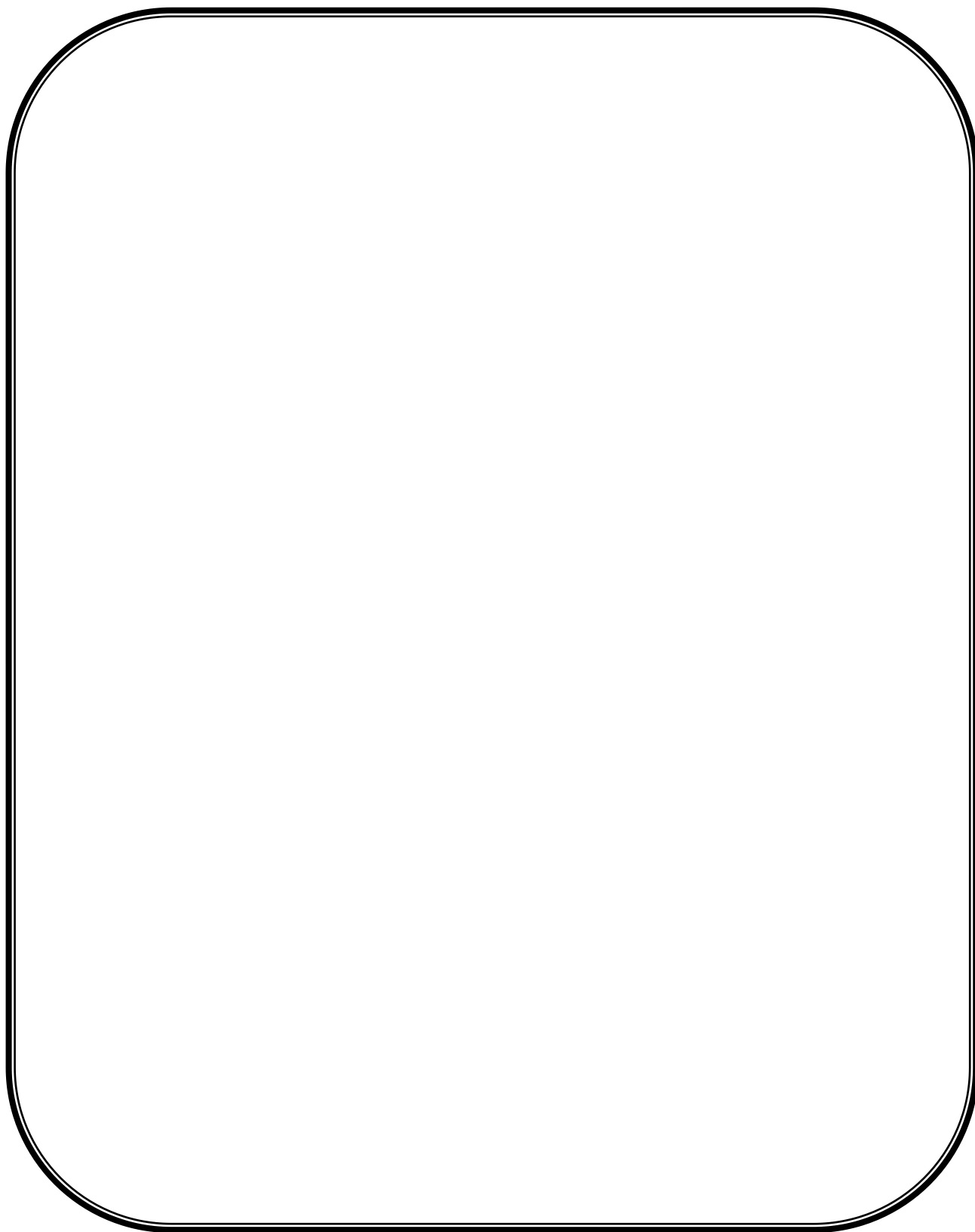
Задание 2

Объясни смысл выражения: «Доброта – она от века украшение человека». Создай коллаж, показывающий, как проявляется доброта человека.



Задание 3

Великий Абай говорил: «Плохой друг подобен тени. Когда светит солнце – от него не убежишь; сгустятся тучи над головой – его не найдешь». А с чем можно сравнить настоящего друга? Изобрази свой ответ в виде рисунка.



Задание 4

Напиши стихотворение, используя предложенную ниже форму.

Что такое ДОБРОТА?

_____ красота.
_____ быть,
_____ любить!

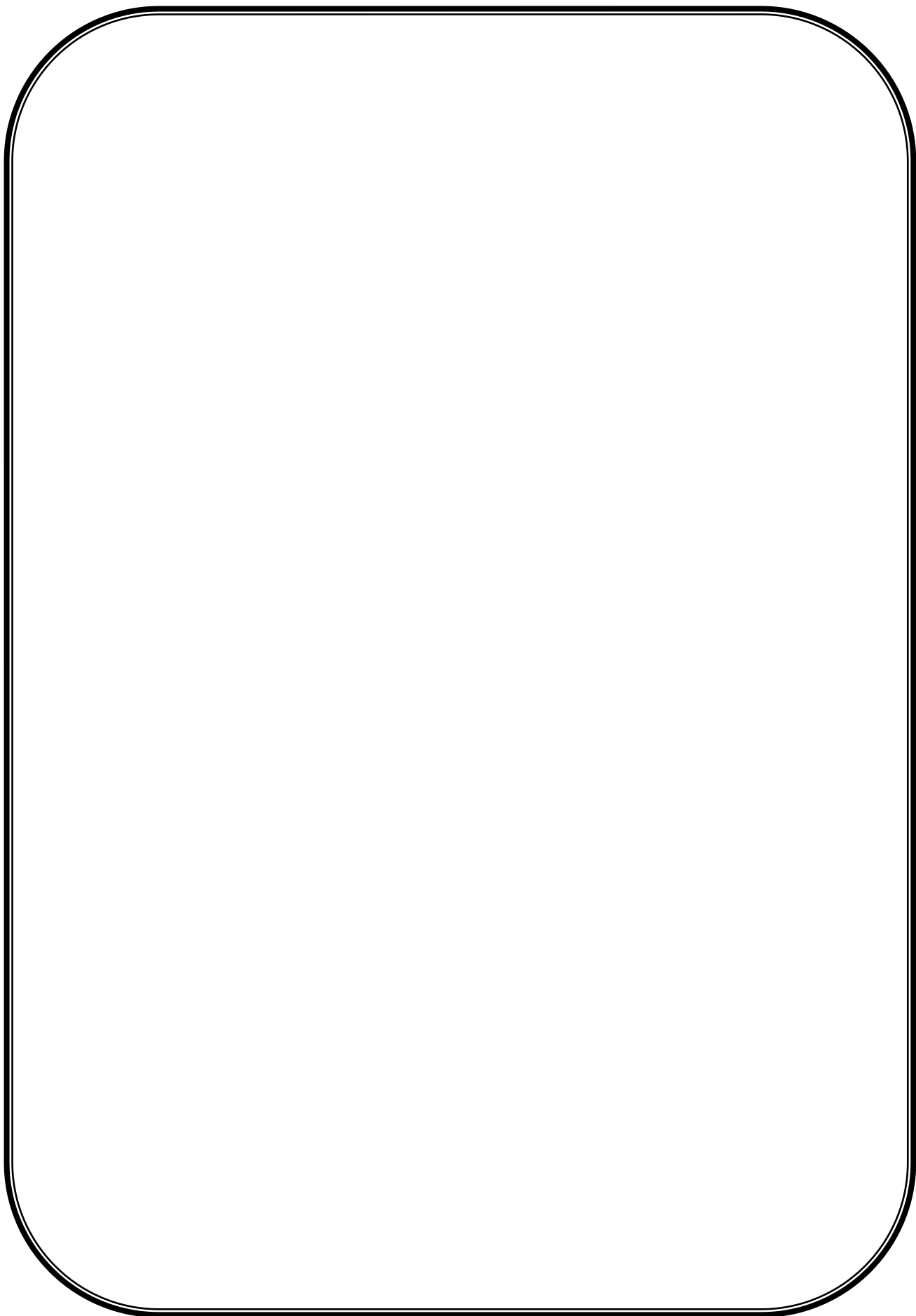


**Добро, которое ты делаешь от сердца,
ты делаешь всегда себе.**

Л. Толстой

**ДНЕВНИК ПРОЕКТА
«ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ»**

- Что доброго и полезного сделали вы для других с помощью своего проекта?



Уроки 21-22

МИР ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Дождями земля зеленеет,
благодарностью человек процветает.

Казахская пословица

Задание 1

Составь из каждой пары слов одно слово-прилагательное, обозначающее положительное качество характера человека.

Милое сердце

_____ милосердный _____

Великая душа

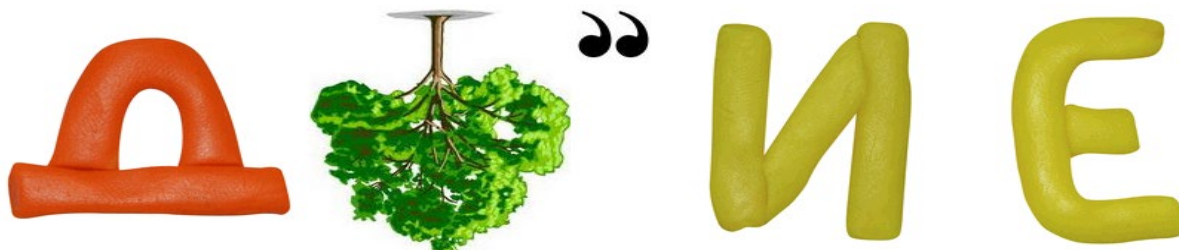
Добрая душа

Делающий добро

Желающий добра

Как ты думаешь, какое из этих качеств самое важное? Почему?

Задание 2



Отгадай ребус:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 3

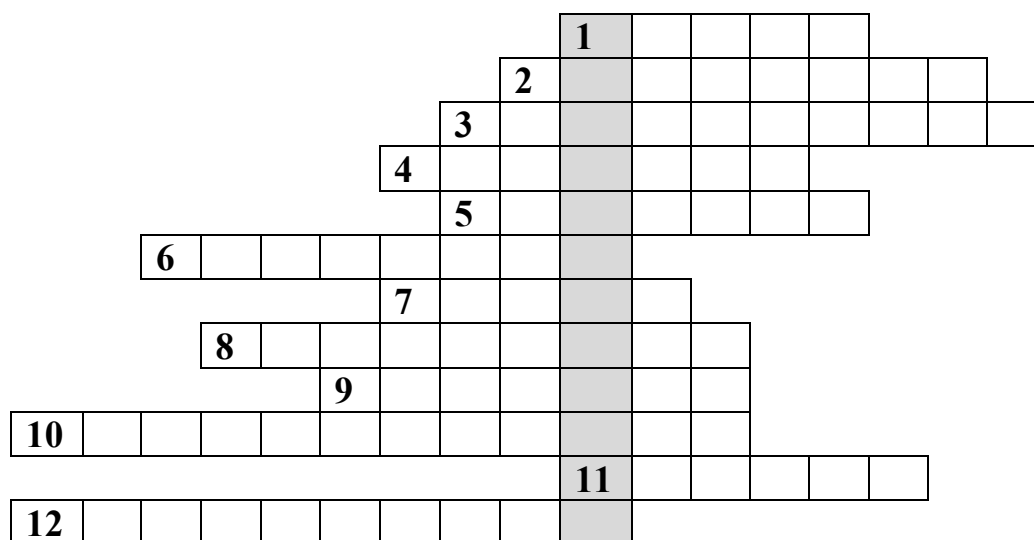
Ты прочитал рассказ Н. Сералиева «Кто же вор?». Придумай слова, которые ты сказал бы своему другу на месте Тураша. Запиши их.

Задание 4

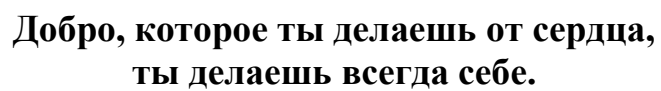
Напиши письмо своему соседу по парте, начиная со слов:
«Я с радостью доверяю тебе, потому что....».



Разгадай сканворд «Добрые синонимы», используя слова для справок, где каждое слово является синонимом для слова в сканворде. Впиши разгаданные слова по горизонтали и прочти получившееся по вертикали слово. Как ты его понимаешь? Какое отношение это слово имеет к дружбе?



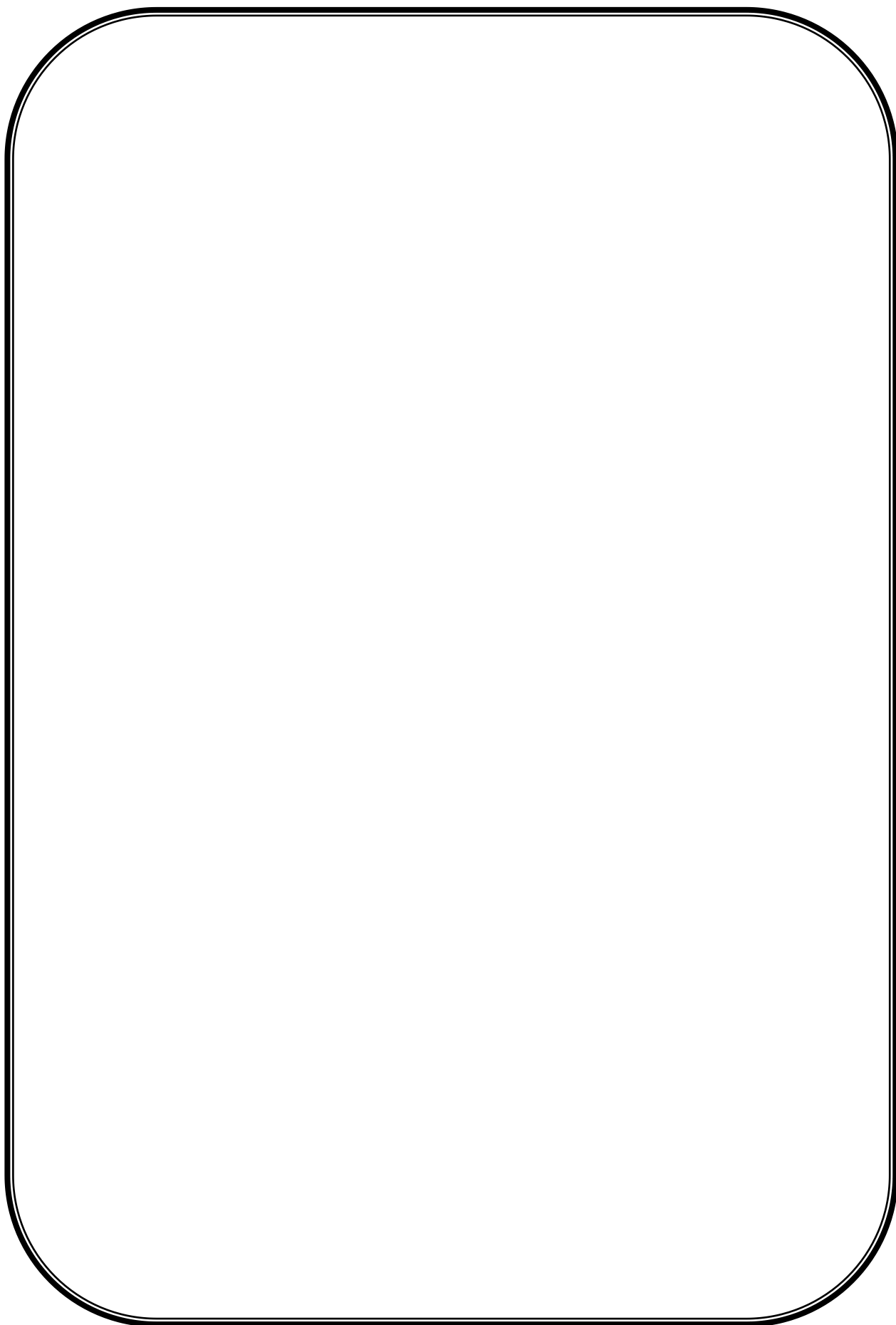
1. достоинство	7. везение
2. преданность	8. вера
3. сострадание	9. сердечность
4. восторг	10. честность
5. уверенность	11. одарённость
6. трудолюбие	12. простота



ДНЕВНИК ПРОЕКТА «ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ»

- Какие умения и навыки ты приобрел за время участия в проекте?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Уроки 23-24 СИЛА ДОВЕРИЯ

**Не верь словам человека,
верь его делам.**

Казахская пословица

Задание 1

Заверши предложение: «Люди доверяют мне, когда я ...»

«Я доверяю людям, потому что...»

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

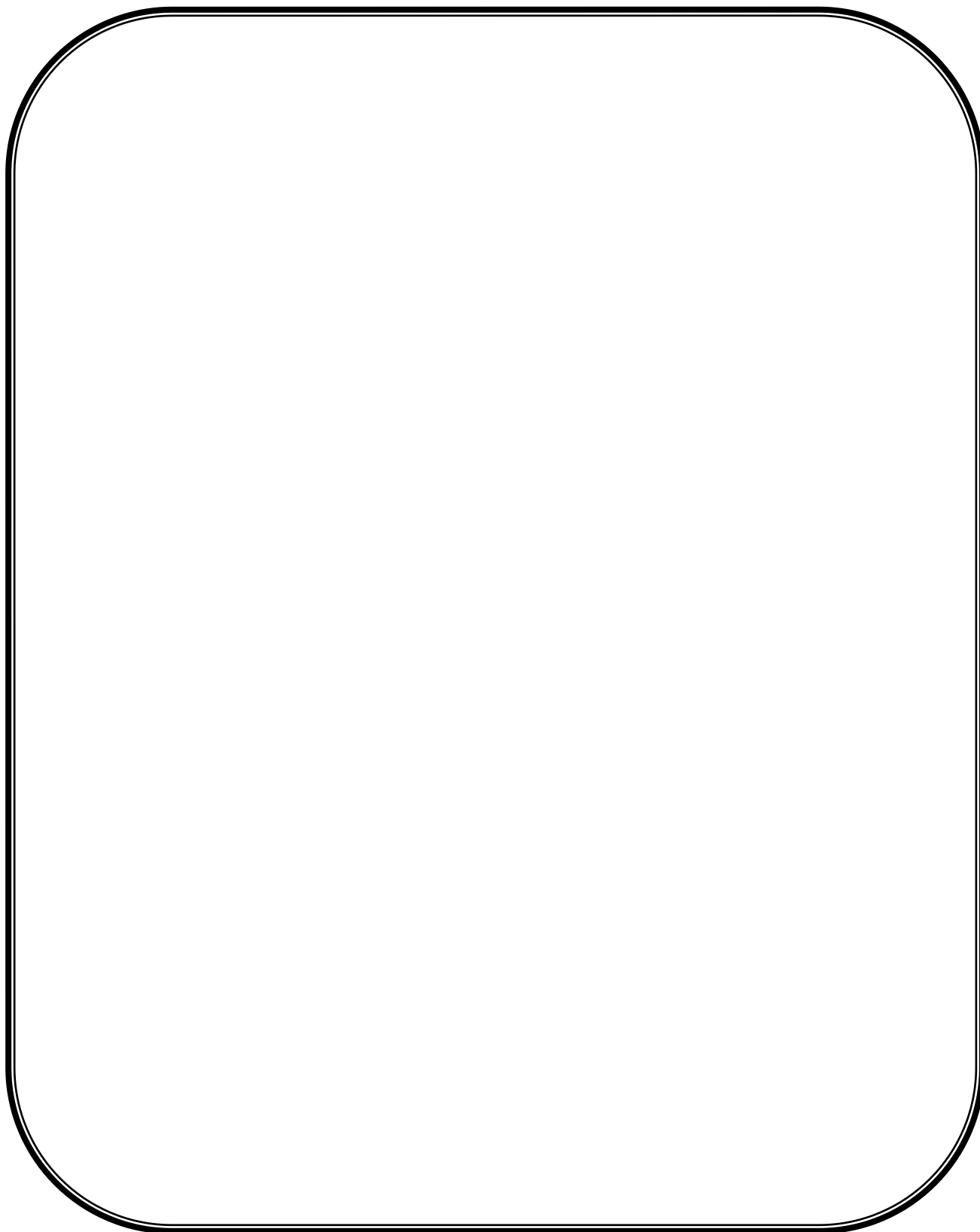
Задание 2

Напиши синквейн на тему «Доверие».

[illegible]

Задание 3

Нарисуй иллюстрацию к фрагменту рассказа о Станиславе «Забота о синичках».



Задание 4

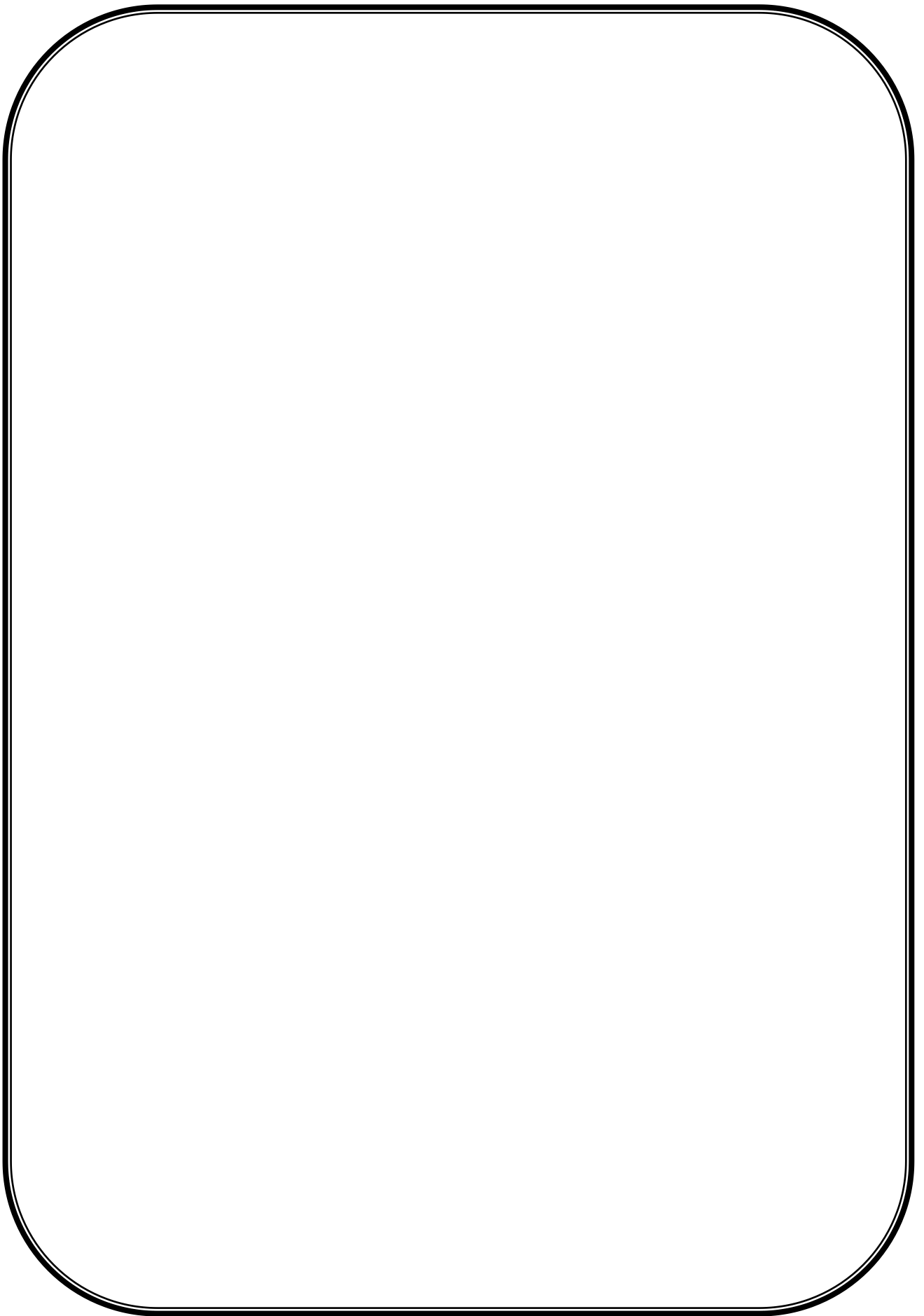
Прочитай высказывание замечательного французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери: *«Суди сам себя. Это самое трудное. Себя судить куда трудней, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр».*

- Как ты понимаешь смысл высказывания?
- Как можно понять, верно ли человек судит себя?
- Как ещё можно продолжить последнее предложение высказывания, кроме слова «мудр»?

Задание 5.

Продолжи фразу: Доверие – это ...





ТЕСТЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Родители пообещали тебе интересную поездку на каникулах в случае успешного окончания четверти. Но по математике вышла тройка. Как ты поступишь?

- А. Солжешь родителям, что не выставили оценки.
- Б. Скажешь родителям правду и будешь стараться в следующей четверти.
- В. Будешь делать вид, что ничего не произошло.

2. Учитель попросил часть вашего класса остаться на уборку кабинета. Ты торопишься к другу, чтобы поиграть в новую компьютерную игру. Твои действия?

- А. Останешься с одноклассниками и поможешь сделать уборку класса.
- Б. Останешься, но не будешь принимать участие в уборке.
- В. Скажешь учителю, что мама велела срочно вернуться домой, так как не с кем оставить младшую сестренку.

3. У вашего друга пропала флешка. Ты не виновен(-на), но в этом обвинили тебя. Как ты поступишь?

- А. Будешь отстаивать свою правоту кулаками и криком.
- Б. Сделаешь вид, что тебе все равно и эта ситуация тебя не касается.
- В. Спокойно поговоришь с другом, поможешь с поиском.

4. Ты едешь в школу в автобусе. Возле тебя стоит бабушка. Как ты поступишь?

- А. Отвернешься к окну, как будто не видишь ее.
- Б. Будешь ждать, что кто-то другой уступит место.
- В. Уступишь место бабушке.

Уроки 25-26

ПРИРОДА КАК ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ

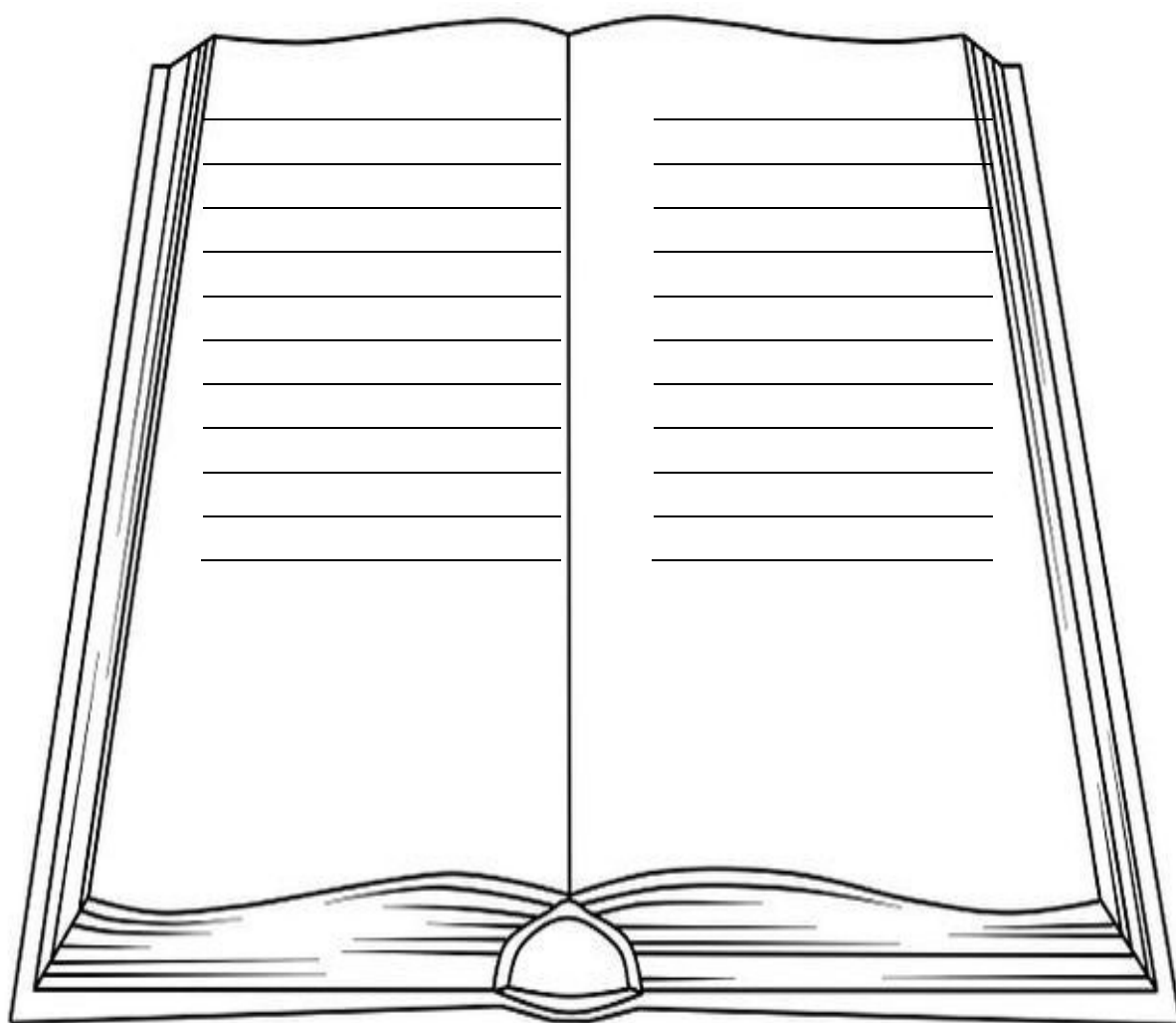
Человек, который понимает природу, –
благороднее и чище.

Л. М. Леонов

Задание 1

И. Гете говорил: « *Природа – единственная книга, на всех своих страницах заключающая высокое содержание* ».

Что тебе дала природа? Заполни своим содержанием страницы этой книги.



Задание 2

Прочитай диалог и заверши его.

Юноша: Раньше человек зависел от природы, а сейчас он ее хозяин!

Мудрец: Не хозяин, а ученик. Природа – великий учитель. Она открывает человеку тайны мироздания, пробуждает его творческие силы, дарит ему здоровье.

Юноша: Но сейчас многие люди большую часть своей жизни проводят в домах и офисах.

Мудрец: И все-таки природа каждого может научить чему-то важному.

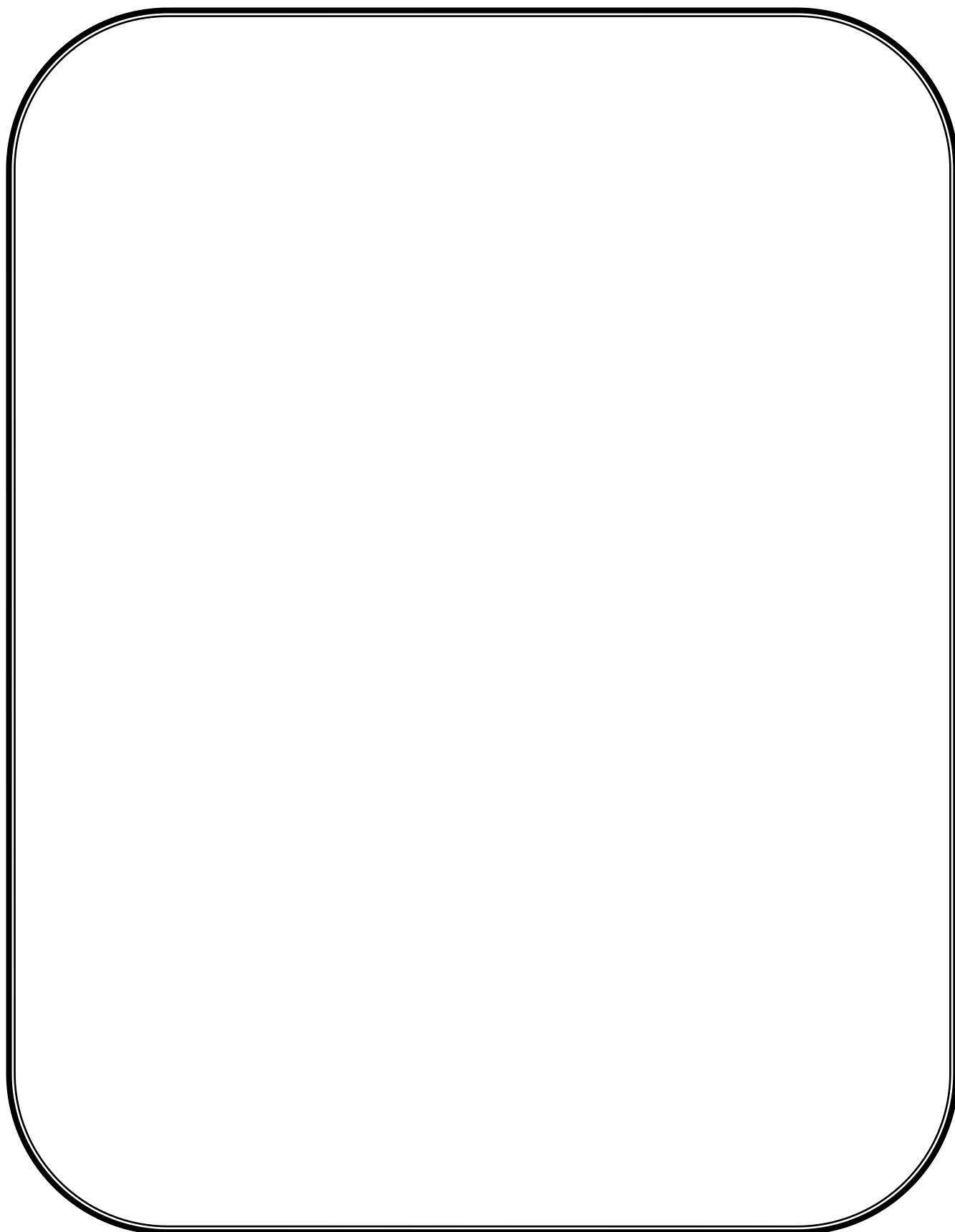
Юноша: Интересно, чему же природа может научить меня?

Мудрец: ...

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 3

Нарисуй, как ты представляешь природу края, где жил Абай.



Задание 4

Прочитай стихотворение Гвоздослава Павола. Ответь на вопрос:
Что понял автор? Продолжи стихотворение.

Я сорвал цветок – и он увял.

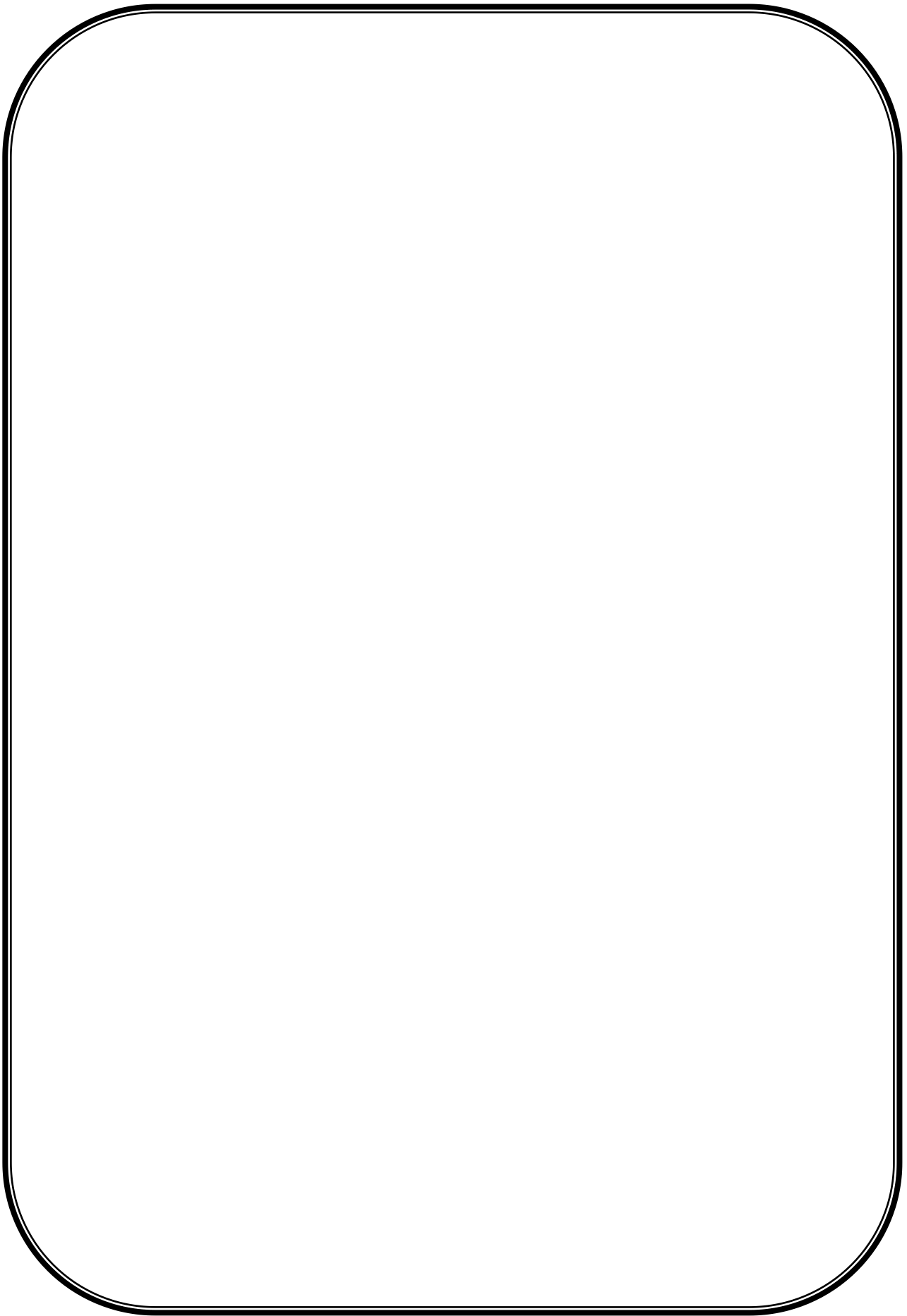
Я поймал мотылька –

И он умер у меня на ладони.

И тогда я понял,

Что _____





Уроки 27-28

ЖИЗНЬ В ЕДИНСТВЕ МЫСЛИ, СЛОВА И ДЕЛА

**Правдивость возникает только тогда,
когда у человека благие качества и добрые поступки.**

Аль-Фараби

Задание 1

Сделай мини-проект о жизни и творчестве аль-Фараби.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
Название:	
Цели:	
Исполнители:	

Фото аль-Фараби	Общие сведения

Интересные факты из жизни и творческой деятельности

Высказывания и мудрые советы

Чему учит нас аль-Фараби?

Задание 2

Напиши пословицы о единстве слова и дела. Объясни их смысл.

A large rectangular box with rounded corners, designed for writing. It features a grey semi-circular tab on the top-left corner and another on the bottom-left corner. The interior of the box is filled with horizontal lines for writing.

Задание 3

Ответь на вопросы предложенной анкеты.

Всегда ли, по-твоему, единство слова и дела является положительной чертой личности? Почему?

В чем ты видишь единство между словом и делом у своих товарищей?

Какие литературные, исторические герои следуют принципу единства слова и дела.

По каким причинам у тебя могут расходиться слово и дело?

Как ты понимаешь пословицу «Будь своему слову хозяин»?

Задание 4

Люди, которые думают, говорят и делают одно и то же, – цельные натуры. Это наш идеал человека. Чтобы таким стать, нужно заниматься воспитанием собственного характера, тренировать себя, взять свое поведение под контроль. Выбери и подчеркни те качества характера, которые ты хотел бы в себе воспитать.

Качества человека: достоинство человека, благородство души, чистая совесть, порядочность, верность обещаниям, долгу, за достойные поступки, принципиальность, настойчивость, правдивость, выполняет данное слово.

Задание 5

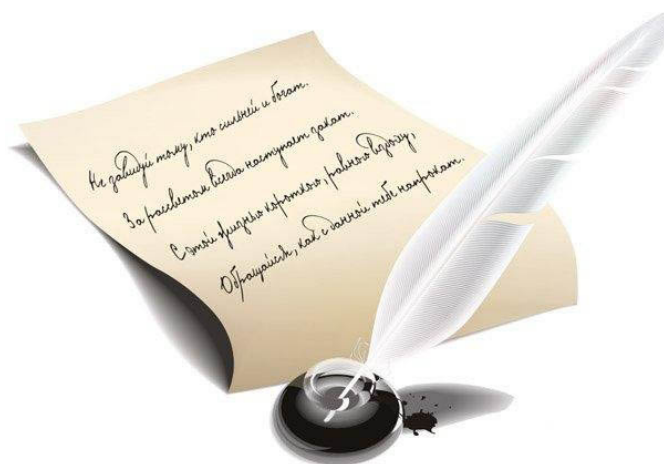
Сочини небольшое стихотворение, используя данные ниже рифмы.

добро,

любовь –

ЖИЗНИ

вновь!





Уроки 29-30

ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДА – ИСТОЧНИК МУДРОСТИ

Для нормального роста и развития народа,
необходимы, прежде всего, свобода и знание.

Чокан Валиханов

Задание 1

Сделай мини-проект о жизни и творчестве Чокана Валиханова.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
Название:	
Цели:	
Исполнители:	

Фото Чокана Валиханова	Общие сведения

Интересные факты из жизни и творческой деятельности

Высказывания и мудрые советы

Чему учит нас Чокан Валиханов?

Задание 2

Прочитай слова Ш. Кудайбердиева:

**«Без ученья нету счастья, в знаниях счастлив человек,
Будьте к знаниям причастны в этот просвещенный век».**

- О каких знаниях говорит Шакарим Кудайбердиев?

- Напиши эссе на тему: «Знания, несущие свет».

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 3

Прочитай казахские пословицы.

Найди к каждой казахской пословице близкую по смыслу русскую.

Народ, как и земля, старости не знает.

Пока пальцы не сойдутся, и иголку не ухватишь.

Цветы лишь на своей поляне цветы, человек лишь на Родине – человек.

Дружный дом - счастья полон, дружбу потерял – счастье расплескал.



Задание 4

Казахский народ свято чтит унаследованные от предков национальные традиции. Основной традицией казахов является, прежде всего, гостеприимство.

Проведи мини-исследование и ответь вопрос: Встречается ли традиция гостеприимства у других народов?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 5

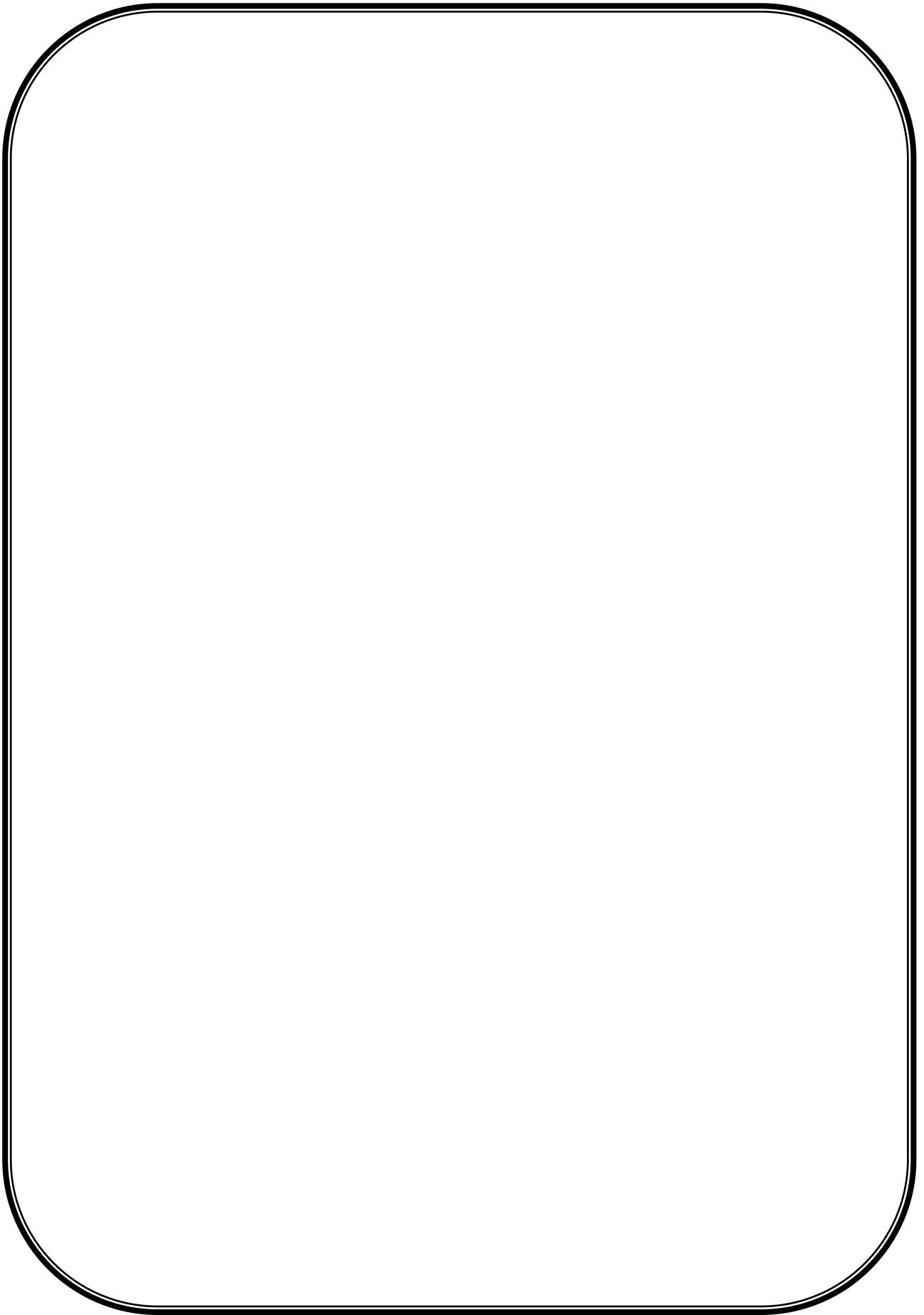
Сравни два национальных праздника – Наурыз и Масленица. Что объединяет эти праздники?



Л. Толстой

- Помог ли мне проект понять, каким человеком я хочу стать?

93



Уроки 31-32 НАУКА СОВЕСТИ

Важно не потерять дарованную нам
драгоценность – совесть.

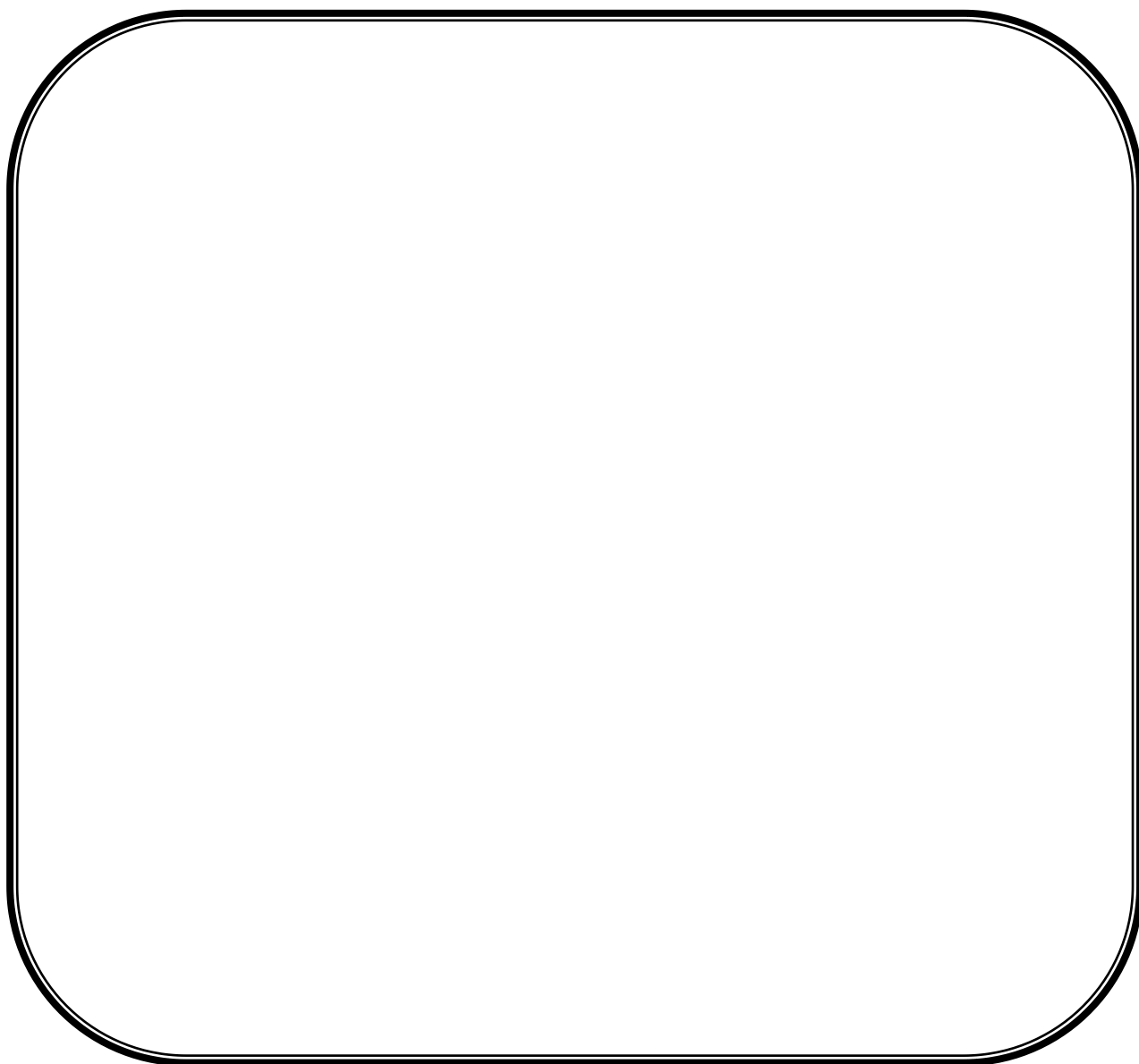
Г. Есим

Задание 1

Прочитай отрывок из стихотворения Шакарима.

Нарисуй, где живет доброта у человека.

*Добрые дела отныне верх одержат над бедой,
Станут жаждущим в пустыне оживляющей водой.
Горною ночной прохладой утомленного взбодри,
В спелом яблоке из сада зернышком живи внутри.*



Задание 2

- Прочитай предложение и замени его пословицей.

Поступать вопреки своим убеждениям.

Жить честно, справедливо.

Делать что-либо хорошо, добросовестно.

Задание 3

Восстанови пословицы.

Как ни _____, а совести не _____.

Слова для справок: мудри, перемудришь.

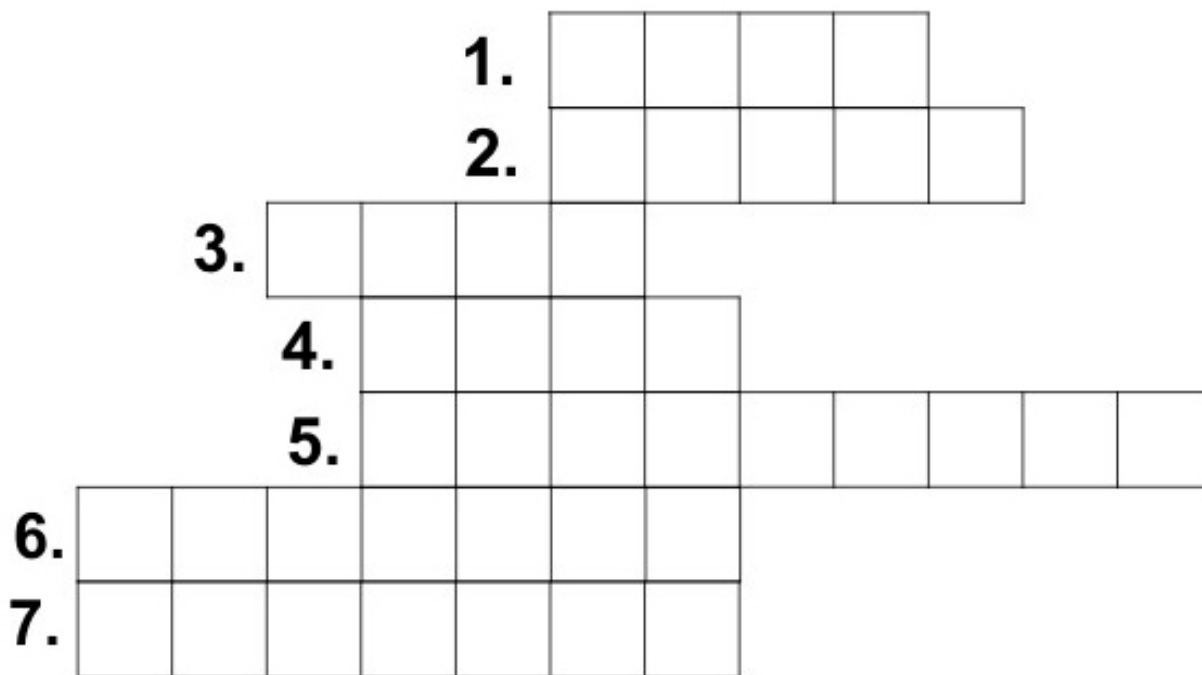
Глаза – _____, душа – _____, совесть – _____.

Слова для справок: порука, мера, вера.

Задание 4

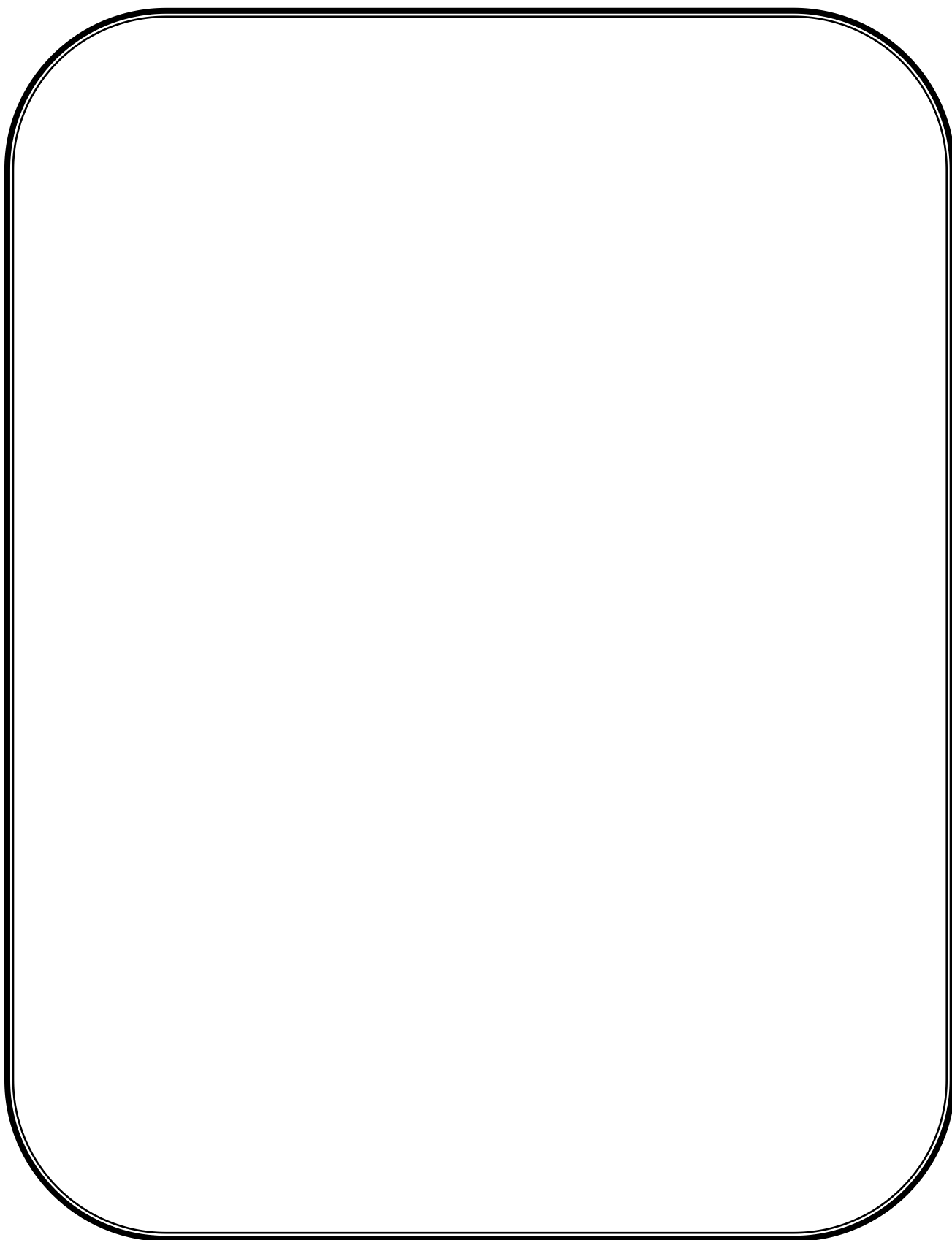
Разгадай кроссворд.

1. Чувство сильного смущения, которое испытывает человек, совершив плохие поступки. От этого чувства можно «сгореть».
2. Чувство, которое испытывают люди, которых вы огорчили, обидели?
3. Чувство сильного возмущения, раздражения, негодования, которое может вызвать обида.
4. Недоброе чувство, мысль или дело.
5. Изменение оценки, которую человек дает своим поступкам, сожаление, испытываемое им от совершенных ошибок.
6. Ощущение большого душевного удовлетворения, которое испытывает раскаявшийся человек.
7. Состояние полной, высшей радости.



Задание 5

Нарисуй символ совести.

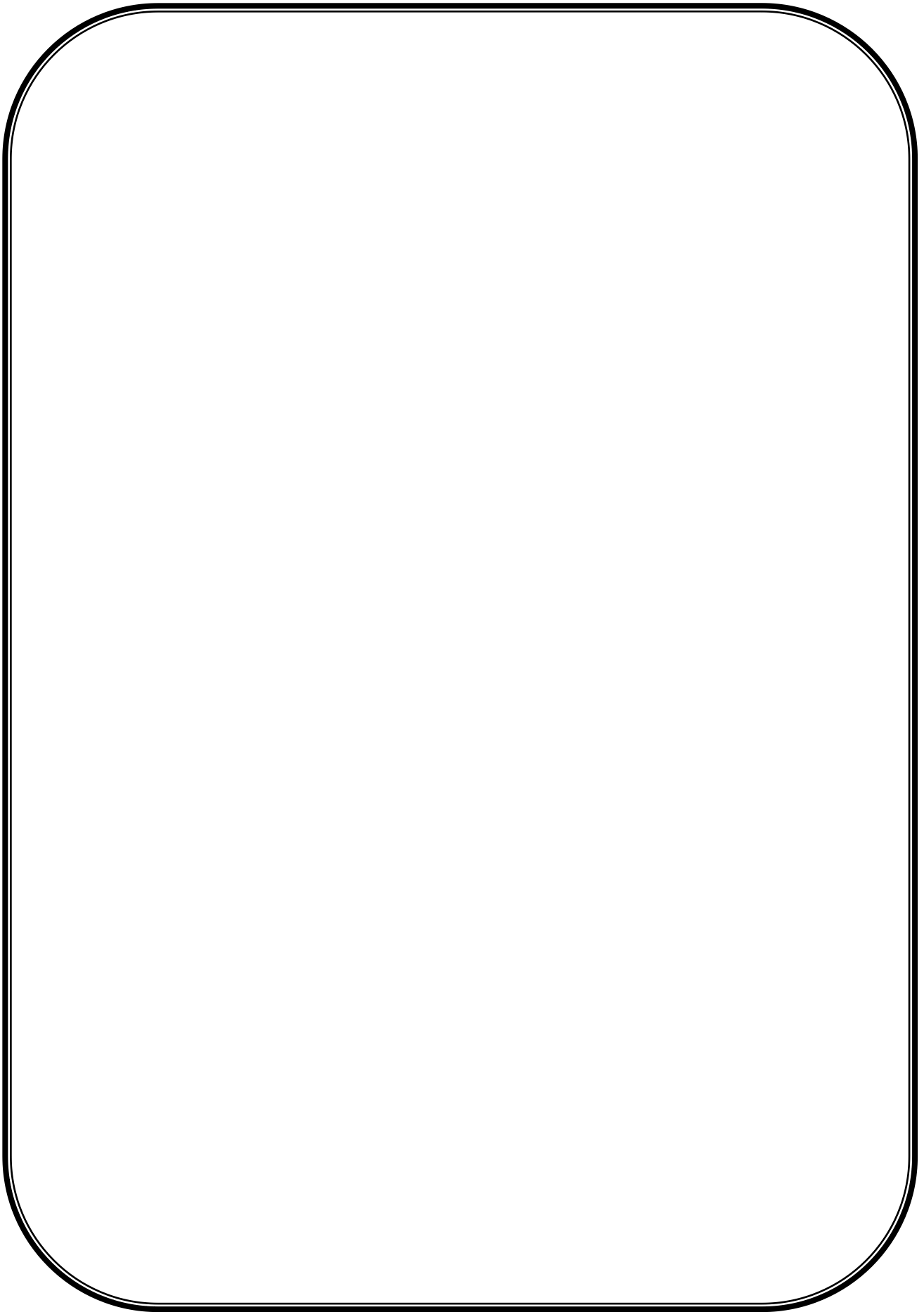


Задание 6

Составь портрет доброго человека, выбрав из предложенных качеств характера, подходящие по смыслу.

Качества: доброжелательность, лживость, общительность, чуткость, отзывчивость, эгоизм, уважение к людям, доброта, трудолюбие, добросовестность, исполнительность, дисциплинированность, обидчивость, ответственность, настойчивость в достижении цели, скромность, зависть, честность, бережливость, аккуратность, щедрость, бескорыстие.

A large rounded rectangular box with a double border, containing horizontal lines for writing a portrait.



ТЕСТЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Ты слышишь пение синицы, твоя реакция?
 - А. Равнодушно пройдешь мимо.
 - Б. Прогонишь птицу с дерева, чтобы не шумела.
 - В. Слушая птицу, рассмотришь ее и нарисуешь.

2. Ты другу пообещал(-а) в воскресенье помочь собрать яблоки в саду, но когда в выходной день зазвенел будильник, ты понял(-а), что тебе не хочется идти. Как ты поступишь?
 - А. Будешь продолжать спать, как будто не слышишь будильника.
 - Б. Позвонишь другу и скажешь, что заболел(-а).
 - В. Пойдешь помогать другу.

3. Тебе предлагают принять участие в праздновании Масленицы. Как ты поступишь?
 - А. Откажешься, объясняя тем, что это не твой национальный праздник.
 - Б. Проигнорируешь приглашение.
 - В. С удовольствием примешь участие в празднике.

4. Ты разбил(-а) любимую чашку мамы. Как ты поступишь?
 - А. Признаешься в случившемся.
 - Б. Скажешь, что кошка разбила чашку.
 - В. Будешь надеяться, что мама не заметит пропажу.

САМОПОЗНАНИЕ

ТЕТРАДЬ УЧЕНИКА

Редактор А. А.Карабутова

Художники: Д. Д. Алиева